

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В МКДОУ Д/С 3 333
ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Традиционные мероприятия

В 2021 – 2022 уч. г. в ДОО были проведены традиционные праздники и развлечения для детей: праздник «Здравствуй детский сад», утренники «Золотая Осень», праздник, посвященный Дню Матери, новогодние утренники, развлечение «Рождественские колядки», праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, утренники «Женский день 8 Марта», развлечение «День смеха», праздник «День Победы», выпускные утренники «До свидания, детский сад!» Все праздники и развлечения были подготовлены и проведены в соответствии с календарным планированием. В этом году родители на праздники не приглашались, послабление ограничительных мер было реализовано только для выпускных утренников, куда были приглашены родители по 1 чел. от каждого ребенка.

За прошедший год в ДОО было проведено несколько физкультурных мероприятий, организованных инструктором по физкультуре совместно с воспитателями групп: межгрупповые соревнования «Веселые старты», «Неделя здоровья», «День Защитника Отечества» в этом году был проведен в форме спортивного праздника, а также «День защиты детей», который по традиции ежегодно проводится на улице.

Количественные результаты конкурсной деятельности в ДОО

<i>мероприятия группа</i>	<i>Конкурс «Дары Осени»</i>	<i>Конкурс «Птичья столовая»</i>	<i>Конкурс чтецов</i>	<i>Конкурс «Мой Новосибирск»</i>	<i>Конкурс «Веселые паленца»</i>
«Веснушки»	12	4	7	5	3
«Непоседы»	14	5	2	0	2
«Почемучки»	12	3	7	1	1
«Звездочки»	9	6	4	0	1
«Солнышко»	6	3	5	1	1
«Смешарики»	6	4	2	0	2

Кроме того, в ДОО были организованы и проведены детско-родительские конкурсы: конкурс поделок из природного материала «Дары Осени», конкурс кормушек «Синичкин фудкорт», конкурс изобразительного творчества «Мой Новосибирск» и конкурс поделок из березовых паленцев «Веселые паленца». По традиции, родители вместе с детьми активно

участвовали в реализуемых конкурсах, однако при оценке результатов конкурсной деятельности в ДОО мы наблюдаем спад активности к концу учебного года, что связано с выгоранием как педагогов, так и родителей.

Среди детских конкурсов, которые ежегодно проводятся в ДОО был организован и проведен конкурс чтецов «О крепком здоровье замолвите слово...», который в этом году снова прошел внутри групп, итогового литературного вечера не было в связи с ограничениями по коронавирусу. Запланированный STEM-чемпионат не состоялся по той же причине, в заочный формат его перевести не удалось.

Таким образом, основные традиционные мероприятия были реализованы, воспитательные задачи, решаемые посредством данного модуля были реализованы.

Поддержка индивидуальности и инициативы детей

В 2021 – 2022 уч.г. воспитанники детского сада участвовали в районном конкурсе рисунков «Золото природы», городском конкурсе чтецов «Он, она и я – со спортом мы друзья», где наши воспитанники стали лауреатами II и III степени, а также в городском конкурсе «Разговор о правильном питании», для которого воспитанники подготовительной группы вместе с воспитателями сняли короткометражный фильм и были удостоены III места на городском уровне.

В течение года в ДОО оформлялись индивидуальные выставки работ воспитанников в группах и холлах детского сада. В апреле и мае традиционно были оформлены индивидуальные выставки всех выпускников, где были представлены лучшие работы за весь период пребывания детей в детском саду, а также краткое интервью об интересах и предпочтениях их авторов.

В непрерывном образовательном процессе педагоги учитывают и поощряют инициативу детей, обеспечивают свободу выбора для детей во всех видах и формах деятельности.

Взаимодействие с семьей

В этом году общее собрание родителей проходило в ограниченном режиме, где присутствовали только члены Совета родителей и некоторые активные члены родительских комитетов групп. В августе традиционно прошло собрание для родителей первой младшей группы по теме «Знакомство с детским садом». На собрании педагоги представили родителям на согласование проект новой программы воспитания. Кроме того, в группах за год было проведено по 4 родительских собрания.

В течение года были проведены детско-родительские конкурсы: конкурс поделок из природного материала «Дары Осени», конкурс кормушек «Синичкин фудкорт», конкурс изобразительного творчества «Мой Новосибирск» и конкурс поделок из березовых паленьев «Веселые паленца». Из года в год родители воспитанников принимают активное участие в конкурсах, организуемых в детском саду.

В этом учебном году в ДОО были проведены виртуальные тематические встречи в рамках работы родительского клуба «Здоровье из

детства» и «Простые методы речевого развития детей в детском саду и дома». Педагогом-психологом были подготовлены видео-консультации по темам: «Кризис 3-х лет» и «Психологическая готовность к школе». Педагогами ДОО были разработаны печатные консультации по темам: «Адаптация к детскому саду. Правила для родителей», «Семейный досуг – основа воспитания», «Домашние обязанности для детей», «Подвижные игры дома и на улице», «Опасность! Открытые окна», «Личная безопасность ребенка», «Правила поведения на воде».

В ДОО работает консультативный центр для родителей, где специалисты детского сада консультируют родителей воспитанников и детей, проживающих в микрорайоне по вопросам воспитания, развития и обучения. Для детей с особенностями здоровья или проблемами в обучении и воспитании в ДОО работает Психолого-педагогический консилиум, обеспечивая комплексную коррекционную поддержку детей и их родителей.

Сетевое взаимодействие

В период действующих ограничений, противодействующих распространению коронавирусной инфекции сетевое взаимодействие с организациями-партнерами в рамках работы по договорам сотрудничества ограничено.

В 2021 – 2022 уч.г. активно велась работа по программам дополнительного образования дошкольников в форме кружковой деятельности. Воспитанники ДОО посещали театральную студию, кружок английского языка и секцию по футболу.

В течение учебного года детский сад сотрудничал с театральной студией «Аленький цветочек» (г. Саратов), которая помогла не прерывать работу ДОО по приобщению детей к театру и смогла организовать просмотр театральных представлений в дистанционном режиме. Продолжалась работа в рамках сотрудничества с Центральной городской библиотекой им. Маркса. Один раз в квартал в детский сад приходила библиотекарь-куратор, которая проводила литературные встречи с детьми старших групп. ДОО регулярно посещала инспектор ГИБДД по пропаганде для проведения тематических занятий с воспитанниками по безопасности дорожного движения.

Воспитанники ДОО активно участвовали и побеждали в районных и городских конкурсах, которые организовывал Детский автогородок (конкурс творческих работ «Дорога глазами детей»), МАДОУ д/с № 59 (конкурс рисунков «Золото природы»), МКДОУ д/с № 101 (детский чемпионат «Конструирование без границ»).

Важной частью работы по сетевому взаимодействию является деятельность педагогов ДОО в рамках работы международного исследовательского проекта «Института системно-деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон». Работа ведется по парциальной программе математического развития «Игралочка» (авторы Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасова). В 2021 – 2022 уч.г. педагоги проводили открытые показы деятельности, флешмоб для детей «Задача дня», математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон». Кроме того в течение года педагоги участвовали в конференциях и вебинарах института, повышали свою квалификацию.

Развивающая среда

В ДОО регулярно обновляется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда. Кроме приобретения нового оборудования и игрушек за бюджетные средства, детскому саду активно помогают родители, а также многое делается руками педагогов. В соответствии со сложившимся укладом дошкольного учреждения значительная часть дидактического и игрового материала воспитатели изготавливают своими руками.

В 2021 – 2022 уч.г. в ДОО был проведен конкурс «Лучший центр физического развития» в группах детского сада, где участвовали воспитатели всех групп. Победителями стали группы, где центры значительно преобразились в этом году, наполнение центров соответствовало требованиям ФГОС и СанПиН и имелся материал, изготовленный своими руками. Дидактические материалы, созданные педагогами ДОО были представлены на городской конкурс «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в ДОО», и всероссийский конкурс «Развивающие игры и пособия. Стартап».

В мае 2022 года педагогами и другими сотрудниками ДОО при содействии родителей воспитанников была проведена большая работа по благоустройству территории детского сада в преддверии летнего оздоровительного периода, когда значительную часть времени пребывания в детском саду дети находятся на улице. Были обустроены развивающие модули: метеостанция, музыкальный стенд, огород, «Тропа здоровья», «Зеленая аптека». С территории детского сада были демонтированы и удалены все объекты, изготовленные из пожароопасных материалов. Воспитателями групп были подготовлены прогулочные участки к летнему сезону, наполнены игровым материалом для подвижных, сюжетно-ролевых игр детей, трудовой деятельности.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в течение учебного года проводилась согласно тематическому плану по программам ООП, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР, парциальным программам «Ларчик» (декоративно-прикладное искусство), «Я и мои друзья» (развитие эмоционального и социального интеллекта), «STEM-образование для детей дошкольного возраста» (развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество) и «Риторика для дошкольников» (речевое развитие детей).

Результаты образовательной деятельности представлены в таблице, анализ результатов по образовательным областям представлен ниже.

Результаты мониторинга индивидуального развития детей в МКДОУ д/с № 333

№ п/п	Образовательные области		Возрастные группы														
			1-я младшая			2-я младшая			Средняя			Старшая			Подготовительная		
	уровни		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие, %	Н	-	5	95	0	30	70	-	48	52	17	77	6	42	45	13
		К	55	40	5	15	63	22	43	55	2	77	23	-	85	15	-
2	Социально- коммуникативн ое развитие, %	Н	-	5	95	20	48	32	10	55	35	35	61	4	42	45	13
		К	65	25	10	63	26	11	50	50	-	55	30	4	78	20	2
3	Познавательн ое развитие, %	Н	-	-	100	8	80	12	4	56	40	27	56	17	22	60	18
		К	30	40	30	59	30	11	50	43	7	66	25	9	90	6	4
4	Речевое развитие, %	Н	10	15	75	5	61	34	-	43	57	35	45	20	7	76	17
		К	60	20	20	15	63	22	35	58	7	63	28	9	86	12	2
5	Художественно – эстетическое развитие, %	Н	25	10	65	25	65	10	-	43	57	27	46	27	30	56	14
		К	85	10	5	66	15	19	23	77	-	70	27	3	90	10	-

Физическое развитие

В ДОУ, используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения, спортивные праздники и развлечения.

Созданы условия: имеется спортивный зал, спортивные уголки в группах, на базе ДОО организована работа кружка по футболу.

В 2021 – 2022 уч.г. педагоги работали по методической теме «Физическое развитие в ДОО в условиях общего дефицита двигательной активности у современных дошкольников», в рамках которой были проведены следующие мероприятия: консультация для педагогов «Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с программой «Детство», семинар «Потребность в физической активности у дошкольников», мастер-класс «Подвижные игры в ДОО»; печатные консультации: «Термин «здоровый образ жизни и его составляющие», «Технологии здорового образа жизни», «Фитбол - гимнастика в работе с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»; смотр-конкурс центров физкультуры и спорта в группах детского сада. В рамках «Недели здоровья» прошли следующие мероприятия: «Веселые старты», квесты «Путешествие в страну здоровья с Бармалеем и Мойдодыром», «Поездка на олимпиаду»; спортивные игры «Будем здоровы», эстафеты, конкурс плакатов, спортивные праздники.

Ведется работа по сотрудничеству с родителями (печатные консультации для родителей «Здоровье детей в руках родителей», конкурс видеороликов «Мой папа - тренер», фотоконкурс «Мама, папа, я – спортивная семья», родительский клуб «Здоровье из детства»).

Речевое развитие

Работа осуществляется в рамках основной образовательной программы МКДОУ д/с №333, разработанной на основе программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений ведется работа по парциальной программе «Риторика для дошкольников» (автор О.М. Ельцова).

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, мнемотаблицы.

Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас в соответствии с возрастом.

В 2021 – 2022 в рамках работы по образовательной области в детском саду были проведены следующие мероприятия: конкурс чтецов «О крепком

здоровье замолвите слово», литературный вечер для групп старшего дошкольного возраста «День родного языка», детско-родительский конкурс словотворчества «Вот какое наше лето».

Познавательное развитие

Работа осуществляется в рамках основной образовательной программы МКДОУ д/с №333, разработанной на основе программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений ведется работа по парциальной образовательной программы по математическому развитию «Игралочка» Е.В. Колесниковой и парциальной модульной программе развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного возраста» (под ред. Т.В. Волосовец).

В ДОО созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования и строительной игры, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп трансформируема, вариативна, изменяется еженедельно в зависимости от темы недели, по которой работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышение интереса, познавательной активности у детей.

В 2021 – 2022 уч. году МКДОУ д/с № 333 продолжил работу в международном исследовательском проекте Института системно-деятельностной педагогики по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон», в рамках которого были проведены открытые занятия в Технологии деятельностного метода, математический флешмоб «Задача дня» и «Олимпиада Петерсон» для воспитанников детского сада.

Воспитателями групп проводятся интересные интеллектуальные игры с детьми познавательной направленности.

Социально-коммуникативное развитие.

Работа осуществляется в рамках основной образовательной программы МКДОУ д/с №333, разработанной на основе программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений ведется работа по парциальной программе развития эмоционального и социального интеллекта «Я и мои друзья».

В ДОУ ведется работа по гендерному воспитанию, развитию у детей представлений о социальных ролях мужчин и женщин в обществе. На эту

тему в 2021 – 2022 уч.г. был разработан и реализован проект «Я – будущий мужчина» (формирование гендерной идентичности мальчиков в условиях ДОО), который был насыщен различными играми и мероприятиями.

Дети активно осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию образовательной деятельности, в режимных моментах, в различных видах детской деятельности.

В ДОО создана предметно-пространственная среда, способствующая полоролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные Центры сюжетно-ролевой игры, для развертывания режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. Игровая среда построена на основе требований ФГОС и рекомендаций к программе «Детство» и учитывает возраст, пол, инициативу ребенка.

Художественно-эстетическое развитие.

Работа осуществляется в рамках основной образовательной программы МКДОУ д/с №333, разработанной на основе программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений ведется работа по парциальной программе «Ларчик» по декоративно-прикладному искусству для старших дошкольников.

В ДОО осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время НОД, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя, а так же кружковой работы. Дети посещают театральную студию в рамках сетевого сотрудничества.

В ДОО созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группой раннего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, календарно-обрядовых праздниках.

Во время музыкальной деятельности совершенствуются вокальные способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями знаменитых композиторов.