

Аннотация

к программе развития социального и эмоционального интеллекта детей 5-6 лет «Я и мои друзья»

Программа развития социального и эмоционального интеллекта детей 5-6 лет «Я и мои друзья» (далее – Программа) разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 333, составленной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре образовательных программ дошкольного образования, а также таких методических пособий и парциальных программ, как Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова «Межличностные отношения дошкольников. Диагностика, проблемы, коррекция», Т.В. Громова «Страна эмоций. Методика как инструмент диагностической и коррекционной работы с эмоционально-волевой сферой ребенка», И.А. Пазухина «Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет», А.И. Савенков «Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности у детей».

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС ДО (приказ № 1155 Минобрнауки РФ от 17.10.13 г, действует с 01.01.2014 г).
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20).
- Устав МКДОУ д/с № 333.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей 5-6 лет и направлена на удовлетворение потребностей и интересов старших дошкольников в полноценном социально-личностном и эмоциональном развитии, приобретении коммуникативной компетентности, их позитивной социализации в целом; родителей и педагогов в психолого-педагогической поддержке в вопросах детского воспитания и гармоничного развития личности воспитанников. Программа носит развивающий характер. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Программа является открытой и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Срок реализации Программы – 1 год.

Цель Программы: Развитие социального и эмоционального интеллекта старших дошкольников.

В соответствии с этой целью формируются следующие задачи:

С детьми:

1. Расширять представление детей об эмоциях и чувствах;
2. Развивать умение правильно осознавать и различать свои и чужие эмоции, понимать причины их возникновения;
3. Формировать умение адекватно выражать свои эмоции в речи и поведении, контролировать их;
4. Развивать коммуникативные навыки детей, вербальные и невербальные средства общения;
5. Развивать у детей эмпатию, сопереживание, умение радоваться за другого, умение находить обоюдное решение в конфликтных ситуациях;
6. Развивать способность осознавать и рефлексировать свое поведение и поступки.

С родителями:

1. Повышать психологическую компетентность родителей по теме развития эмоционального и социального интеллекта старших дошкольников через проведение групповых консультаций, собраний;
2. Оказывать индивидуальную помощь родителям в вопросах эмоционального и социально-личностного развития и воспитания детей.

С педагогами:

1. Повышать психологическую компетентность педагогов по темам развития эмоционального и социального интеллекта старших дошкольников, формирования детского коллектива и профилактики социальной дезадаптации детей в группе через проведения цикла семинаров-практикумов, индивидуальных консультаций.
2. Способствовать созданию и пополнению педагогами «Уголка эмоций» в группах для работы с детьми.

Программа имеет следующую структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел: пояснительная записка, цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к формированию программы и организации образовательного процесса, возрастные особенности детей 5-6 лет, планируемые результаты освоения программы, мониторинг результатов освоения программы.

Содержательный раздел: содержание образовательной работы по 3 разделам программы, тематическое планирование, описание вариативных форм, методов и технологий реализации программы, взаимодействие педагога-психолога с педагогами ДООУ, взаимодействие с семьями воспитанников.

Организационный раздел: учебный план, материально-техническое обеспечение, особенности организации предметно-пространственной среды,

программно-методическое обеспечение, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, кадровые условия.

Рабочая программа рассмотрена и принята на педагогическом совете и утверждена приказом заведующего МКДОУ д/с № 333.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.