

## **Аннотация к рабочей Программе учителя-логопеда МБДОУ д/с № 333**

Данная рабочая программа (Программа) представляет собой локальный акт образовательного учреждения, разработана специалистом сопровождения (учителем-логопедом) образования детей с ТНР (общим недоразвитием речи) МБДОУ /с № 333.

Программа создана на основе Основной образовательной программы, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 333.

Данная Программа позволяет построить систему коррекционно-педагогической работы в группах комбинированной направленности для детей с ТНР (ОНР) по речевому развитию на основе активизации разных форм и видов детской деятельности воспитанников, полноценного взаимодействия и преемственности в работе всех специалистов ДОО, а так же родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа коррекционно-развивающей логопедической деятельности соответствует запросам коррекционно-развивающего обучения, а также характеризуется наличием полного методического оснащения, позволяющего максимально реализовать цели и задачи, согласовывать деятельность учителя-логопеда с воспитателями и узкими специалистами.

Целью данной Программы является проектирование модели коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Программой предусмотрено:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитиеслухового восприятия;
- подготовка к овладению элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;
- развитие связной речи старших дошкольников;
- развитие коммуникативности, успешности в общении;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников,сотрудниками ДОУ и специалистами медицинских учреждений;
- развитие познавательных процессов и мелкой моторики (сопут-

ствующая задача программы).

Структура Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела — целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку, определяет ее цели и задачи, принципы формирования Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, характеристику детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), развивающее оценивание качества деятельности по Программе.

Содержательный раздел Программы включает особенности образовательной деятельности для детей с ТНР по пяти образовательным областям, особенности организации деятельности учителя — логопеда по коррекции речевых нарушений у детей с ТНР, основные направления коррекционно-развивающей работы, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, преемственность с специалистами ДОО, взаимодействие с семьями.

Организационный раздел программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, планирование коррекционной деятельности, методическое обеспечение.

Рабочая программа рассмотрена и принята на педагогическом совете и утверждена приказом заведующего МБДОУ д/с № 333.