

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
МКДОУ д/с № 333  
Протокол № 2  
от «22» ноября 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от «25» ноября 2021  
№ 94 - ОД  
Заведующий МКДОУ д/с № 333

 Е.Ф. Киселева



# Положение

Об учете индивидуального  
развития воспитанников в рамках  
освоения «Основной  
образовательной программы  
дошкольного образования»

Новосибирск, 2021 год

## **1. Общие положения.**

1.1. «Положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками (далее – Положение) «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №333 «Теремок» (далее – МКДОУ д/с №333) разработано для определения порядка проведения процедуры учёта индивидуального развития воспитанников МКДОУ д/с №333

1.2. Положение регламентирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №333, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Устава МКДОУ д/с №333

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации «Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №333, а также родителей (законных представителей) детей.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – учет индивидуального развития воспитанников)».

1.6. Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МКДОУ д/с №333.

1.7. Положение утверждается приказом руководителя МКДОУ д/с №333.

1.8. Изменения и дополнения в Положение рассматриваются, принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом руководителя мкдоу д/с №333.

1.9. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников.**

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности и качества образовательного процесса в МКДОУ д/с №333, оценивания степени освоения воспитанниками «Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №333, определения содержания индивидуальной работы с дошкольниками.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих педагогических задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

### **3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников.**

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, организованную образовательную деятельность с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп, 2 раза в год – октябрь, май.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, предложенные Н.В. Верещагиной в журналах диагностики педагогического процесса в разных возрастных группах, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях ФГОС ДО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и фиксируются в журналах.

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме карты учета индивидуального развития детей, утвержденной руководителем МКДОУ д/с №333.

3.5. Ведение карт учета индивидуального развития детей осуществляется основным воспитателем группы на каждого воспитанника, начиная с группы 1 раннего возраста. Карты учёта индивидуального развития воспитанников МКДОУ д/с №333, оформляются на электронном и бумажном носителях (в конце учебного года карты распечатываются, прошиваются, скрепляются печатью и заверяются подписью руководителя МКДОУ д/с №333.

3.6. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики фиксируются в «Журнале индивидуальной работы с воспитанниками МКДОУ д/с №333» (бумажный и электронный носители).

### **4. Права участников образовательного процесса.**

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников МКДОУ д/с №333 в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников МКДОУ д/с №333, имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями только своего ребенка в рамках освоения «Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №333».

## **5. Обязанности участников образовательного процесса.**

### *5.1. Педагогические работники обязаны:*

- проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №333» с утвержденной настоящим Положением периодичностью – 2 раза в год (в октябре и мае текущего учебного года);
- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми «Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №333» по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года – «Журнал диагностики воспитанников МКДОУ д/с №333»;
- вносить соответствующие данные в карты индивидуального развития детей;
- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве МКДОУ д/с №333 на протяжении всего периода пребывания воспитанников в дошкольном учреждении;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в МКДОУ д/с №333, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
- ежегодно представлять старшему воспитателю отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения «Образовательной программы МКДОУ д/с №333» в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговом педагогическом совете.

### *5.2. Старший воспитатель обязан:*

- обеспечивать наличие карт учета индивидуального развития детей во всех возрастных группах МКДОУ д/с №333;
- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми «Образовательной программы МКДОУ д/с №333» на итоговый педагогический совет (май);
- осуществлять контроль и оказывать методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики, оформлении соответствующей документации.

## **6. Ответственность.**

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы МКДОУ д/с №333» несет заведующий, старший воспитатель в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме «Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №333».

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме «Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №333» и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей возрастной группы.

## **7. Делопроизводство.**

7.1. Карты учета индивидуального развития детей хранятся в группах до окончания периода пребывания их в МКДОУ д/с №333.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по воспитанникам групп (диагностические журналы по Н.В. Верещагиной) хранятся на бумажном носителе у заведующего, старшего воспитателя, в группах до окончания периода пребывания детей в МКДОУ д/с №333.

7.3. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся на бумажном носителе в методическом кабинете 5 лет.

7.4. Форма учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №333» утверждается отдельным приказом руководителя МКДОУ д/с №333 и может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также «Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с №333» и Устава МКДОУ д/с №333.