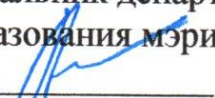


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад №333 «Теремок» комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента  
образования мэрии г. Новосибирска  
  
Р.М.Ахметгареев

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МКДОУ д/с №333  
 Е.Ф. Киселева  
Приказ № 33-ОД  
от « 27 » мая 2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения города Новосибирска «Детский сад №333 «Теремок»  
комбинированного вида»

на 2019 – 2024 годы

ПРИНЯТА

на педагогическом совете  
Протокол №5 от « 24 » мая 2019 г.

г. Новосибирск  
2019

## Содержание

1. Паспорт Программы развития	стр.3
2. Информационная справка об ДОО	стр.7
3. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы	стр.9
3.1. Образовательный процесс	стр.9
3.2.Здоровьесбережение	стр.13
3.3.Управленческая система	стр.15
3.4.Сотрудничество с родителями	стр.20
3.5.Ресурсные возможности	стр. 24
4. Концепция будущего состояния ДОО	стр. 30
4.1.Стратегическое самоопределение	стр. 30
4.2.Стратегические цели	стр. 32
4.3.Ресурсы	стр. 34
5. Стратегия и тактика перехода ДОО в новое состояние	стр. 36
5.1.Основные направления реализации Программы развития	стр. 37
6. Управление Программой развития	стр. 50

## 1. Паспорт Программы развития.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №333 «Теремок» комбинированного вида» на 2019 – 2024 гг.
<b>Авторы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Киселева Елена Федоровна, заведующий;</li><li>• Филинова Виктория Леонидовна, старший воспитатель;</li><li>• Казанцева Ольга Владимировна, учитель-логопед;</li><li>• Кулакова Ольга Владимировна, воспитатель;</li><li>• Горбунова Светлана Сергеевна, воспитатель.</li></ul>
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция Российской Федерации;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li><li>• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>• Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 04.10.2018) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;</li><li>• Постановление Правительства Новосибирской области от 31 декабря 2014 года № 576-п (ред. от 21.05.2018) «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы»;</li><li>• Постановление мэрии города Новосибирска от 20.10.2017 № 4767 (ред. от 19.03.2018) «О муниципальной программе «Развитие сферы образования города Новосибирска" на 2018 - 2021 годы»;</li><li>• Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</li><li>• Распоряжение Правительства РФ 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав МКДОУ д/с №333.</li> </ul>
<b>Назначение программы</b>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы учреждения за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
<b>Проблема</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики предполагает становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</li> <li>• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</li> <li>• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</li> <li>• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	Программа рассчитана на 5 лет, реализуется в период с 2019 по 2024гг.
<b>Цель</b>	Совершенствование в МКДОУ д/с №333 системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</li> <li>• Повышать качество образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</li> <li>• Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>• Реализовывать коррекционно-развивающую поддержку детям с трудностями в речевом и</li> </ul>

	<p>эмоционально-волевым развитии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</li> <li>• Совершенствование материально-техническое и программное обеспечение.</li> <li>• Обновлять развивающую образовательную среду ДОО, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>• Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.</li> <li>• Развивать систему управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>• спонсорская помощь, благотворительность.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<p><i>Для воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого;</li> <li>• улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> </ul> <p><i>Для семьи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение области участия родителей в деятельности ДОО (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>• укрепление взаимодействия детского сада и семьи.</li> </ul> <p><i>Для педагогического коллектива:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>• рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>• развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО.</li> </ul> <p><i>Для ДОО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение конкурентоспособности ДОО;</li> <li>• улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</li> </ul> <p><i>Для социума:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация системы социального партнерства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 этап - Организационно-аналитический – 2019г. Анализ и оценка состояния развития ДОО, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОО.</li> <li>• 2 этап – Развивающий – 2020-2023г.г. Совершенствование компонентов образовательного процесса, реализация целевых программ.</li> <li>• 3 этап – Обобщающий – 2024г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</li> </ul>
<b>Система организации контроля реализации этапов программы</b>	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОО. Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ДОО и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться методы отслеживания результативности деятельности всех направлений, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.</p>

## 2. Информативная справка.

<b>Полное наименование Учреждения</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №333 «Теремок» комбинированного вида»
<b>Юридический адрес</b>	г. Новосибирск, ул. Дмитрия Донского, д.30/2
<b>Режим работы</b>	с 7:00 до 19:00
<b>Заведующий</b>	Киселева Елена Федоровна
<b>Телефоны</b>	тел. (383) 220-87-11, тел./факс: (383) 220-94-14
<b>Дата открытия</b>	09.03.2005г.
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование города Новосибирска, полномочия и функции осуществляет мэрия города Новосибирска: <ul style="list-style-type: none"><li>• Департамент образования мэрии города Новосибирска;</li><li>• Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.</li></ul>
<b>Учредительные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия А №0002609</li><li>• Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №333 «Теремок» комбинированного вида»</li></ul>
<b>Численность воспитанников</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ранний возраст: 23</li><li>• Младшая группа: 27</li><li>• Средняя группа: 35</li><li>• Старшая группа: 35</li><li>• Подготовительная группа: 34</li><li>• Всего воспитанников: 154</li></ul>

### *Общие сведения об образовательной организации (по состоянию на 2019 год)*

Детский сад работает по Основной образовательной программе МКДОУ д/с №333, составленной на основе образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Педагогами ДОО разработаны и внедрены в практику следующие программы и технологии:

- Программа по развитию социального и эмоционального интеллекта детей 5-6 лет «Я и мои друзья». Автор Дульбеева М.Н.

- Программа по декоративно-прикладному искусству для детей 4 – 7 лет «Ларчик». Авторы Морозова О.П., Филинова В.Л.
- Программа по чтению художественной литературы «Книжка гостиная». Автор Горбунова С.С.
- Программа обучения детей безопасному поведению на дорогах «Мудрый светофор». Автор Крутских Д.В.
- Программа по предупреждению школьной дезадаптации «Ступеньки к школе». Авторы Рудь А.В., Кулакова О.В.
- Программа физического развития дошкольников «Йога для малышей». Автор Столярова Л.В.
- Технология «Организация оздоровительной работы в ДОУ». Автор Киселева Е.Ф.
- Технология «Форсайт-сессия, как метод сотрудничества педагогов и родителей». Автор Филинова В.Л.

Разработка и внедрение авторских программ и технологий позволяет говорить о росте профессиональной активности и реализации творческого потенциала педагогов, что позитивно сказывается на качестве образования в ДОО, делает его конкурентоспособным среди образовательных учреждений.

Детский сад размещен в типовом двухэтажном здании. Помещение и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.



### 3. Блок аналитического и прогностического обоснования Программы

#### 3.1. Образовательный процесс

В 2018-2019 уч. г. в детском саду функционируют

- Группа раннего возраста оздоровительной направленности для детей от 2 до 3 лет;
- Младшая группа оздоровительной направленности для детей от 3 до 4 лет;
- Средняя группа комбинированной направленности для детей от 4 до 5 лет;
- Старшая группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет;
- Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей от 6 до 7 лет;
- Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей от 4 до 7 лет.

В 2017 году в ДОО были открыты 2 оздоровительные группы (1-я и 2-я младшие) и 1 разновозрастная комбинированная группа для детей от 4 до 7 лет вместо общеразвивающих групп.

В связи с этим возникла необходимость систематизировать оздоровительную работу. При этом наблюдается недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО, уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления детей и обеспечения их физического развития.

Структура групп:

	<i>От 2 до 3 лет</i>	<i>От 3 до 7 лет</i>	<i>Всего по ДОО</i>
Количество воспитанников	23	131	154
Общее количество групп / средняя наполняемость	1/ 23 детей	5/26 детей	6/25 детей
в том числе: - оздоровительных (ЧДБ)	1/23 детей	1/ 27 детей	2/50детей
- комбинированных	---	4/ 104 детей	4/104 детей

## *Особенности образовательного процесса в ДОО.*

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой МКДОУ д/с №333. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОО образовательной программы «Детство».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Благодаря четкому планированию и контролю, в ДОО хорошо отработана система образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов ДОО: воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитатели ИЗО-деятельности.

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. ДОО кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОО является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В детском саду создается атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов ДОО отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона «Познание». Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателя. На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений.

В ДОО созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: лестница, качели, горка, песочница.

Методический кабинет ДОО укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Воспитатели и специалисты ДОО эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи.

В образовательном процессе присутствует проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его

настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в уровне развития детей ознакомлении с окружающим миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, и по формированию элементарных математических представлений. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

#### *Конкурентные преимущества:*

- в детском саду работают 4 группы комбинированной направленности, где дети могут получать образование по индивидуальному образовательному маршруту, где учтены особенности развития и образовательные потребности, получать логопедическую помощь;

- ООП включает работу по вариативным программам, разработанным и адаптированным под особенности ДОО, часть из которых авторские, написанные педагогами ДОО;

- в ДОО функционирует Психолого-медико-педагогический консилиум, что позволяет максимально учитывать образовательные потребности ребенка и корректировать педагогическую работу в связи с индивидуальным развитием, обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

#### *Проблемное поле:*

В связи с реализацией в образовательном процессе ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического

персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах требует постоянного обновления и совершенствования, необходимо постоянно улучшать и переорганизовывать материально-техническую базу ДОО.

### **3.2. Здоровьесбережение.**

Приоритетным направлением работы ДОО является создание условий для сохранения физического, психического здоровья детей, обеспечение коррекционной поддержки детям с проблемами в развитии: функционирование Психолого-медико-педагогического консилиума ДОО.

Медицинское сопровождение детей в ДОО строится на основе нормативно-правовых документов «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13» (29.05.13. №28564), осуществляется старшей медицинской сестрой, врачом-педиатром. В ДОО имеется медицинский, процедурный кабинеты, соляная пещера.

Организационно-методическая работа по вопросам медицинского обеспечения осуществляется территориальной поликлиникой №27. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Рационально-двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года. Два раза в год медицинские работники отслеживают уровень здоровья детей, заболеваемость, определяют группы здоровья и делают сравнительные характеристики по годам.

В ДОО ведется мониторинг состояния здоровья детей, осуществляется постоянный поиск новых эффективных подходов к оздоровлению детей. При этом учитываются индивидуальные особенности детского организма, индивидуализация профилактических мероприятий.

Инструктором по физической культуре совместно с воспитателями групп проводится обследование физической подготовленности дошкольников, в соответствии с общепринятыми требованиями, обследование проводится два раза в год.

#### ***Группы здоровья детей.***

<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество, чел.</i>
1 группа здоровья	56
2 группа здоровья	95
3 группа здоровья	4
4 группа здоровья	-
Всего детей	155

**Медико-профилактическая работа с дошкольниками.**

случаи дни	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Всего	На одного ребенка по болезни
1 группа (разновозрастная)	6 51	9 89	6 53	5 47	7 36	8 66	4 33	7 59	7 41	59 475	8.0
2 группа (5-6)	7 51	16 124	9 77	5 54	8 56	13 103	8 63	9 86	12 103	87 717	8,2
3 группа (6-7)	2 30	4 49	8 57	3 30	3 8	6 52	3 73	4 29	7 43	40 371	9.2
4 группа (3-4)	16 113	14 121	14 137	10 104	10 55	12 91	19 150	11 95	5 47	111 913	8,2
5 группа (4-5)	8 77	12 113	12 99	4 13	2 15	9 70	3 39	1 5	11 55	99 486	4.9
6 группа (2-3)	5 34	12 133	5 35	7 66	7 42	5 40	7 52	4 32	4 18	56 452	8.0

Отмечено уменьшение заболеваемости детей по сравнению с прошедшим годом: количество случаев заболеваний на 16 случаев меньше чем в прошлом году.

*Конкурентные преимущества:*

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- проведение «Недели здоровья»;
- дифференцированный подход к детям в реализации оздоровительных процедур;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм (отсутствие замечаний);

- организация рационального питания;
- профилактические мероприятия во время вспышки гриппа (витаминотерапия, кварцевание помещений);
- утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДОО;
- соблюдение щадящего режима для ЧДБ и пришедших после болезни детей;
- проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки (корректирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия);
- проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в теплый период года на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей;
- посещение детьми соляной пещеры курсами по 10 дней 1 раз в месяц;
- употребление детьми кислородного коктейля курсами по 10 дней 1 раз в месяц;
- налаживается взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей;
- организация работы родительского клуба «Здоровье из детства»;
- сотрудничество с медицинской фирмой «БиоВеста», 10 дневное принятие детьми кисломолочного напитка «Бифилин»;
- сотрудничество с компанией «Десант Здоровья», 10 дневное принятие детьми биомороженого.

*Проблемное поле:*

- отсутствие ЛФК при наличии детей, нуждающихся в лечебной физкультуре;
- инструктор по физической культуре является молодым специалистом;
- слабая организация взаимодействия инструктора по физкультуре с воспитателями групп и медсестрой;
- низкий температурный режим в группах в осенне-зимний период делает невозможным проведение закаливающих процедур.

### **3.3. Управленческая система**

Должностной состав и количество педагогических работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует требованиям. Обеспечено непрерывное сопровождение детей педагогическими работниками в течение всего времени их пребывания в ДОО.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают

основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

- старший воспитатель
- 2 учителя-логопеда
- педагог-психолог
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре
- педагог дополнительного образования (воспитатель ИЗО-деятельности)
- 12 воспитателей

Всего 19 педагогов.

Характеристика кадрового состава		Количество
1. По образованию	высшее образование	14
	среднее образование	5
2. По стажу	до 5 лет	6
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	7
	свыше 15 лет	2
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	5
	первая квалификационная категория	8
	соответствие занимаемой должности	нет
	не аттестованы	6

Педагоги ДОО имеют качественное образование, стремятся повышать уровень квалификации, получать и повышать квалификационную категорию.

Все педагоги повышают свой профессиональный уровень в режиме непрерывного образования: не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации, посещают обучающие семинары, тренинги, участвуют в онлайн вебинарах по теме самообразования.

Младшие воспитатели ДОО учатся по программе переподготовки «Младший воспитатель ДОУ». Двое из них получили диплом в 2018 г., трое в настоящее время являются слушателями.

#### ***Инновационная обстановка в ДОО.***

В ДОО ведется работа по авторским вариативным образовательным программам, включённым в часть ООП, формируемую ДОО:

1. Программа «Ларчик» по декоративно-прикладному искусству для воспитанников ДОО от 4 до 7 лет. Работу ведет педагог дополнительного образования МКДОУ д/с №333 Морозова Ольга Петровна.



2. Программа по развитию социального и эмоционального интеллекта детей 5-6 лет «Я и мои друзья». Работу ведет педагог-психолог Дульбеева Мария Николаевна.
3. Программа чтения художественной литературы «Книжкина гостиная». Работу ведет воспитатель Горбунова С.С.
4. Программа по подготовке детей к школе «Ступеньки к школе». Работу ведут педагог-психолог Дульбеева Мария Николаевна и воспитатели Кулакова Ольга Владимировна и Рудь Анастасия Владимировна.

Педагогами ДОО были написаны и реализованы следующие педагогические проекты:

1. «Включение семей воспитанников в единое образовательное пространство через совместные мероприятия». Авторы: старший воспитатель Филинова В.Л., учитель-логопед Казанцева О.В., воспитатель Фильченко М.Е.
2. «Содействие социализации дошкольников посредством организации и проведения интеллектуальных командных игр». Авторы: воспитатели Кулакова О.В., Рудь А.В.
3. «Профессии 21 века» - ознакомление детей с современными профессиями и формирование предпосылок профориентации. Авторы: воспитатели Кулакова О.В., Рудь А.В.
4. «Улицы нашего города» - знакомство детей с инфраструктурой родного микрорайона, содействие социализации. Автор: воспитатель Горбунова С.С.
5. «Мудрый светофор» - обучение старших дошкольников правилам дорожного движения и безопасного нахождения на улице. Автор: воспитатель Крутских Д.В.

Педагогами ДОО были разработаны и внедрены педагогические технологии:

1. «Организация оздоровительной работы в ДОУ». Автор: заведующий Киселева Е.Ф.
2. «Форсайт-сессия, как метод сотрудничества педагогов и родителей». Автор: старший воспитатель Филинова В.Л.
3. «Ознакомление дошкольников с художественной литературой в форме литературной гостиной». Автор: воспитатель Горбунова С.С.

С 2017 года МКДОУ д/с № 333 сотрудничает с НОУ Институт системно-деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон и является Федеральной Инновационной Площадкой проекта "Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО - НОО - ООО).

Педагоги ДОО участвуют в обучающих вебинарах, выполняют технические задания проекта, дают открытые показы образовательной деятельности внутри детского сада для педагогов и родителей воспитанников, участвуют в онлайн-занятиях на федеральном уровне, предоставляют видеозаписи своих образовательных мероприятий в методическую копилку проекта.

### Значимые достижения педагогов ДОО.

<i>Год</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень конкурса</i>	<i>Педагог</i>	<i>Результат</i>	<i>Участники</i>
2015	Патриотический конкурс художественно-эстетического направления «Славный город Новосибирск»	муниципальный	Зырянова О.В.	лауреат	дети
2015	Художественный конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной»	муниципальный	Морозова О.П.	лауреаты	дети
2016	Всероссийский конкурс «Классики - скоро в школу»	федеральный	Кулакова О.В., Рудь А.В.	7 место	дети
2016	Детский городской конкурс «Дорога глазами детей»	муниципальный	Горбунова С.С.	1 место	дети
2017	Открытый региональный конкурс детско-юношеских проектов литературно-художественного и экранного творчества, публицистики и декламации «Сибирские искры»	региональный	Морозова О.П.	2, 3 места	дети
2017	IV Областной конкурс «Безопасность на дорогах», посвященный международному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	региональный	Белых Ю.С.	3 место	дети
2017	Городской экологический конкурс «Мы за	муниципальный	Рудь А.В.	2 место	педагог

	чистый город»				
2018	V международный конкурс проектов «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого»	международный	Белых Ю.С., Филинова В.Л.	участник	педагоги
2018	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	международный	Рудь А.В., Кулакова О.В.	участие, победители на региональном уровне	дети
2018	Открытый региональный конкурс детско-юношеских проектов литературно-художественного и экранного творчества, публицистики и декламации «Сибирские искры»	региональный	Морозова О.П.	призеры 2, 3 места	дети
2018	Городской конкурс «Наставник.nsk.ru»	муниципальный	Рудь А.В., Поварова О.В.	участие	педагоги
2019	III Городской конкурс «Педагогический дебют»	муниципальный	Дульбеева М.Н.	лауреат городского этапа	педагог
2019	Конкурс инновационных проектов	окружной этап городского конкурса	Кулакова О.В.	призер, 2 место	педагог
2019	Второй международный конкурс «Таланты России»	международный	Кузьмина И.Г.	лауреаты 1, 2, 3 степеней	дети
2019	Всероссийский конкурс «Классики - скоро в школу»	региональный	Рудь А.В. Кулакова О.В.	2 место	дети

### *Наши педагоги награждены:*

- Почетной грамотой департамента образования мэрии г. Новосибирска – Морозова О.П.;
- Благодарностью мэрии г. Новосибирска – Кулакова О.В., Рудь А.В.;
- Почетной грамотой мэрии г. Новосибирска – Казанцева О.В.;
- Почетной грамотой Министерства НСО – Киселева Е.Ф.

Кроме того, Памятный знаком «За труд на благо города» от мэра города Новосибирска – Рудь А.В., Горбунова С.С., Кулакова О.В.

Юбилейной медалью «80 лет Новосибирской области» от губернатора Новосибирской области – Кулакова О.В., Морозова О.П., Казанцева О.В., Рудь А.В.

### *Конкурентные преимущества:*

Педагогический состав ДОО является стабильным, многие педагоги работают в ДОО более 10 лет, в последние несколько лет в детский сад пришли несколько молодых специалистов, которые успешно работают и профессионально развиваются в ДОО. Коллектив детского сада является достаточно молодым, средний возраст составляет 37 лет.

Педагоги имеют качественное образование, 73% педагогических работников имеют высшее образование. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, чтобы соответствовать современным требованиям к уровню профессиональной компетентности. Три воспитателя прошли профессиональную переподготовку по дефектологии, для того, чтобы более успешно работать с детьми ОВЗ.

Педагоги мотивированы на получение квалификационной категории и профессиональный рост, по истечении 2 лет работы в должности все педагоги подают документы в главную аттестационную комиссию для получения квалификационной категории. Поэтому педагогов, аттестованных на соответствие должности нет. В 2018 году три педагога были аттестованы на первую квалификационную категорию, один педагог – на высшую квалификационную категорию, в 2019 году 1 педагог подтвердил первую категорию, 1 педагог – высшую категорию.

Педагоги ДОО активно занимаются инновационной деятельностью в рамках сотрудничества с НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» в качестве Федеральной инновационной площадки, в рамках проектной деятельности в ДОО; участвуют и побеждают в профессиональных конкурсах различного уровня. В рамках распространения опыта наши педагоги выступают на уровне округа и города, публикуют свои статьи и методические разработки в СМИ и профессиональных порталах сети Интернет. Несколько педагогов самостоятельно разработали образовательные программы, которые вошли в вариативную часть ООП МКДОУ д/с №333.

### *Проблемное поле:*

Ограниченное количество педагогов, уровень профессиональной компетенции которых позволяет грамотно планировать и реализовывать инновационную работу. Наличие в коллективе педагогов, имеющих профессиональное выгорание. Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий в рамках работы дополнительных программ.

### **3.4. Сотрудничество с родителями**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

В дошкольном учреждении педагогами Филиновой В.Л., Казанцевой О.В., Фильченко М.В. был написан и успешно реализован в течение 2016 – 2017 и 2017 – 2018 уч.гг. проект «Включение семей воспитанников в единое образовательное пространство через совместные мероприятия». Опыт работы по проекту планируется использовать для планирования работы с семьями воспитанников образовательного учреждения.

Необходимо дальше осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, развития, оздоровления, детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

### ***Социальный статус семей воспитанников на 01.02.2019:***

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

#### *Сведения о семьях воспитанников*

Критерии	Количество
Общее количество детей 154 из них, проживающие в:	
полной семье	72
неполной семье	82

многодетной семье	9
семье с опекуном	нет

ДОО взаимодействует и сотрудничает с семьями воспитанников. Для оценки удовлетворенности родителей деятельностью ДОО среди родителей было проведено анкетирование, в котором приняли участие 146 представителей семей воспитанников, что составляет 94% от общего количества семей.

Уровни информированности, вовлеченности и удовлетворенности родителей деятельностью ДОО, определенные на основании результатов данного анкетирования, представлены в таблице.

<i>№ n/n</i>	<i>Вопрос</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>затруд- няюсь ответить</i>
1	Вы в системе получаете информацию:			
	- о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания Вашего ребенка;	93%	1%	6%
	- о приоритетных направлениях деятельности детского сада;	85%	5%	10%
	- о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни)	99%	-	1%
2	В дошкольном учреждении проводятся специальные мероприятия по адаптации детей (беседы, консультации с родителями, индивидуальный подход к ребенку и т.д.).	93%	2%	5%
3	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся организации жизни ребенка в детском саду (поведение, питание, гигиенические процедуры и др.).	98%	1%	1%
4	Родители получают информацию о жизни и об успехах и трудностях ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: логопеда, музыкального работника, физрука).	91%	5%	4%
5	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.	90%	-	10%

6	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и развитие, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	96%	1%	3%
7	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	98%	-	2%
8	В детском саду проводятся специальные мероприятия по оздоровлению детей	97%	-	3%
9	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов?	96%	1%	3%
10	В группе, которую посещает Ваш ребенок, имеются разнообразные развивающие пособия, насыщенная игровая среда	97%	-	3%
11	В группе созданы условия безопасности ребенка во всех видах деятельности	89%	-	11%
12	В помещениях и на территории детского сада обеспечена безопасность пребывания детей	87%	1%	12%

Таким образом, результаты анкетирования показали достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО. Родители получают информацию о целях и задачах дошкольной организации, однако часть родителей не информирована о приоритетных направлениях деятельности ДОО. Воспитатели воспитанников обсуждают с родителями особенности жизнедеятельности, успехи и трудности детей в детском саду, однако родители высказались о недостаточности информации о детях от узких специалистов детского сада. Часть родителей затрудняется оценить учет педагогами индивидуальных особенностей детей в образовательном процессе. Также в затруднения попали вопросы, касающиеся безопасности детей в помещении детского сада и на улице.

В приемных группах необходимо наполнить стенды для родителей информацией о целях, задачах, приоритетных направлениях работы ДОО, специалистам ДОО организовать регулярную работу с родителями.

В открытых вопросах об улучшении качества образовательных услуг в ДОО родители высказали предложения организовать кружок по обучению детей шахматам, обновить игровые формы на прогулочных участках групп, повысить уровень и разнообразие физкультурной работы с детьми на улице,

*Конкурентные преимущества:*

- высокий уровень удовлетворенности деятельностью ДОО у родительского сообщества;

- в ДОО работает родительский клуб, где педагоги ДОО освещают различные темы, связанные с развитием и воспитанием детей, в выборе которых участвуют и педагоги и родители;

- в ДОО регулярно проводятся совместные мероприятия и праздники с участием родителей воспитанников, а также конкурсы детско-родительского творчества, в которых активно и с удовольствием участвует большая часть родительского сообщества;

- в число коллегиальных органов управления МКДОУ д/с №333 входят Совет родителей МКДОУ д/с №333 и Некоммерческий фонд «Содействия развитию детского сада №333».

#### *Проблемное поле:*

- неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

- наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО.

- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

### **3.5. Ресурсные возможности**

В ДОО открыто 6 групп, которые имеют групповые (игровые) комнаты, приемные для переодевания детей, туалетные комнаты, умывальники, помещения для мытья посуды. В 4 группах имеются отдельные спальни для детей, в двух группах спальни совмещены с игровыми комнатами, оборудованными многоярусными кроватями.

Помещение групповых комнат условно разделено на зоны:

- зона активной деятельности (50%),
- зона малой активности (20%);
- рабочая зона (30%).

Развивающая предметно-пространственная среда организована по центрам активности, расположенным в соответствующих зонах:

- центр познания;
- центр развития речи;
- центр творчества;
- центр художественной литературы;
- центр театрализации;
- центр сюжетно-ролевой игры;
- центр конструирования и строительной игры;
- центр безопасности;



- центр патриотического воспитания;
- центр физической культуры.

Все центры наполнены игровым, дидактическим материалом, эстетично оформлены. Развивающая среда в группах соответствует требованиям ФГОС, обладает характеристиками: насыщенность, доступность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, безопасность.

Наполнение центров постепенно меняется в течение года, одни игры и игрушки заменяются другими. Насыщение и пополнение содержания происходит ежегодно.

В ДОО имеются дополнительные помещения для групповой и индивидуальной работы с детьми:

- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- изо-студия.

В 2018 году в ДОО был оборудован кабинет для подгрупповой работы с детьми, где работает педагог-психолог, учителя-логопеды. Все кабинеты оснащены специальным игровым и дидактическим оборудованием, необходимым для работы специалистов.

В детском саду имеются помещения для оздоровительной и профилактической работы: медицинский, процедурный кабинеты, соляная пещера.

В ДОО имеется Педагогическая гостиная, где есть кресла, диван, стол с компьютерами, шкафы с методической и детской литературой, которая предназначена для методической работы педагогов, проведения мини педсоветов, заседаний ПМПк, научно-методических собраний, встреч с родителями воспитанников и т.д.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда ДОО соответствует ФГОС ДО. В детском саду созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

ДОО располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «Детство». Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в

которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Музыкальный зал оборудован для совместной деятельности с детьми по художественно-эстетическому, физическому, познавательному развитию, здесь необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, фонотека, дидактические музыкальные игры. Для проведения мероприятий для родителей и педагогов, а также познавательных мероприятий с детьми имеется проектор, экран, ноутбук.

Для физкультурных занятий имеется спортивный зал, где есть гимнастическая лестница, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

В детском саду есть изо-студия, оснащенная методическим, дидактическим, демонстрационным материалом для работы по художественно-эстетическому направлению развития дошкольников. Здесь имеется все необходимые материалы для организации и проведения образовательной работы с детьми, проводятся занятия по рисованию, и проходит работа кружка «Ларчик» по декоративно-прикладному искусству.

Медицинский блок состоит из смотрового и прививочного кабинетов, и помещения для уборочного инвентаря. Медицинские кабинеты полностью оснащены всем необходимым оборудованием и медикаментами, есть аппарат для приготовления кислородного коктейля.

Для реализации оздоровительной работы в детском саду имеется соляная пещера, для комфортного нахождения детей во время процедуры для детей имеются удобные стулья, магнитофон с аудиотекой релаксационной музыки, детских песен и аудиосказок.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке детского сада. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОО.

Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Предметная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории ДОО: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, имеются первичные средства пожаротушения. В вечернее, ночное время в здании работает сторож.

В ДОО регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

### ***Оснащенность компьютерами и возможность использования ИКТ***

МКДОУ д/с №333 подключено к сети Интернет выделенным каналом со скоростью 128 Мб/с, провайдером является ПАО "Ростелеком". Всего в ДОО 11 персональных, 8 из которых подключено к сети Интернет.

В своей работе сотрудники детского сада используют:

- Операционную систему MS Windows,
- Офисный пакет MS Office,
- Антивирус Dr. Web
- Специализированные программы:
  - ЭДС комплектование образовательных учреждений, реализующих дошкольную образовательную программу (Регистрация заявлений о приеме детей в дошкольные образовательные учреждения в Электронном реестре);
  - Автоматизированная система УРМ (Автоматизации финансовой деятельности распорядителей и получателей бюджетных средств и организации электронного взаимодействия с финансовым органом, оснащенным АС «Бюджет»);
  - Конструктор сайтов компании E-publish (Создание и администрирование официального сайта образовательной организации).

В музыкальном зале ДОО имеется проектор, экран и ноутбук в доступом в интернет, что позволяет педагогам проводить:

- педагогические часы,
- семинары для педагогов,
- педагогические советы,
- родительские собрания,
- родительские клубы,
- детские познавательные мероприятия,
- детские развлекательные мероприятия

с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Компьютерные технологии используют специалисты ДОО (учителя-логопеды и педагог-психолог) в коррекционной работе с детьми для создания дидактических игр и упражнений на компьютере.

В группах комбинированной направленности для детей с ТНР имеются STEM-наборы «Робомышь», которые воспитатели используют в НОД по математике и развитию речи, в совместной деятельности с детьми для развития логического мышления, ориентации в пространстве, начал программирования.

### ***Безопасность пребывания воспитанников в ДОО***

В 2018 году МКДОУ д/с №333 была присвоена категория опасности объекта вторая. *Для обеспечения безопасности и защищенности привлечены следующие средства:*

- Система видеонаблюдения. В ДОО установлены 8 камер видеонаблюдения, 4 из которых находятся внутри помещения и 4 снаружи.
- Тревожно-вызывная сигнализация (выводится на пульт филиала ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ по НСО).
- Пожарная сигнализация.
- Домофонная система. Домофоны установлены на калитке и 2 входах в здание. Трубки вызова находятся во всех групповых комнатах, 7 кабинетах и на вахте.
- Планы эвакуации на каждом этаже, огнетушители, система внутреннего противопожарного водопровода.

*Силы, привлекаемые для обеспечения безопасности и защищенности:*

- ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ по НСО.
- Пожарно-спасательная часть №5 Федеральной Противопожарной службы по Новосибирской области.

- Физическая охрана осуществляется сторожами и вахтерами круглосуточно. По периметру здания установлены светодиодные светильники для освещения территории в темное время суток. По периметру территории имеется ограждение высотой 2 метра.

В организации проводятся учебные эвакуации 4 раза в год для совершенствования навыков персонала и воспитанников при возникновении пожара, обнаружении взрывного устройства, угрозе террористического акта. Эвакуации проводятся как совместно с сотрудниками МЧС (ПЧС-5 ФПС НСО), так и самостоятельно.

В МКДОУ д/с №333 разработан Алгоритм сопровождения детей (<http://ds333nsk.edusite.ru/sveden/files/6ca02265-c295-4a67-a15d-d6c9be07fa86.pdf>), целью является обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОО, сохранение их жизни и здоровья в процессе образовательной и самостоятельной деятельности, а также профилактика бытового травматизма. Ежеквартально с сотрудниками ДОО проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников в условиях детского сада.

#### *Конкурентные преимущества:*

- максимально эффективно использованы помещения детского сада, где в сравнительно небольшом здании размещены 2 кабинета учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, изо-студия, костюмерная, музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, педагогическая гостиная;

- для обеспечения использования ИКТ-технологий в детском саду имеются 5 компьютеров для работы воспитателей и специалистов ДОО, подключенных к сети интернет, проектор и экран;

- для обеспечения безопасности пребывания детей в детском саду калитка и центральные входы в здание детского сада оснащены домофонами, имеется наружные и внутренние камеры видеонаблюдения, захватывающие все переходы внутри здания и выходя из здания детского сада.

#### *Проблемное поле:*

- отсутствие у ДОО полной финансовой возможности совершенствовать материально-техническое обеспечение с целью приведения его в соответствие с современными требованиями и расширения диапазона образовательных возможностей, отсутствие свободных площадей в ДОО для реализации дополнительных образовательных возможностей.

- в ДОО недостаточно персональных компьютеров, не все педагоги в достаточной мере владеют навыками работы на ПК для компьютерной автоматизации оформления педагогической документации и сопровождения педагогического процесса в ДОО в целом, что тормозит работу педагогов и их профессиональное развитие.

- нет финансовой возможности завершить процесс установки камер видеонаблюдения внутри ДОО, заключить договор с ЧОП на оказание охранных услуг, заменить асфальтовое покрытие на территории ДОО.

## 4. Концепция будущего состояния ДОО

### 4.1. Стратегическое самоопределение

**Миссия МКДОУ д/с №333:**

*сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.*

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Дошкольное детство - время рождения личности, которая формируется:

- в атмосфере радости и взаимопонимания взрослых и детей;
- в интересных для детей видах деятельности;
- в пространстве, где созданы все условия для проявления и развития способностей детей, данных им от природы;
- в благоприятных условиях для естественного вхождения детей в мир за пределами детского сада (в том числе систематическому обучению в школе) и установление им связи с миром людей, миром природы, предметным миром).

Таким образом, вытекает главное направление деятельности всех участников педагогического процесса детского сада **социализации** - индивидуализации личности дошкольника через эмоциональное принятие ребенком себя, своей самоценности и своей связи с социальным миром. Необходимо подчеркнуть: социализация не исчерпывается адаптацией ребенка к социальной среде, а является творческим самовыражением, самореализацией личности в процессе разнообразной деятельности и взаимодействии с людьми. Положительные результаты зависят от очень многих факторов: личностные и профессиональные качества педагогов, предметно-развивающая среда ДОО, система работы по успешному решению задач реализуемой в ДОО образовательной программы и т.д.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и

саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными **направлениями развития** деятельности МКДОУ д/с №333 служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество

### **Философия образовательного учреждения**

Основополагающим условием реализации миссии является **философия** образовательной организации, рассматриваемая в данной программе, как система смыслов и ценностей, которые определяют жизнедеятельность организации в целом и поведение каждого сотрудника.

*К ценностям детского сада* относятся:

- **Открытость**, ДОО открыто взаимодействует с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, предприятиями бизнеса, СМИ и родителями воспитанников.
- **Инновационность**, мы готовы к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с интересами семей воспитанников.
- **Индивидуализация**, означает для нас, что нет людей «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с ним, с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов. Родители могут выбирать формы участия в жизни детского сада в зависимости от их возможностей и интересов.
- **Профессионализм и высокое качество образования**, мы считаем, что это возможно за счет непрерывного повышения профессионального уровня педагогов вне зависимости от образования, квалификации и сроков прохождения аттестации.
- **Сотрудничество**, мы стараемся координировать свои планы и действия, сохраняя ценность образовательного процесса. Совместно с родителями планировать, организовывать мероприятия и решать проблемы в интересах детей.



## **Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:**

**Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.

**Принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.

**Принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

**Принцип гуманизации** основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности.

**Принцип увлекательности** является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

**Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

**Принцип инновационности** определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы.

**Принцип активности** предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

**Образ будущего ДОО** - это детский сад, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

### **4.2. Стратегические цели ДОО**

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель»:

- родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Через интеграцию всех участников педагогического процесса и содержания образовательного процесса (основных направлений развития детей дошкольного возраста - физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного); с учетом приоритетных направлений деятельности ДОО; ведущих направлений деятельности детей: игровой, продуктивно-творческой, познавательно-исследовательской; приоритетных направлений деятельности ДОО; миссии детского сада педагогический коллектив определил **стратегические цели**:

1. Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОО.
3. Партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Таким образом, **целью** Программы развития является совершенствование в МКДОУ д/с №333 системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

#### **Задачи Программы:**

- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Повышать качество образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Реализовывать коррекционно-развивающую поддержку детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии.
- Использовать возможности сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- Совершенствование материально-техническое и программное обеспечение.
- Обновлять развивающую образовательную среду ДОО, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

- Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.
- Развивать систему управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.

**Ожидаемые результаты** реализации программы:

*Для воспитанников:*

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого;
- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.

*Для семьи:*

- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление взаимодействия ДОО и семьи.

*Для педагогического коллектива:*

- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.

*Для ДОО:*

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.

*Для социума:*

- реализация системы социального партнерства;
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

### **4.3. Ресурсы**

**Финансовое обеспечение** Программы развития определяются исходя из Требований к условиям реализации ООП с учетом приоритетных направлений деятельности ДОО (проекты, целевые программы), форм обучения регламентированная образовательная деятельность, кружковая деятельность, опытно-экспериментальная деятельность, досуговая деятельность и др.)

Кроме того, на соответствующие материалы: игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, инвентарь, услуги связи, связанных с подключением к информационной сети Интернет.

Финансирование деятельности ДОО осуществляется на основе распределений бюджетных ассигнований по смете, средств из Попечительского совета и спонсорской помощи.

**Кадровые ресурсы.** Все педагогические работники (19 человек) имеют специальное образование (высшее - 14 человек, среднее специальное - 5

человек) и аттестованы на квалификационные категории (с высшей - 5 человек, с первой – 8 человек, без категории - 6 человек).

Все педагоги проходят своевременно курсовую подготовку, ежемесячно посещают районные методические объединения, разрабатывают и реализуют авторские программы и проекты по приоритетным направлениям своей педагогической деятельности, готовятся и активно участвуют во всех методико-педагогических мероприятиях детского сада, распространяют свой опыт через средства сети Интернет, печатные издания.

Творческий потенциал и профессионализм педагогического коллектива детского сада выступает одним из гарантов реализации поставленных стратегических целей.

**Материально-техническое обеспечение.** Все помещения и территория (в том числе прогулочные площадки) соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности и требованиям охраны труда сотрудников детского сада.

В ДОО функционируют 6 групповых помещений, спортивно-музыкальный зал, костюмерная, 2 кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет, педагогическая гостиная, бухгалтерия, пищеблок, прачечная, соляная пещера, сушильное помещение.

К началу 2018-2019 учебного года в детском саду произведён ремонт лестничных маршей (облицовка лестниц плиткой), кабинета педагога-психолога, небольшой косметический ремонт помещений.

Приобретено:

- оборудование для пищеблока (пароконвектомат, подставка, водоумягчитель, гастроемкость, крышки, зонты вытяжки, электросковорода);
- жалюзи в групповые комнаты;
- экран декоративный;
- Факс Panasonic,
- картриджи для принтера.

Таким образом, ресурсная база для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО в детском саду, в основном, есть. Из чего не следует, что на этом работа закончена и что детский сад уже сегодня готов полностью перейти на Стандарты дошкольного образования. За поставленными задачами – большой объем работы всех участников педагогического процесса ДОО совместно со школами и общественными организациями.

## 5. Стратегия развития ДОО.

Создание открытого, мобильного, безопасного образовательного пространства, ориентированного на личностные потребности дошкольников и их родителей реализуется за счет организации совокупности условий, оказывающих прямое и косвенное влияние как на развитие ребенка, состояние его физического и психического благополучия, успешность его дальнейшего образования, так и на взрослых участников образовательного процесса в ДОО.

К компонентам образовательного пространства относятся:

- взаимодействие участников образовательного процесса (Стиль, позиции, отношения, эмоциональная атмосфера)
- развивающая предметно-пространственная среда (развивающий потенциал, насыщенность, безопасность, вариативность, доступность, полифункциональность)
- содержание (образовательные программы, технологии, проекты)

Открытость образовательного пространства в ДОО будет обеспечиваться:

- Оптимизацией, развитием качества государственно-общественного управления
  - Выстраиванием творческого сетевого взаимодействия с внешней средой (учреждения культуры, предприятия бизнеса, СМИ и т.д.), расширяющие ресурсные возможности образовательного пространства ДООУ.
  - Особой системой вовлечения родителей в образовательный процесс
  - Организацией образовательных услуг для детей не посещающих ДОО
- Мобильность будет обеспечиваться за счет:
- Освоения и реализации проектного менеджмента как механизма управления всеми процессами жизнедеятельности в ДОО (разработка и реализация педагогических и социальных проектов по решению проблем разного уровня сложности)

Безопасность образовательного пространства будет обеспечиваться за счет:

- Защиты жизненно важных интересов каждого ребенка, создания условий для удовлетворения их базовых потребностей, обеспечивающих формирование и развитие ребенка-дошкольника в рамках образовательного пространства.
- Организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей чувство комфорта, эмоционального благополучия и психологической защищенности, предполагающей свободный выбор ребенком видов

деятельности и материалов, соответствующих интересам и возможностям каждого. Организация развивающей предметно-пространственной среды будет регулироваться соответствующей нормативно-правовой базой, постоянно пополняться оборудованием, игрушками, материалами в соответствии с меняющимися возможностями и потребностями детей.

- Использование правовых и педагогических возможностей детского сада для защиты ребенка в семье.

Потребности родителей будут обеспечены на основе мониторинга запросов ожиданий семей (родителей) в получении качественного образования за счет:

- Создания системы работы по психолого-педагогической поддержке и вовлечению семей в образовательный процесс
- Реализации правовой культуры, т.е. осуществления процессов жизнедеятельности в соответствии со сформированной нормативно-правовой базой, защиты прав всех участников образовательного процесса.

Потребности детей будут обеспечены за счет:

- Индивидуализации образовательного процесса
- Освоения личностно-ориентированных образовательных программ и технологии
- Освоения и реализации правовой культуры

Базовым условием реализации стратегии является создание здоровьесберегающей среды в ДОО для всех участников образовательного процесса, а также создание условий для оперативного получения и обработки информации.

**Механизм** реализации Программы будет осуществляться через призму проектного и программно-целевого подхода. Задачи преобразуются в целевые программы. Каждая программа имеет этапы реализации, рассчитанные на определённые периоды времени. В целом Программа развития учреждения представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам целевых программ, охватывающие системные изменения в жизнедеятельности ДОО.

**Руководитель Программы:** заведующий МКДОУ д/с №333

## **5.1. Основные направления по реализации Программы развития**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МКДОУ д/с №333. Эти направления сформулированы в целевых программах *«Качество образования»*, *«Здоровье»*, *«Сотрудничество»* обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### **Целевая программа: «Качество образования»**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** Совершенствование образовательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, разработку и реализацию парциальных образовательных программ, составляющих часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающими гармоничное развитие ребенка-дошкольника в современных социальных условиях.

**Задачи:**

- Разработка и реализация парциальных программ, составляющих часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений.
- Поэтапное обновление ООП в соответствии социальным заказом родителей и государства.
- Обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

**Ответственный за реализацию программы:** старший воспитатель.

### **План действий по реализации программы «Качество образования»**

<b>Направления работы</b>	<b>Система мероприятий</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Организационно-подготовительный этап</b>			
Совершенствование образовательной программы	Организация работы творческой группы по корректировке ООП	2019	Педагоги
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового,	- Разработка и корректировка образовательных программ и локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития	Постоянно	Заведующий, педагоги
	- Разработка проекта обновления модели образовательного пространства (создание творческой группы)	2019	Заведующий

мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	- Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2019-2024 гг.	2019	Заведую щий
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации и планированию образовательной деятельности в ДОО -Сбор необходимой информации	2019- 2020 (соглас но годового о плана)	Старший воспи- татель
Ориентация педагогов на приоритет индивидуальности и инициативы ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Методическая и инновационная деятельность педагога» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение разрабатывать и реализовывать программно- методические продукты -разработка и уточнение методических рекомендаций для педагогов	2019- 2021	Старший воспитате ль
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОО и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2019- 2020	Заведую щий старший воспи- татель
<b>Развивающий (обновленческий) этап</b>			
Новый качественный уровень	-формирование обновленной модели образовательного	2020- 2023	Старший воспи-



образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОО	пространства -разработка и внедрение парциальных программ по образовательным областям -разработка и оптимизация рабочих программ педагогов -корректировка ООП в соответствии с нововведениями		татель
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (технология «Ситуация» Л.Г. Петерсон, ТРИЗ, STEM-технологии, ИКТ и др.) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (совершенствование работы по индивидуализации образовательного процесса, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированных планов)	2020-2023	Заведующий, старший воспитатель
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-оборудование группового помещения современными развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий, старший воспитатель
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала	-приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий, старший воспитатель

за счет применения ИКТ в образовательной деятельности			
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе ОМО и ГМО -транслирование опыта работы через участие в методических объединениях и конференциях, публикацию в периодических и интернет-изданиях, проектную, конкурсную деятельность -выявление и формирование приоритетного направления профессиональной деятельности педагогов -ведение портфолио педагога-как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	постоянно	Заведующий старший воспитатель
<b>Аналитико-информационный этап</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий и новых программных продуктов (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении обновленной модели образовательного пространства - мониторинг эффективности внедрения парциальных	В течение всего отчетного периода  2019-2024	Заведующий старший воспитатель

	<p>программ</p> <p>-анализ реализации проекта обновления модели образовательного пространства</p>		
<p>Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта</p>	<p>-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОО (программа мониторинга, статистические данные)</p> <p>- демонстрация портфолио педагогов</p> <p>- обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на сайте ДОО)</p>	<p>Ежегодно</p> <p>К 2020 г.</p> <p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий старший воспитатель</p>
<p>Определение новых направлений развития</p>	<p>-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития</p> <p>-Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)</p>	<p>2022 г.</p>	<p>Заведующий старший воспитатель</p>

*Прогнозируемый результат:*

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом через формирование обновленной модели образовательного пространства.

- Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий и парциальных образовательных программ, информационно-коммуникационных технологий.

- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

## Целевая программа: «Здоровье»

**Проблема:** Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОО, уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

**Цель:** Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОО.

**Задачи:**

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОО.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

**Ответственный за реализацию программы:** инструктор по физкультуре.

### План действий по реализации программы «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап</b>			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	- Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье»)	2019	Заведующий старший воспитатель, инструктор по физкультуре
<b>Развивающий (обновленческий) этап</b>			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	- Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). - использование разнообразных	Постоянно	Старший воспитатель, педагоги

	форм организации двигательной активности детей; - использование оздоровительных мероприятий (кислородный коктейль, соляная пещера, Бифилин, био-мороженое и пр.)		
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения.	- Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды - Приобретение комплектов белья - Приобретение мебели для групп (кровати, раздевальные шкафы) - Оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП - приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала - приобретение мультимедийной установки, ноутбука	Постоянно по мере финансирования	Заведующий, завхоз
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	- Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	- комплекс методических мероприятий (РМО, семинары-практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Старший воспитатель, инструктор по физкультуре
Пропаганда среди	-совместные спортивные	В течение	Старши

семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"	ние всего отчет- ного перио- да	й воспита тель, инструк тор по физкуль туре
<b>Аналитико-информационный этап</b>			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО	- Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОО)	2021	Заведую щий  старший воспита тель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течени е всего отчетн ого период а	Заведую щий старший воспита тель
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОО с позиции здоровьесбережения	- Осуществление программы производственного контроля		Заведую щий

*Прогнозируемый результат:*

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса

- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для профилактических и коррекционных целей, а так же для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

### **Целевая программа: «Сотрудничество»**

**Проблема:** Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОО.

**Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

**Задачи:**

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

**Ответственный за реализацию программы:** педагог-психолог.

### **План действий по реализации программы «Сотрудничество»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап</b>			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей)	- Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2019	Заведующий старший воспитатель

дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).			
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2019	Заведующий старший воспитатель
<b>Развивающий (обновленческий) этап</b>			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы	2020-2022	Старший воспитатель, педагог-психолог, педагоги
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОО	2021-2023	Заведующий старший воспитатель, педагоги
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при	- Совет родителей МКДОУ д/с № 333 -групповые родительские комитеты	Постоянно	Заведующий



решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса			
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОО -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДОО	Постоянно	Заведующий старший воспитатель
<b>Аналитико-информационный этап</b>			
Оценка эффективности и совершенствовани е инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий старший воспитатель
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	2022	Заведующий старший воспитатель
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО	- Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2019-2024	Заведующий старший воспитатель, педагог-психолог

*Прогнозируемый результат:*

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО:

- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОО и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

## **6. Управление Программой развития**

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДОО по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Заведующий: Киселева Елена Федоровна

Старший воспитатель: Филинова Виктория Леонидовна

Педагоги: Казанцева Ольга Владимировна, Кулакова Ольга Владимировна, Горбунова Светлана Сергеевна.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

### ***Оценка эффективности реализации программы***

Эффективность реализации Программы развития будет отслеживаться через оценку реализации каждой отдельной целевой программы, которая будет определяться по двум показателям: качественному и количественному. К каждой программе будут разработаны индикаторы, которые позволят оценить степень реализации поставленных задач. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного процесса. Первичная экспертиза программы произойдет на общем собрании педагогов и родителей. В экспертную группу будут включены не только администрация и педагоги ДОО, но также представители родительской общественности.

В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться методы отслеживания результативности деятельности всех направлений, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год. Полученные результаты будут служить основанием для внесения (при необходимости) корректировочных поправок в план реализации Программы.

Оценка активности детей, их удовлетворенности от участия в данных мероприятиях будет отслеживаться через беседы с детьми, наблюдения за ними в процессе проведения игровых образовательных ситуаций, во время общения со сверстниками.

Оценка включенности родителей, их заинтересованность – по результату опросов, бесед, анкетирования, степенью участия родителей в мероприятиях, проводимых в детском саду.

Оценка качества педагогической деятельности – по результату контроля администрации, изучению планирования образовательного процесса педагогами, степени участия педагогов в проводимых конкурсах, открытых мероприятиях, транслирования опыта на окружном и городском уровнях и т.п.

Ежегодно на итоговых педагогических советах и общих родительских собраниях будут представлены отчеты по реализации целевых программ или их этапов.