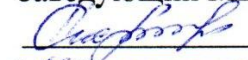


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад №333 «Теремок»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 333

 Е.Ф. Киселева

« 11 » АПРЕЛЯ 20 24



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2023 год

Новосибирск, 2024

Аналитическая часть.

Введение.

При подготовке отчёта о результатах самообследования МБДОУ д/с № 333 учитывались следующие документы:

1. Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29, 97);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019, 25.05. 2019, от 24.03.2022 № 450);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

2. Региональный уровень:

- Постановление Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- Приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- Приказом министерства образования Новосибирской области от 22.02.2019 № 404 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718».
- Приказом министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

3. Муниципальный уровень:

– Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;

– Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 13.09.2019 № 0736-од «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

Проведен анализ показателей деятельности ДОО, утверждённых приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки Новосибирской области от 17.03.2016 № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций дополнительного образования, подлежащих самообследованию», приказом министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»

Отчёт адресован учредителю ДОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

Общая характеристика ДОО.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 333 «Теремок»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ д/с № 333
Муниципальный район/городской округ Новосибирской области	Центральный округ города Новосибирска
Юридический адрес	630082 г. Новосибирск, ул. Дмитрия Донского, д.30/2
Электронная почта	ds_333@edu54.ru
Режим работы	с 7:00 до 19:00
Заведующий	Киселева Елена Федоровна
Телефоны	тел. (383) 220-87-11, тел./факс: (383) 220-94-14
Дата открытия	09.03.2005 г.
Учредитель	Муниципальное образование города Новосибирска, полномочия и функции осуществляет мэрия города Новосибирска: <ul style="list-style-type: none">• Департамент образования мэрии города Новосибирска;• Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска.
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none">• Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. номер: Л035-01199-54/00208961 от 29.10.2021 г.• Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 333 «Теремок»

1. Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется на грамотном сочетании принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер.

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание коллектива Учреждения;
- Педагогический Совет Учреждения;
- Совет родителей;
- Новосибирский некоммерческий Фонд содействия развитию детского сада № 333.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

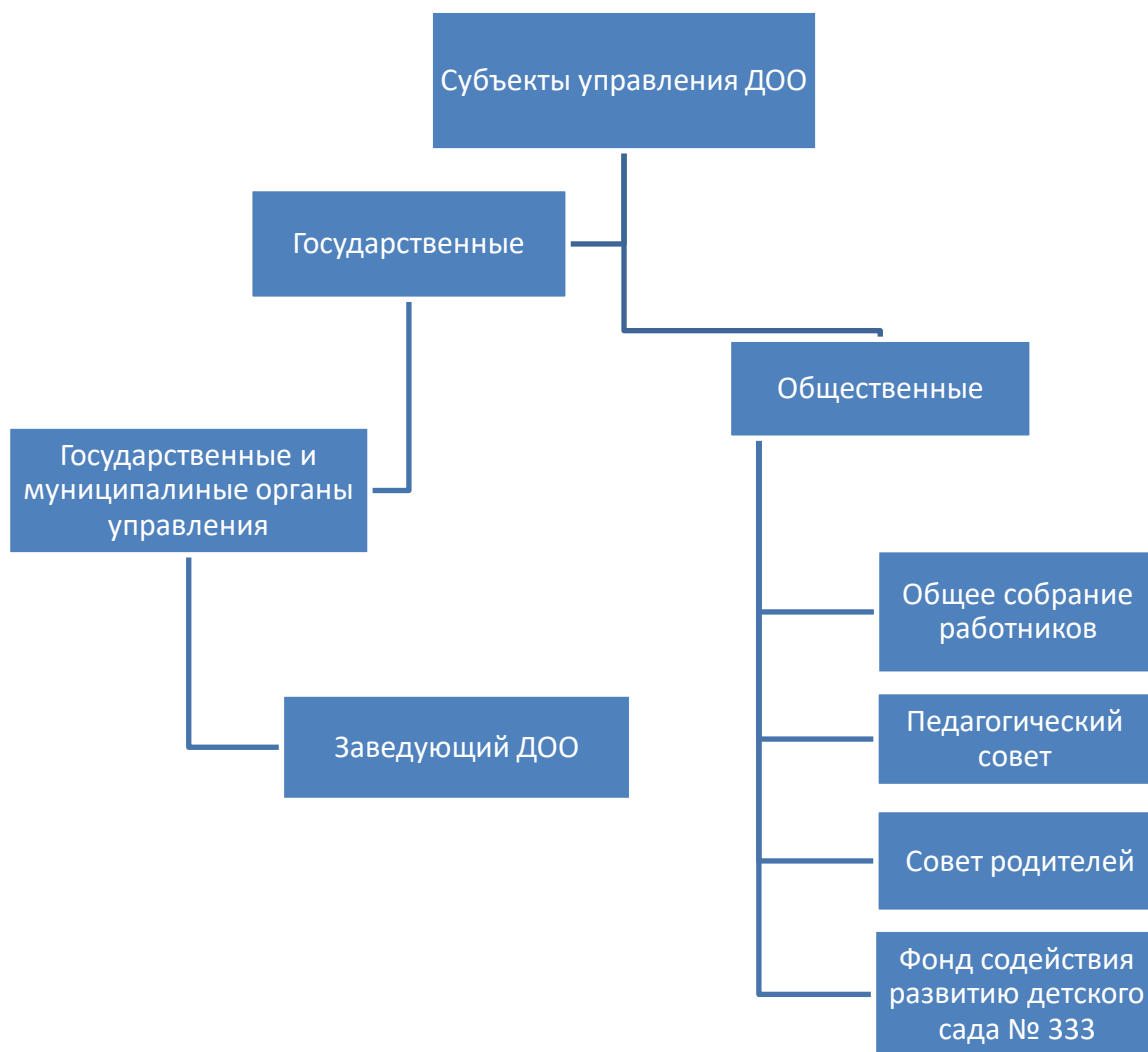
Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов и Совета учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с соответствующими положениями.

К государственным и муниципальным органам управления относятся (<http://ds333nsk.edusite.ru/sveden/common.html>):

1. Департамент образования мэрии города Новосибирска осуществляет функции и полномочия учредителя учреждения в соответствии с правовыми актами мэрии.
2. Департамент земельных и имущественных отношений мэрии.

Положения об коллегиальных (общественных) органах управления:

1. Положение «Об общем собрании работников» (http://ds333nsk.edusite.ru/sveden/files/9792d71468ff77f1729106209244fe8f_0.pdf)
2. Положение «О педагогическом совете» (http://ds333nsk.edusite.ru/sveden/files/8171d5c489f36eb67ad0b37ba53b9b5e_0.pdf)
3. Положение «О совете родителей» (http://ds333nsk.edusite.ru/sveden/files/440dff96d995d419186698d4e0f58fb6_0.pdf)
4. Устав Новосибирского некоммерческого фонда «Содействие развитию детского сада № 333» (<http://ds333nsk.edusite.ru/sveden/files/eb0bac27b5de81a8d719f5dab8efb732.pdf>)



Информационная открытость дошкольной образовательной организации.

МБДОУ д/с № 333 имеет свой официальный сайт в сети Интернет, адрес: <http://ds333nsk.edusite.ru/>. Также учреждение имеет свою официальную страницу в социальной сети ВК, адрес: <https://vk.com/public217038544>.

Наличие официальной страницы в ВК позволяет информировать родителей о важных событиях, связанных с работой учреждения, а также федеральных и региональных решениях, касающихся деятельности образования. Данная страница обеспечивает открытость и доступность информации, позволяет повысить уровень доверия со стороны родителей.

Официальный статус направление приобрело с вступлением в силу Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

Наличие сайта обеспечивает открытость и доступность информации об учреждении, реализуемых программах, оказываемых услугах и прочее.

Структура сайта и его наполнение соответствует требованиям нормативных документов:

1. Статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
2. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (с изм. 20 октября 2015 г., 17 мая, 7 августа 2017 г., 29 ноября 2018 г., 21 марта 2019 г., 11 июля 2020 г.);
3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (срок действия приказа – с 01.01.2021 по 31.12.2026);
4. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов.

<i>Название</i>	<i>Гиперссылка</i>
Устав образовательной организации	http://ds333nsk.edusite.ru/sveden/files/29282f7560c13d2b5df3cce80a483341.pdf
Web-страница, содержащая информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса	http://ds333nsk.edusite.ru/sveden/education.html
Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся	http://ds333nsk.edusite.ru/sveden/files/ec990611eab7c63b33281749ee4d92e3.pdf
Локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий	http://ds333nsk.edusite.ru/sveden/files/39c65694248494f98ba0089624175d91.pdf
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	http://ds333nsk.edusite.ru/sveden/files/6e7fddfa85f1f0adb816f437d1af24ff.pdf
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и	http://ds333nsk.edusite.ru/sveden/files/29de5b1794c0db3665314aab55b9f329.pdf

основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями	http://ds333nsk.edusite.ru/sveden/files/54b0cf055acf5d4b0ee281498c03276a.pdf

Инновационная обстановка в ДОО.

В ДОО ведется работа по авторским вариативным образовательным программам, включённым в часть ОП, формируемую участниками образовательных отношений:

1. Программа «Ларчик» по декоративно-прикладному искусству для воспитанников ДОО от 5 до 7 лет. Работу ведет педагог дополнительного образования Морозова Ольга Петровна.
2. Программа по развитию социального и эмоционального интеллекта детей от 5 до 6 лет «Я и мои друзья». Работу ведет педагог-психолог Дульбеева Мария Николаевна.
3. Модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного возраста». Работу ведут воспитатели групп детей старшего дошкольного возраста.
4. Программа речевого развития дошкольников «Риторика для дошкольников». Работу ведут воспитатели групп детей старшего дошкольного возраста.

Педагогами ДОО были написаны и реализованы следующие педагогические проекты:

1. «В гостях у сказки». Культурно-нравственное воспитание детей раннего возраста через русскую народную сказку, как носителя общественно-исторического опыта поколений. Авторы: воспитатели Рудякова Н.С. и Солдатенко И.С. Проект получил I место Всероссийского конкурса педагогического мастерства и новаторства «Идеи образования».
3. «Во саду ли, в огороде». Авторы: Полянских С.Н., Саулина О.О. Проект получил 1 место в Международном конкурсе «Детские исследовательские и научные работы, проекты».
4. Проект «Содействие социализации дошкольников посредством организации и проведения интеллектуальных и командных Stem игр». Автор: Кулакова О.В.

Детский сад с 2017 года является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО) – Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики», с 2021 года получившего статус Международного. В рамках сотрудничества в 2023 году детский сад участвовал в международном флешмобе «Задача дня - 2023». Воспитатели Фильченко М.Е. и Солдатенко И.С. провели открытые показы НОД

«Путешествие в страну Математики» Отчетная информация о проведении находится по ссылке: <http://ds333nsk.edusite.ru/magicpage.html?page=401384>

Таким образом, педагоги ДОО активно занимаются инновационной деятельностью преимущественно через реализацию проектной деятельности, а также в рамках работы инновационной площадки Института системно-деятельностной педагогики».

Проблемное поле:

Часть педагогов имеют профессиональную ригидность, что препятствует инновационной деятельности.

Перспективы в работе:

Выстроить систему работы с педагогами в направлении профессионального развития исходя из профессиональных интересов и потребностей каждого педагога, а также особенностей педагогического коллектива в целом, учитывающую мотивационные факторы.

2. Оценка образовательной деятельности.

Численность обучающихся в 2023 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Численность, чел.</i>
1.	Группа раннего возраста:	21
2.	Младшая группа:	27
3.	Средняя группа:	27
4.	Старшая группа:	25
5.	Подготовительная группа:	27
6.	Разновозрастная группа:	27
Всего:		154

Контингент обучающихся.

<i>Показатели</i>	<i>Количество (человек/%)</i>
Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным (инофоны), в % от общего числа обучающихся	4/3
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	48/31%
Количество детей-инвалидов	-

Структура групп.

	<i>Ранний возраст</i>	<i>Возраст детей от 3 до 7 лет</i>	<i>Всего по ДОО</i>
Количество Воспитанников	21	133	154
Общее количество групп / средняя наполняемость	1/ 21 детей	5/27 детей	6/26 детей
в том числе: - оздоровительной направленности	1/21 детей	1/ 27 детей	2/48детей
- комбинированной направленности	---	4/ 106 детей	4/106 детей

МБДОУ д/с № 333 сотрудничает с внешними организациями, для предоставления возможности для детей заниматься по дополнительным образовательным программам.

Дополнительные образовательные программы.

<i>Направление</i>	<i>Количество (чел./%)</i>	<i>Из них в возрасте 5 -7 лет (чел./%)</i>
Декоративно-прикладное искусство	13/8	13/17
Футбол	27/18	10/13
Английский язык	4/3	3/4
Театральная студия	55/36	24/30
Хореография	11/7	5/6
Шахматы	18/12	18/23
Несколько направлений	40/26	26/33
Всего детей, охваченных доп. Программами	128/83	73/92

3. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Приоритетным направлением работы ДОО является создание условий для сохранения физического, психического здоровья детей, обеспечение коррекционной поддержки детям с проблемами в развитии: функционирование Психолого-педагогического консилиума ДОО.

Медицинское сопровождение детей в ДОО строится на основе нормативно-правовых документов, санитарных правил СП 2.4.3648-20

2 группа (4-5)	5 35	3 21	6 40	7 50	3 15	11 112	10 95	5 39	12 117	62 524	8,5
3 группа (5-6)	9 72	9 75	7 38	10 84	6 51	9 66	8 62	7 68	9 81	74 597	8,0
4 группа (3-4)	10 82	15 167	11 124	8 93	10 73	10 92	9 82	9 85	10 97	92 895	9,7
5 группа (6-7)	6 57	7 62	9 84	6 53	8 70	7 68	9 58	7 78	5 48	64 578	9,0
6 группа (2-3)	5 27	13 110	15 148	10 112	9 119	9 105	10 108	9 101	7 78	87 908	10,4

В среднем на одного ребенка приходится 9,0 дней по болезни за год.

Факторы, способствующие повышению качества оздоровительной работы в ДОО:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- дифференцированный подход к детям в реализации оздоровительных процедур;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм (отсутствие замечаний);
- организация здорового и рационального питания;
- профилактические мероприятия во время вспышки вирусных заболеваний (витаминотерапия, кварцевание помещений);
- утренний фильтр (заболевшие дети своевременно отстраняются от посещения ДОО);
- соблюдение щадящего режима для ЧДБ и пришедших после болезни детей;
- проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки (корректирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия);
- проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в теплый период года на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей;
- посещение детьми соляной пещеры курсами по 10 дней 1 раз в месяц;
- употребление детьми кислородного коктейля курсами по 10 дней 1 раз в месяц;
- налаживание взаимодействия с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей;
- сотрудники детского сада регулярно проходят вакцинацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Недостаточно освоено, имеются проблемы:

- слабая организация взаимодействия инструктора по физкультуре с воспитателями групп и медсестрой;
- не налажена система оздоровительной работы в оздоровительных группах, на которых работают молодые специалисты.

Перспективы в работе:

- наладить систему оздоровительной работы в оздоровительных группах под руководством инструктора по физической культуре и медсестры;
- продолжить работу по становлению у воспитанников начал здоровьесберегающей компетентности, через интеграцию образовательных областей в педагогическом процессе;
- продолжать ежегодное проведение «Недели здоровья»;

4. Оценка организации образовательного процесса

МБДОУ д/с № 333 реализует ОП, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

В соответствии с программой, вся непосредственно-образовательная деятельность проводится в первой половине дня согласно сетке НОД, утвержденной на учебный год. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам партнерских организаций организуется во второй половине дня в соответствии с расписанием кружковой деятельности. Все остальное время педагоги организуют самостоятельную и совместную деятельность детей в ходе режимных моментов, учитывая перспективно-тематическое планирование, циклограмму совместной деятельности и инициативу детей, обеспечивая тем самым непрерывность педагогического процесса в ДОО.

Физическое развитие

В ДОО, используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения, спортивные праздники и развлечения.

Созданы условия: имеется спортивный зал, центры физкультуры и спорта в группах, на базе ДОО организована работа кружков по футболу, хореографии.

В течение года для педагогов были проведены следующие мероприятия:

- Лого – клуб для родителей «Здоровьесберегающие технологии»

- спортивные состязания для старших дошкольников «Веселые старты»;
 - выступление на ОМО инструкторов по физкультуре «Формирование математической грамотности на занятиях физкультурой» (инструктор по физкультуре Мельникова Е.П.)
 - спортивное развлечение «Варежка для Деда Мороза»- инстр. по физической культуре Нетелева Е.А;
 - «Неделя здоровья» была проведена для всех воспитанников.
- Ведется работа по сотрудничеству с родителями (информационно-печатные тематические консультации, фотоконкурсы «Мама, папа я – спортивная семья»).

Проблемное поле:

- отсутствие современного спортивного оборудования на спортивной площадке на территории ДОУ;
- наличие педагогов без опыта работы в детском дошкольном учреждении.

Перспективы в работе:

- Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи.
- Пополнить оборудование спортивного зала и спортивных центров групп, обустройство спортивной площадки.
- Повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов в направлении физического развития детей.
- Привлекать родителей и повышать их компетентность по теме физического развития детей и приобщения к здоровому образу жизни.

Речевое развитие

Работа осуществляется в рамках образовательной программы МБДОУ д/с № 333, разработанной на основе федеральной образовательной программы, а также проводится коррекционно-развивающая работа в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР.

В группах созданы условия для речевого развития детей: в каждой группе оборудованы центры речевого развития, имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизациям, различные виды кукольного театра, книжный уголок. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, мнемотаблицы. Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- открытые показы образовательной деятельности;
- организация и проведение конкурса детского словотворчества в детском саду «Все начинается с семьи!»;
- участие и победы детей старшего дошкольного возраста в городском конкурсе чтецов.

Коррекционная работа.

Учителя-логопеды в своей работе используют технологии: Нищева Н.В. (развитие лексики), Берц Л.Л., Цуканова С.П. (обучение грамоте), Матыкина И.А., Спивак Е.Н., Коноваленко В.В. (звукопроизношение). Проводятся разные формы организации совместной деятельности: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Коррекционную работу в ДОО сопровождает ППк МБДОУ д/с № 333, основной задачей которого является контроль реализации заключений ТПМПК.

Логопедические кабинеты оснащены различными пособиями, играми, тренажерами, компьютерами, аудио аппаратурой.

Средняя группа 13 человек.

ОНР 1 уровень	1 чел.
ОНР 1-2 уровень	5 чел.
ОНР 2 уровень	6 чел.
ЗПР	1 чел.
Заикание	1 чел.
Дизартрия (мед диагноз)	12 чел.

Старшая группа 19 человек.

ОНР 1 уровень	1 чел.
ОНР 1-2 уровень	2 чел.
ОНР 2 уровень	3 чел.
ОНР 2-3 уровень	4 чел.
ОНР 3 уровень	8 чел.
ЗПР	1 чел.
Дизартрия (мед диагноз)	18 чел.

Подготовительная группа 16 человек.

ОНР 1-2 уровень	2 чел.
ОНР 2-3 уровень	2 чел.
ОНР 3 уровень	1 чел.
ФФНР	10 чел.
ЗПР	1 чел.
Дизартрия (мед диагноз)	15 чел.

Проблемное поле:

- Недостаточный уровень профессиональной компетенции у неопытных педагогов младших групп по профилактике речевых нарушений у детей.
- Недостаточный уровень развития монологической речи у неопытных педагогов (интонационной и выразительная стороны речи, ударения, наблюдаются лексико-грамматические ошибки, аграмматизмы).

Перспективы в работе:

Способствовать становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников, через интеграцию областей.

Совершенствовать работу по развитию речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи.

Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО ЦО, ШМП, направление на курсы повышения квалификации, организацию регулярных методических консультаций учителями-логопедами ДОО.

Продолжать работу лого-клуба в очном формате, продолжать работу консультативного пункта для родителей. Консультативную помощь оказывать родителям всех воспитанников ДОО, вне зависимости от их образовательного статуса, а также родителям детей, не посещающих ДОО.

Познавательное развитие

Работа осуществляется в рамках Федеральной образовательной программы, парциальных образовательных программ «Игралочка» по математическому развитию авторов Е.Е Кочемасовой, Л.Г. Петерсон, модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного возраста».

В ДОО созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: Центр природы, науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования и строительной игры, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп стала трансформируемой, вариативной и полифункциональной. Изменяется еженедельно в зависимости от темы недели, от инициативы детей, замысла в совместной и самостоятельной деятельности. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, педагоги, администрация детского сада. В настоящее время в группах старшего дошкольного возраста имеется игровое развивающее оборудование по STEAM-образованию: наборы для программирования «Робомышь», конструкторы Cuboro, Lego.

Образовательная деятельность организуется через организацию познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной и др. виды детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей.

Воспитателями групп старшего возраста проводятся интересные интеллектуальные игры и конкурсы с детьми познавательной направленности.

Проблемное поле:

- недостаточный уровень профессиональной компетенции некоторых педагогов в направлении развития научно-технического творчества;
- не все педагоги владеют технологией организации познавательно-исследовательской образовательной деятельности;
- педагоги-стажисты не владеют современными педагогическими технологиями, ИКТ-технологиями, что снижает результаты образовательного процесса.
- нет системы работы по краеведению в ДОО.

Перспективы в работе:

Способствовать становлению начал программирования и научно-технического творчества у воспитанников через реализацию парциальных программ, проектную, конкурсную деятельность.

Продолжить внедрение регионального компонента, имеющегося в ДОО опыта работы по краеведению через проектную деятельность для стимулирования у педагогов творческой активности в данном направлении и выявления интересного педагогического опыта.

Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в направлении STEM-образования дошкольников, через посещение ими ОМО, ММО, научно-практических конференций различного уровня. Стимулировать к профессиональному развитию педагогов-стажистов через выбор или смену приоритетного направления в профессиональной деятельности, организацию работы по самообразованию, направление на курсы повышения квалификации, наставническую деятельность.

Социально-коммуникативное развитие.

Работа осуществляется в рамках ОП, разработанной на основе Федеральной образовательной программы, парциальной программы «Я и мои друзья» по развитию социального и эмоционального интеллекта детей, по технологии проектной деятельности.

В ДОО ведется работа по развитию у детей представлений о семье, родственных отношениях, гендерному воспитанию. Воспитанники ДОО активно осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию НОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

В ДОО создана предметно-развивающая среда, способствующая полоролевому, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные Центры игры, для развертывания сюжетно-

ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. Игровая учитывает возраст, пол, интересы ребенка.

Проблемное поле:

Недостаточный уровень владения неопытными педагогами методикой развертывания и руководства игровой деятельностью дошкольников.

Содействие социализации детей, их эмоциональному и коммуникативному развитию в группах реализуется не достаточно эффективно из-за недостаточной психолого-педагогической компетентности воспитателей и сниженного интереса к данной теме.

Перспективы в работе:

Способствовать становлению начал социальной компетентности и деятельностной компетентности у воспитанников через регулярную организацию в группах сюжетно-ролевых игр, реализацию личностно-ориентированного, деятельностного подходов, индивидуализацию образовательной деятельности.

Наполнять развивающую среду в группах оборудованием, обеспечивающим вариативность и трансформируемость. Сделать развивающую среду в группах постоянно меняющейся в зависимости от темы недели, привлекать к этому родителей, детей.

Совершенствовать предметно-развивающую среду группы, способствующей полоролевому, гражданскому воспитанию, соответствующей современным требованиям социального заказа.

Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими ОМО, направление на курсы повышения квалификации, Школу молодого педагога, наставничество. Совершенствовать в ДОО психолого-педагогическую работу по освоению образовательной области.

Художественно-эстетическое развитие.

В ДОО осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время НОД, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.

Дети посещают театральную студию, ведется работа по парциальной программе по декоративно-прикладному искусству «Ларчик», где дети знакомятся с народными промыслами разных регионов России, в том числе и Сибири, таким, например, как Ордынская роспись.

В ДОО начато внедрение регионального компонента, ознакомление дошкольников с творчеством сибирских композиторов, писателей, художников. Во время музыкальной деятельности совершенствуются

вокальные способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями разных композиторов.

В ДОО созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группой раннего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, календарно-обрядовых праздниках.

Проблемное поле:

В группах редко демонстрируются репродукции произведений изобразительного искусства. Воспитатели мало используют произведения сибирских писателей в работе с детьми.

Не во всех группах центры активности «Центр Искусства», «Музыкально-театральный центр» являются насыщенными и функциональными.

Перспективы в работе:

Продолжить начатую работу по внедрению регионального компонента в эстетическое воспитание детей через интеграцию различных видов искусства и художественно - творческой деятельности дошкольников.

Пополнять костюмерную ДОО и центры театрализации в группах, организовывать пошив новых костюмов.

Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими ОМО, направление на курсы повышения квалификации, Школу молодого педагога, наставничество.

5. Достижения воспитанников

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень конкурса</i>	<i>Педагог</i>	<i>Результат</i>
1.	Городской конкурс «Новогодние игрушки»	муниципальный	Полянских С.Н. Ломоносова С.В Рудякова Н.С.	участие
2.	Всероссийский конкурс «Классики. Скоро в школу»	всероссийский	Рудь А.в. Кулакова О.В.	дипломы 1 степени
3.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Красной книги в России «Друзья наши меньшие»	всероссийский	Рудякова Н.С., Казанцева О.В.,	дипломы 1 степени

4.	Международный конкурс «Лисенок»	международный	Рудякова Н.С., Солдатенко И.С.	победители, участники
5.	Городской конкурс чтецов «Детство-чудесная страна»	муниципальный	Рудякова Н.С., Солдатенко И.С. Горбунова С.С.,	Дипломы 1 степени, номинация
6.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	всероссийский	Фильченко М.Е., Ломоносова С.В.	победители, участники
7.	Всероссийский конкурс «Любимая с детства Агния Барто»	всероссийский	Казанцева О.В. Рудякова Н.С.	диплом 1 степени
8.	Городской конкурс «Очарование осени»	муниципальный	Полянских С.Н. Саулина О.О.	Диплом 3 степени
9.	Международный конкурс «Мир»	международный	Кулакова О.В. Рудь А.В.	Дипломы 2 степени
10.	Городской конкурс «Дорога будущего глазами детей»	муниципальный	Ломоносова С.В.	участие
11.	Всероссийский конкурс «Азбука летней безопасности»	всероссийский	Фильченко М.Е.	Диплом 1 степени
12.	Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»	всероссийский	Фильченко М.Е.	Диплом 1 степени

6. Оценка кадрового обеспечения.

Должностной состав и количество педагогических работников, необходимых для обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует требованиям ее содержания. Обеспечено непрерывное сопровождение детей педагогическими работниками в течение всего времени их пребывания в ДОО.

Педагоги ДОО имеют качественное образование, стремятся повышать уровень квалификации, получать и повышать квалификационную категорию.

Все педагоги повышают свой профессиональный уровень в режиме непрерывного образования. В 2023 году 8 педагогов обучились на курсах

повышения квалификации, все педагоги посещали обучающие семинары, тренинги, участвовали в вебинарах по темам самообразования.

Младшие воспитатели ДОО обучены по программе переподготовки «Младший воспитатель ДООУ». В настоящее время обучены все 6 человек, из них 2 в 2023 году.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

ДОО полностью укомплектована педагогическими кадрами:

- старший воспитатель
- 2 учителя-логопеда
- педагог-психолог
- музыкальный руководитель
- инструктор по физической культуре
- педагог дополнительного образования (воспитатель ИЗО-деятельности)
- 12 воспитателей

Всего 19 педагогов.

Характеристика кадрового состава		Кол.	%
1. По образованию	высшее образование	14	74
	среднее образование	5	26
2. По стажу	до 5 лет	2	11
	от 5 до 10 лет	6	32
	от 10 до 15 лет	1	4
	свыше 15 лет	10	53
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	11	58
	первая квалификационная категория	6	31
	не аттестованы	2	11

Таким образом, педагогический состав ДОО является достаточно опытным и квалифицированным. Средний возраст педагогов составляет 41 год. Педагогический коллектив имеет качественное образование, регулярно проходит курсы повышения квалификации, чтобы соответствовать современным требованиям к уровню профессиональной компетентности. Педагоги мотивированы на получение квалификационной категории и по истечении 2 лет работы в должности подают документы в аттестационную комиссию, поэтому педагогов, аттестованных на соответствие должности нет. В 2023 году два педагога подтвердили высшую категорию, четыре педагога защитились на 1 категорию.

Достижения педагогов МБДОУ д/с № 333 в 2023 году

В 2023 году педагоги МБДОУ д/с № 333 участвовали в мероприятиях различного уровня, от уровня образовательного учреждения до международного.

Все педагоги представляли свой профессиональный опыт в профессиональных конкурсах, конференциях и методических объединениях и добились высоких результатов. Наиболее значимые результаты приведены ниже.

Конкурсная деятельность педагогов

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень конкурса</i>	<i>Педагог</i>	<i>Результат</i>
1.	Международный конкурс «Надежды России»	международный	Рудякова Н.С.	Диплом 2 степени
2.	V Всероссийский конкурс «Современные образовательные программы»	всероссийский	Рудякова Н.С. Ломоносова С.В. Тихонова Н.И. Солдатенко И.С.	Дипломы победителя
3.	Региональный конкурс «Я наставник»	региональный	Ломоносова С.В.	участие
4.	Всероссийский конкурс «Горизонты открытий»	всероссийский	Рудякова Н.С.	Диплом победителя
5.	Всероссийский конкурс «Лучший специалист 2023»	всероссийский	Кулакова О.В. Рудь А.В.	Дипломы победителя
6.	Всероссийский	всероссийский	Фильченко	Диплом 1

	конкурс «Изготовление лепбука»		М.Е.	степени
7.	Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	международный	Саулина О.О. Полянских С.Н.	Диплом I степени

Распространение профессионального опыта

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Педагог</i>	<i>Результат</i>
1.	Сибирская межрегиональная конференция	окружной	Рудь А.В.	представление опыта работы
2.	ММО учителей – логопедов «Школа начинающего логопеда»	окружной	Тихонова Н.И.	представление опыта работы
3.	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	междуна родный	Полянских С.Н..	Публикация «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»
4.	«Ведущий центр разработки и проведения интерактивных мероприятий» Интернет портал	всероссий ский	Саулина О.О.	Публикация «Приобщение к труду детей младшего дошкольного возраста»
5.	ОМО воспитателей групп раннего возраста «Формирование предпосылок функциональной	окружной	Рудякова Н.С., Солдатенко И.С.	Выступление с презентацией опыта «Формирование предпосылок

	грамотности у детей раннего возраста»			функциональной грамотности: читательской и коммуникативной компетенций на основе русских народных сказок»
6.	Окружное методическое объединение инструкторов по физкультуре «Формирование и оценка предпосылок функциональной грамотности на занятиях по физической культуре в ДОО»	окружной	Мельникова Е.П.	выступление «Формирование предпосылок математической грамотности на физкультурных занятиях в ДООУ»
7.	НИПКиПРО. Мастер-класс «Проведение праздников и развлечений в детском саду»	муниципальный	Мурсалимова Т.В.	Мастер-класс для музыкальных руководителей
8.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	всероссийский	Дульбеева М.Н.	Статья «Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников с помощью авторской

				технологии «Страна настроения»
9.	X Всероссийский форум «Современные педагогические технологии и эффективные формы работы с детьми»	всероссийский	Кулакова О.В.	Статья «Влияние STEM – технологий на развитие инженерного мышления детей с ограниченными возможностями здоровья»

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического оснащения.

Учебно-методическое обеспечение.

В 2023 году МБДОУ д/с №333 реализовало ОП, разработанную на основе Федеральной образовательной программы.

В часть ОП, формируемую участниками образовательных отношений входят следующие *парциальные программы*:

- Программа математического развития дошкольников «Игралочка», авторы: Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.
- Программа речевого развития дошкольников «Риторика для дошкольников», автор: О.М. Ельцова.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой
- Программа культурно-экологического образования «Семицветик», авторы В. И. Ашиков, С. Г. Ашикова
- «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Методические пособия:

- «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста», авторы: Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова и др.
- «Развивающие упражнения для подготовки детей к школе», авторы: Н.В. Дурова, В. П. Новикова
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», автор Н.В. Алешина

- «Моя Родина – Россия», авторы: К.Ю. Белая, А.Е. Жемчугова и др.
- «Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению. Учебно-методическое пособие», авторы: Л.Н.Лаврова, И.В.Чеботарёва

Педагогические технологии:

- «Обучение дошкольников грамоте», авторы: Л.Е. Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская
- «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», автор Н.Н. Ефименко

Парциальные программы и технологии, разработанные педагогами МБДОУ д/с №333:

- Программа развития социального и эмоционального интеллекта детей 5 – 7 лет «Я и мои друзья». Автор Дульбеева М.Н., педагог-психолог.
- Программа по декоративно-прикладному искусству для детей 4 – 7 лет «Ларчик». Авторы Морозова О.П., педагог доп. образования, Филинова В.Л., ст. воспитатель.
- Модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного возраста». Разработчики: Кулакова О.В., воспитатель, Филинова В.Л., ст. воспитатель.
- Технология «Организация оздоровительной работы в ДОУ». Автор Киселева Е.Ф., заведующий.
- Технология «Форсайт-сессия, как метод сотрудничества педагогов и родителей». Автор Филинова В.Л., старший воспитатель.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В ДОО оборудован методический кабинет, где есть библиотека методической литературы, периодики, детской художественной литературы и дидактического материала.

Также в детском саду по соседству с методическим кабинетом оборудована Педагогическая гостиная, предназначенная для методической работы педагогов, где установлен компьютер, подключенный к сети Интернет, цветной принтер, имеется ламинатор, брошюратор, удобный доступ к программно-методическому и дидактическому обеспечению.

Материально-техническая база.

В ДОО работает 6 групп, которые имеют групповые (игровые) комнаты, приемные для переодевания детей, туалетные комнаты, умывальники, помещения для мытья посуды. В 4 группах имеются отдельные спальни для детей, в двух группах спальни совмещены с игровыми комнатами, оборудованными многоярусными кроватями.

Помещение групповых комнат условно разделено на зоны:

- зона активной деятельности (50%),

- зона малой активности (20%);
- рабочая зона (30%).

Развивающая предметно-пространственная среда организована по центрам активности, расположенным в соответствующих зонах:

- центр познания;
- центр развития речи;
- центр искусства;
- центр художественной литературы;
- центр театрализации;
- центр сюжетно-ролевой игры;
- центр конструирования и строительной игры;
- центр безопасности;
- центр патриотического воспитания;
- центр спорта.

Все центры наполнены игровым, дидактическим материалом, эстетично оформлены. Развивающая среда в группах соответствует требованиям ФГОС, обладает характеристиками: насыщенность, доступность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость, безопасность.

Наполнение центров постепенно меняется в течение года, одни игры и игрушки заменяются другими. Насыщение и пополнение содержания происходит ежегодно.

В ДОО имеются дополнительные помещения для групповой и индивидуальной работы с детьми:

- кабинет логопеда;
- кабинет психолога;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- изо-студия.

Все кабинеты оснащены специальным игровым и дидактическим оборудованием, необходимым для работы специалистов.

В детском саду имеются помещения для оздоровительной и профилактической работы:

- медицинский,
- процедурный кабинеты,
- соляная пещера.

В ДОО имеется Педагогическая гостиная, где есть кресла, диван, стол с компьютером, шкафы с методической и детской литературой, которая предназначена для методической работы педагогов, проведения мини педсоветов, заседаний ППк, научно-методических собраний, встреч с родителями воспитанников и т.д.

Инфраструктура дошкольной образовательной организации.

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом

МБДОУ д/с №333 подключено к сети Интернет выделенным каналом, провайдером является ПАО "Ростелеком". Всего в ДОО 12 персональных, 10 из которых подключено к сети Интернет.

В своей работе сотрудники детского сада используют:

- Операционные системы Windows 7, Windows 10
- Офисный пакет MS Office,
- Антивирус Dr. Web,
- Специализированные программы:
 - ЭДС комплектование образовательных учреждений, реализующих дошкольную образовательную программу (Регистрация заявлений о приеме детей в дошкольные образовательные учреждения в Электронном реестре);
 - Автоматизированная система УРМ (Автоматизации финансовой деятельности распорядителей и получателей бюджетных средств и организации электронного взаимодействия с финансовым органом, оснащенный АС «Бюджет»);
 - 1С:Бухгалтерия (автоматизация бухгалтерского учета).

В музыкальном зале ДОО имеется проектор, микшер, экран и ноутбук в доступом в интернет, что позволяет проводить:

- педагогические часы,
- семинары для педагогов,
- педагогические советы,
- родительские собрания,
- родительские клубы,
- детские познавательные мероприятия,
- детские развлекательные мероприятия

с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Также, компьютерные технологии используют специалисты ДОО (учителя-логопеды и педагог-психолог) в коррекционной работе с детьми.

Самостоятельного доступа у воспитанников в сети Интернет в ДОО нет.

7. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет комплекс мероприятий по информационному обеспечению управления ДОО, основанный на систематическом анализе качества реализации и результатах

образовательного процесса. Регламентируется «Положением о ВСОКО МБДОУ д/с № 333».

ВСОКО нацелена на выявление сильных сторон, а также проблем и трудностей в деятельности ДОО.

ВСОКО включает следующие направления:

- Индивидуальное развитие детей (первичный и итоговый мониторинг);
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- Психолого-педагогические условия развития детей;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО.

Мониторинг ВСОКО, показал ниже следующие результаты.

Результаты мониторинга индивидуального развития детей

№ п/ п	Образовательные области		Возрастные группы														
			1-я младшая			2-я младшая			Средняя			Старшая			Подготовительная		
	уровни		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие, %	Н	-	5	95	0	30	70	-	84	16	17	77	6	33	67	-
		К	55	40	5	15	63	22	80	20	-	77	23	-	96	4	-
2	Социально-коммуникативное развитие, %	Н	-	5	95	20	48	32	-	85	15	35	61	4	55	45	-
		К	65	25	10	63	26	11	80	20	-	55	30	4	84	16	-
3	Познавательное развитие, %	Н	-	-	100	8	80	12	-	78	22	27	56	17	37	63	-
		К	30	40	30	59	30	11	68	32	-	66	25	9	89	11	-
4	Речевое развитие, %	Н	10	15	75	5	61	34	-	66	34	35	45	20	37	63	-
		К	60	20	20	15	63	22	64	32	4	63	28	9	89	11	-
5	Художественно – эстетическое развитие, %	Н	25	10	65	25	65	10	-	74	26	27	46	27	38	62	-
		К	85	10	5	66	15	19	75	25	-	70	27	3	84	16	-

Средний прирост показателей высокого уровня по образовательным областям:

- Физическое развитие: 53,8
- Социально-коммуникативное развитие: 57,8
- Познавательное развитие: 52
- Речевое развитие: 48,5
- Художественно-эстетическое развитие: 55,5

Таким образом, наблюдается картина повышения показателей развития детей по пяти образовательным областям, по отношению к предыдущему году.

Такой результат был достигнут за счет систематического обучения педагогов, работы по методическим темам, слаженной, качественной и добросовестной работы всего педагогического коллектива в течение учебного года.

Результаты мониторинга качества условий реализации образовательной деятельности

Мониторинг показал, что сотрудники детского сада создают и поддерживают доброжелательную атмосферу, устанавливают доверительные отношения с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении, при взаимодействии учитывают возрастные особенности детей и особые образовательные потребности. Существуют некоторые сложности в коррекции поведения детей в группе, преимущественно у молодых, неопытных педагогов. В таких случаях педагогам помогает педагог-психолог, который способствует налаживанию взаимодействию родителей с детьми и педагогами и дает рекомендации воспитателям по коррекции поведения ребенка в группе.

Педагоги ДОО создают условия для развития у детей представлений об окружающем мире, познавательной активности и самостоятельности детей, условия для экспериментирования и творческой активности. Педагоги поощряют сотрудничество детей, в разных видах деятельности, а также реализуют индивидуальный подход в процессе организации образовательной деятельности.

Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям, способствуют формированию у детей положительного отношения к труду, создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания. Образовательная деятельность в детском саду организована таким образом, чтобы у детей развивалось положительное самоощущение и отношение к другим людям.

В ДОО созданы условия для различных видов двигательной активности детей, организуется работа по становлению у детей ценностей здорового образа жизни («Веселые старты», «Неделя здоровья» и др.) Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (получение

кислородного коктейля, посещение соляной пещеры, ежедневные прогулки, воздушные и солнечные ванны, босохождение и др.) Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями, есть отдельное меню для детей-аллергиков.

Оценка удовлетворенности родителей деятельностью ДОО

Для оценки удовлетворенности родителей деятельностью ДОО среди родителей было проведено анкетирование, в котором приняли участие 110 представителя семей воспитанников, что составило 71% от общего количества семей.

Уровни информированности, вовлеченности и удовлетворенности родителей деятельностью ДОО, определенные на основании результатов данного анкетирования, представлены в таблице.

№	Вопрос	да, %	нет, %	затруд- няюсь отве- тить, %
1.	Вы в системе получаете информацию:			
	- о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания Вашего ребенка;	86	-	14
	- о приоритетных направлениях деятельности детского сада;	73	13	14
	- о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни)	97	-	3
2.	В дошкольном учреждении проводится специальные мероприятия по адаптации детей (беседы, консультации с родителями, индивидуальный подход к ребенку и т.д.).	88	-	12
3.	Реализация программы «STEM-образование для дошкольников»			
	Родители получают информацию о реализации программы	55	27	18
	Вы удовлетворены результатами работы по программе	55	9	36
4.	Реализация программы «Риторика для дошкольников»			
	Родители получают информацию о реализации программы	46	19	35
	Вы удовлетворены результатами работы по программе	46	5	49
5.	Реализация программы «Ларчик»			
	Родители получают информацию о реализации программы	67	12	21
	Вы удовлетворены результатами работы по	67	4	29

	программе			
6.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся организации жизни ребенка в детском саду (поведение, питание, гигиенические процедуры и др.).	90	4	6
7.	Родители получают информацию о жизни и об успехах и трудностях ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: логопеда, музыкального работника, физрука).	87	4	9
8.	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности детей.	80	4	16
9.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и развитие, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	92	2	6
10.	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	95	5	0
11.	В детском саду проводятся специальные мероприятия по оздоровлению детей	92	1	7
12.	В детском саду организуются мероприятия с участием родителей, детей и педагогов	94	2	4
13.	В группе, которую посещает Ваш ребенок, имеются разнообразные развивающие пособия, насыщенная игровая среда	90	3	7
14.	В группе созданы условия безопасности ребенка во всех видах деятельности	85	1	14
15.	В помещениях и на территории детского сада обеспечена безопасность пребывания детей	80	5	15
16.	Вы удовлетворены открытостью, полнотой и достоверностью информации о деятельности учреждения, размещенной на сайте в сети «Интернет»	96	4	0

Таким образом, результаты анкетирования показывают стабильно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО. Родители получают информацию о режиме работы дошкольного учреждения. Воспитатели обсуждают с родителями воспитанников особенности жизнедеятельности, успехи и трудности детей в детском саду. Родителей воспитанников удовлетворяет уход, воспитание и развитие, которые получают дети в дошкольном учреждении. Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Родители считают, то в

группах детского сада созданы условия безопасности детей во всех видах деятельности.

При этом небольшая часть родителей отметили, что не получают информацию о реализации в ДОО парциальных программ «STEM-образование детей дошкольного возраста», «Риторика для дошкольников» и «Ларчик» (27%, 21% и 12% соответственно), а 18%, 35% и 21% респондентов затруднились с ответом на этот вопрос. По сравнению с предыдущим годом количество респондентов удовлетворенных работой по программам увеличилось. Данные программы были включены в ОП ДОО и реализуются педагогами. В этом направлении проводится большая работа и воспитателям следует сообщать информацию о реализации вариативной части ОП родителям. Также к работе по реализации данных программ привлекаются родители.

Кроме того, анкетирование выявило следующие данные. 13% родителей, участвовавших в опросе, не получают информацию о приоритетных направлениях работы ДОО, 14% - затруднились ответить. 16% респондентов сомневаются, что педагоги учитывают индивидуальные особенности в образовательном процессе. Хотя родителей, уверенных в том, что педагоги их не учитывают, всего 4%. Эти показатели говорят о том, что педагоги не достаточно обсуждают образовательный процесс с родителями.

По направлению – безопасность в ДОО показатели увеличились в лучшую сторону. Это связано с тем, что на территории детского сада облагородили несколько участков новым оборудованием, заменили асфальтное покрытие на присадовской территории. На вопрос «В помещениях и на территории детского сада обеспечена безопасность пребывания детей» 15% родителей затруднились с ответом на него, 5% ответили отрицательно. На вопрос «В группе созданы условия безопасности ребенка во всех видах деятельности» 14% родителей ответить затруднились, но только 1% ответили отрицательно. Излишнюю озабоченность родителей безопасностью детей можно снимать, информированностью родителей о мерах безопасности, предпринимаемых в ДОО и переключая их на образовательную часть деятельности учреждения.

Таким образом, воспитателям групп и другим педагогам необходимо:

- информировать родителей о приоритетных направлениях деятельности дошкольного учреждения, о реализации в ДОО вариативных программ на родительских собраниях, в личных беседах с родителями уделять особое внимание образовательной деятельности, проводимой с детьми, а также организовывать просветительские мероприятия для родителей в разных формах;
- продолжать организовывать совместные мероприятия с участием родителей (родительские собрания, открытые показы образовательной деятельности, родительские клубы), используя очные формы взаимодействия;

- информировать родителей о безопасности созданных условий в детском саду в помещениях и на его территории, о мерах безопасности, предпринимаемых в дошкольном учреждении, в течение всего времени пребывания детей.

8. Безопасность пребывания детей в ДОО

Для обеспечения безопасности и защищенности ДОО привлечены следующие средства:

- Система видеонаблюдения. В ДОО установлены 8 камер видеонаблюдения, 4 из которых находятся внутри помещения и 4 снаружи.
- Тревожно-вызывная сигнализация (выводится на пульт филиала ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ по НСО).
- Пожарная сигнализация.
- Домофонная система. Домофоны установлены на калитке и 2 входах в здание. Трубки вызова находятся во всех групповых комнатах, 7 кабинетах и на вахте.
- Планы эвакуации на каждом этаже, огнетушители, система внутреннего противопожарного водопровода.

Силы, привлекаемые для обеспечения безопасности и защищенности:

- ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ по НСО.
- Пожарно-спасательная часть №5 Федеральной Противопожарной службы по Новосибирской области.
- Физическая охрана осуществляется сторожами и вахтерами круглосуточно. По периметру здания установлены светодиодные светильники для освещения территории в темное время суток. По периметру территории имеется ограждение высотой 2 метра.

В организации проводятся учебные эвакуации 4 раза в год для совершенствования навыков персонала и воспитанников при возникновении пожара, обнаружении взрывного устройства, угрозе террористического акта. Эвакуации проводятся как совместно с сотрудниками МЧС (ПЧС-5 ФПС НСО), так и самостоятельно.

В МБДОУ д/с №333 разработан Алгоритм сопровождения детей (<http://ds333nsk.edusite.ru/sveden/files/d55a4e84794f601dd018cd736f1bf7e0.pdf>), целью является обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОО, сохранение их жизни и здоровья в процессе образовательной и самостоятельной деятельности, а также профилактика бытового травматизма. Ежеквартально с сотрудниками ДОО проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников в условиях детского сада.

ВЫВОДЫ:

МБДОУ д/с № 333 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МБДОУ д/с № 333 создаются все условия для качественной работы с детьми по ОП МБДОУ д/с № 333 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Реализация образовательной программы проходит через игровую деятельность, способствующую формированию и закреплению основных психических функций воспитанников. Все воспитанники обеспечены преемственностью целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы МБДОУ № 333. Обеспечивается психологическая готовность к школе детей, с разными стартовыми возможностями, организована системная работа с родителями, в том числе через виртуальные и интерактивные формы взаимодействия.

Медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется на основе санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Общее санитарно-гигиеническое состояние и организация питания в ДОО соответствует требованиям.

В МБДОУ д/с № 333 функционирует ВСОКО, что зафиксировано в «Положении о ВСОКО в МБДОУ д/с № 333». Положение определяет порядок внутренней системы оценки качества реализуемой в МБДОУ д/с № 333 основной общеобразовательной программы, регулирует качество выполнения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организацию питания в ДОО, качество реализации мер по обеспечению безопасности воспитанников. Учреждение обеспечивает всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

В ДОО созданы необходимые условия для развития трудовых компетенций педагогического коллектива, профессионального роста и организации образовательной деятельности. 100% педагогического состава имеют педагогическое образование, уровень подготовки соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог». Повышается профессиональный уровень педагогов, обеспечивающий обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.

Педагогами ДОО регулярно пополняется развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая современным требованиям и поставленным задачам, психолого-педагогическим условиям для укрепления здоровья детей, условиям принципа индивидуализации, положительного эмоционального развития личности ребенка, условий, позволяющих реализовать его права, зафиксированные в программных документах.

Выполняются условия безопасности и здоровьесбережения, при активном сотрудничестве с родителями воспитанников.