

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №333 «Теремок»

ПРИНЯТО
Педагогический совет №1
Протокол от «6» 09 2023

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗ №90 - ОД,
от «7» 09 2023
Заведующий МБДОУ д/с №333
Е.Ф. Киселева



**Годовой план образовательной работы
на 2023-2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДОО

Раздел 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	3
1.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	4
1.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
1.2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ	8
1.2.2. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ	9
1.2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ	16
1.2.4. ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОО	37
1.2.4 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	38
1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОО	42
1.3.1. ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ.	42
1.3.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.	44
1.3.3. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ДОО.	45
1.3.4. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ.....	49
1.3.5. НАГРАЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ	53
1.3.6. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОО	53
1.3.7. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ	56
1.4. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	58
1.5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОО	61
1.6. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И РЕЗЕРВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ	62
Раздел 2. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОО	66
2.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОО НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	66
2.2. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	67
2.3. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО БЛОКАМ	68
2.3.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО	68
2.3.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО	69
2.3.3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОО.....	71
2.3.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ..	75
2.3.5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО.....	76
2.3.6. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОО.....	79
2.3.7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО	80
2.3.8. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО	81
2.3.9. РАБОТА ДОО С РОДИТЕЛЯМИ.....	84
2.3.10. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО.....	87
2.3.11. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	89
2.4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	90
2.4.1. ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ	90
2.4.2 ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	91
2.4.3 ПЛАН РАБОТЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.4.4 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА	95
2.4.5 ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.....	97
2.4.6 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	105
2.4.7 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОТИЗМА.....	107

Раздел 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 333 «Теремок», расположен по адресу:

г. Новосибирск ул. Д. Донского, д. 30/2 ,

тел.: (383) 220-87-11, (383) 220-94-14,

e-mail: ds_333@edu54.ru

МБДОУ д/с № 333 функционирует с 1997 года.

Организационно-педагогические условия

Настоящий статус ДОУ	Лицензия на основную образовательную деятельность	Продолжительность рабочей недели
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 333 «Теремок»	№ 12242 от 29.10.2021 , рег. номер: Л035-01199-54/0020861	С 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу

Структура групп

	<i>От 2 до 3 лет</i>	<i>От 3 до 7 лет</i>	<i>Всего по ДОО</i>
Количество воспитанников	21	133	154
Общее количество групп / средняя наполняемость	1/ 21 детей	5/27 детей	6/26 детей
в том числе: - оздоровительных (ЧДБ)	1/21 детей	1/ 27 детей	2/48детей
- комбинированных	---	4/ 106 детей	4/106 детей

1.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Медицинское сопровождение детей проводится согласно плану специалистами Городской детской поликлиники №27 врачом педиатром и старшей медсестрой, во взаимодействии с инструктором по физкультуре.

Приоритетным направлением работы ДОО является создание условий для сохранения физического, психического здоровья детей, обеспечение коррекционной поддержки детям с проблемами в развитии.

Медицинское сопровождение детей в ДОО строится на основе нормативно-правовых документов Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/3.4.3590-20, осуществляется старшей медицинской сестрой, врачом-педиатром. В ДОО имеется медицинский, процедурный, массажный кабинеты. Организационно-методическая работа по вопросам медицинского обеспечения осуществляется территориально поликлиникой № 27. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санитарных правил и норм (питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме). Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Рационально-двигательный режим, физические упражнения, закаливающие мероприятия, осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастных особенностей детей и сезона года. Два раза в год медицинские работники отслеживают уровень здоровья детей, заболеваемость, определяют группы здоровья и делают сравнительные характеристики по годам.

В ДОО ведется мониторинг состояния здоровья детей, осуществляется постоянный поиск новых эффективных подходов к оздоровлению детей. При этом учитываются индивидуальные особенности детского организма, индивидуализация профилактических мероприятий.

Инструктором по физической культуре совместно с воспитателями групп проводится обследование физической подготовленности дошкольников. В соответствии с общепринятыми требованиями обследование проводится два раза в год на образовательных занятиях.

В детском саду проводились традиционные мероприятия по вовлечению семей воспитанников в работу по укреплению здоровья детей: «Неделя здоровья», родительский клуб «Здоровье из детства», фото-конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурс видео-роликов «Мой папа – тренер».

Группы здоровья детей

Группа здоровья	2022-2023
1 группа здоровья	89
2 группа здоровья	62
3 группа здоровья	3
4 группа здоровья	-
Всего детей	154

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ

случаи дни	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Всего	На одного ребенка по болезни
1 группа (разновозрастная)	9 77	10 55	12 125	13 141	8 45	10 83	9 55	10 107	6 45	87 733	8.4
2 группа (6-7)	8 72	10 96	11 92	10 89	5 35	3 21	6 40	7 50	3 15	63 510	8.1
3 группа (4-5)	9 91	9 88	11 112	12 138	9 72	9 75	7 38	10 84	6 51	82 749	9.1
4 группа (3-4)	13 132	10 90	14 138	13 134	10 82	15 167	11 124	8 93	10 73	104 1033	9.9
5 группа (5-6)	7 72	8 61	9 89	12 113	6 57	7 62	7 84	6 53	8 70	70 661	9.4
6 группа (2-3)	7 47	9 68	8 77	13 106	5 27	13 110	15 148	10 112	9 119	89 814	9.1

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Оздоровительная гимнастика с использованием корригирующих и дыхательных упражнений	ежедневно	воспитатели
2	Организованная физкультурная деятельность	3 раза в неделю	инструктор по физкультуре
3	Недели здоровья	1 раз в год	инструктор по физкультуре
5	Спортивные праздники	2 раза в год	инструктор по физкультуре
6	Спортивные развлечения	1 раз в квартал	физрук
7	Туристические походы	посезонно	воспитатели
8	Подвижные игры в помещении и на прогулке	ежедневно	воспитатели
9	Интеграция образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	ежемесячно	воспитатели, инструктор по физкультуре
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			

1	Закаливающие процедуры	ежедневно	воспитатели
2	Общеукрепляющие мероприятия (соки, фрукты, поливитамины, кислородный коктейль)	в теч. года	медсестра
3	Посещение соляной пещеры	в теч. года	медсестра
4	Употребление кислородного коктейля	в теч. года	медсестра
5	Нормализация функции ЦНС (соблюдение режима; музыкотерапия; релаксационные упражнения)	в теч. года	педагоги медсестра
6	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	в теч. года	медсестра
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
1	Обследование детей	сентябрь, май	учитель-логопед педагог-психолог
2	Индивидуальная коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции	по графику	учитель-логопед педагог-психолог
3	Развивающая работа по подгруппам: логопедическая работа психологическая работа	2 раза в неделю 1 раз в неделю	учитель-логопед педагог-психолог
4	Консультирование родителей, воспитателей	в теч. года	учитель-логопед педагог-психолог
5	Выступления на родительских собраниях	в теч. года	учитель-логопед педагог-психолог

Проблемное поле:

Процент детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях составил 42% от общего количества детей. ДОО посещают дети с III группой здоровья (3 детей). Детей с IV группой здоровья нет.

Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:

- отсутствие ЛФК при наличии детей, нуждающихся в лечебной физкультуре;
- наличие молодых неопытных педагогов;
- слабая организация взаимодействия инструктора по физкультуре с воспитателями групп и медсестрой.

Перспективы в работе:

- внедрение здоровьесберегающих технологий;
- проведение «Недели здоровья» в детском саду;
- дифференцированный подход к оздоровительной работе в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья детей;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм (отсутствие замечаний);
- организация рационального питания;
- профилактические мероприятия во время вспышек ОРВИ (витаминотерапия, регулярное проветривание помещений и др.); утренний фильтр (своевременное отстранение заболевших детей от посещения ДОО);
- соблюдение щадящего режима для ЧДБ и пришедших после болезни детей;
- проведение мероприятий направленных на профилактику плоскостопия и нарушений осанки (корригирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия);
- проведение НОД по физической культуре и утренней гимнастики в теплый период года на свежем воздухе, что усиливает их эффективность, способствует оздоровлению детей;
- посещение детьми соляной пещеры курсами по 10 дней 1 раз в месяц;
- употребление детьми кислородного коктейля курсами по 10 дней 1 раз в месяц;
- налаживание взаимодействия с родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
- организация работы родительского клуба «Здоровье из детства»;
- сотрудничество с медицинской фирмой «БиоВеста», 10 дневное принятие детьми кисломолочного напитка «Бифилин»;
- сотрудничество с компанией «Десант Здоровья», 10 дневное принятие детьми биомороженого.

1.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Мониторинг индивидуального развития детей проводится согласно ООП МБДОУ д/с № 333 по методике Н.В. Верещагиной.

Педагогическая диагностика. Сводная таблица.

№ п/п	Образовательные области		Возрастные группы														
			1-я младшая			2-я младшая			Средняя			Старшая			Подготовительная		
	уровни		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Физическое развитие, %	Н	-	-	100	-	85	15	-	69	31	14	86	-	24	76	-
		К	82	8	-	74	26	-	72	25	3	3	53	44	5	95	-
2	Социально- коммуникативн ое развитие, %	Н	-	6	94	11	56	33	-	66	34	-	96	4	59	41	-
		К	76	24	-	52	48	-	75	22	3	60	37	3	89	11	-
3	Познавательн ое развитие, %	Н	-	6	94	15	81	4	-	60	40	-	96	4	41	59	-
		К	47	29	24	74	26	-	69	25	6	33	64	3	92	8	-
4	Речевое развитие, %	Н	-	6	94	19	74	7	-	51	49	4	92	4	46	54	-
		К	47	35	18	78	22	-	61	33	6	43	54	3	92	8	-
5	Художественно – эстетическое развитие, %	Н	-	-	100	22	56	22	-	57	43	-	96	4	54	46	-
		К	76	24	-	56	44	-	72	25	3	40	60	-	89	11	-

Средний прирост показателей высокого уровня по образовательным областям:

Физическое развитие: 51,6

Социально-коммуникативное развитие: 56,4

Познавательное развитие: 51,8

Речевое развитие: 50,4

Художественно-эстетическое развитие: 51,4

Таким образом, наблюдается картина достаточно равномерного развития детей по пяти образовательным областям, без провалов. Наибольший прирост наблюдается в области социально-коммуникативного развития детей, что говорит о результативности работы педагогического коллектива в решении одной из основных задач дошкольного образования – социализации дошкольников.

Наименьший прирост наблюдается в области речевого развития. Данная область развития дошкольников уже много лет является проблемной. В детский сад приходит множество детей с задержкой речевого развития и нарушениями речи. Воспитатели и учителя-логопеды ведут направленную работу не только по развитию и коррекции речи детей, но и по профилактике речевых нарушений. По результатам диагностики прирост в области речевого развития в этом году ниже остальных в среднем на 1%, что мы считаем хорошим результатом.

1.2.2. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Образовательная деятельность в течение учебного года проводилась согласно тематическому плану по программам ООП, АООП для детей с ТНР, АООП для детей с ЗПР, парциальным программам «Ларчик» (декоративно-прикладное искусство), «Я и мои друзья» (развитие эмоционального и социального интеллекта), «STEM-образование для детей дошкольного возраста» (развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество) и «Риторика для дошкольников» (речевое развитие детей). В первой младшей группе работа использовался учебно-методический комплекс программы «Теремок» и парциальной программы по адаптации детей к детскому саду «Вместе весело играть».

Результаты образовательной деятельности представлены в таблице на стр. 8, анализ результатов по образовательным областям представлен ниже.

Физическое развитие

В ДОО, используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: НОД по физической культуре, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения, спортивные праздники и развлечения.

Созданы условия: имеется спортивный зал, спортивные уголки в группах, на базе ДОО организована работа кружков по футболу и хореографии.

В 2022 – 2023 уч.г. в ДОО был проведен праздник для детей и их родителей «Мама, папа, я – спортивная семья», для родителей был проведен родительский клуб в очном формате «Здоровье из детства», где педагоги ДОО показали мастер-классы по подвижным играм с детьми, утренней гимнастике, релаксации и растяжкам, артикуляционной и дыхательной гимнастике и др. Для родителей были разработаны печатные консультации: «Термин «здоровый образ жизни и его составляющие», «Активный отдых в семьях с детьми». В летний оздоровительный период прошли следующие мероприятия под общей тематикой «Лето в кедах»: «Веселые старты», квест «Путешествие в страну здоровья с Бармалеем и Мойдодыром», спортивный праздник «Олимпийский день», Малые Олимпийские игры, включающие соревнования по бегу, футболу, настольному теннису, и пионерболу, конкурс «Лучший плакат болельщика».

Проблемное поле:

- отсутствие современного спортивного оборудования к детском саду;
- отсутствие оборудованной спортивной площадки на территории ДОО;
- наличие педагогов без опыта работы в детском дошкольном учреждении;
- нет системы взаимодействия инструктора по физкультуре с воспитателями групп;

Перспективы в работе:

- Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОО и семьи.
- Пополнять оборудование спортивного зала и спортивных центров групп, обустройство спортивной площадки.
- Повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов и инструктора ФК:
- Посещение МО физических инструкторов ЦО;
- Привлекать родителей и повышать их компетентность по теме физического развития детей и приобщения к здоровому образу жизни.

Речевое развитие

В 2022 – 2023 году работа осуществлялась в рамках основной образовательной программы, разработанной на основе программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений ведется работа по парциальной программе «Риторика для дошкольников» (автор О.М. Ельцова)

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, мнемотаблицы.

Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас в соответствии с возрастом.

В 2022 – 2023 в рамках работы по образовательной области в детском саду были проведены следующие мероприятия: конкурс чтецов «Новосибирск – мой край родной», литературный вечер для групп старшего дошкольного возраста «Рождественские чтения», детско-родительский конкурс словотворчества «Мои первые стихотворения».

Коррекционная работа.

Работа осуществляется в рамках адаптированной основной образовательной программы МКДОУ д/с №333 для детей с ТНР.

Учителя-логопеды в своей работе используют технологии: Нищева Н.В. (развитие лексики), Берц Л.Л., Цуканова С.П. (обучение грамоте), Матыкина И.А., Спивак Е.Н., Коноваленко В.В. (звукопроизношение). Проводятся разные формы организации совместной деятельности: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Коррекционную работу в ДОУ сопровождает ППк МБДОУ д/с №333, основной задачей которого является контроль реализации заключений ТПМПК.

Логопедические кабинеты оснащены различными пособиями, играми, тренажерами, компьютерами, аудио аппаратурой.

В 2022 – 2023 уч.г. для родителей воспитанников был организован виртуальный родительский лого-клуб по теме: «Простые методы речевого развития детей в детском саду и дома»

Средняя группа 18 человек.

ОНР I уровень	2 чел.
ОНР I-II уровень	2 чел.
ОНР II уровень	14 чел.
Дизартрия (мед диагноз)	18 чел.

Старшая группа 15 человек.

ОНР I-II уровень	2 чел.
ОНР II-III уровень	12 чел.
Дизартрия (мед диагноз)	15 чел.
ЗПРР	1 чел.

Подготовительная группа 15 человек.

ОНР II уровень	1 чел.
ОНР II-III уровень	4 чел.
ОНР III уровень	9 чел.
ФФН	1 чел.
Дизартрия (мед. диагноз)	15 чел.

Проблемное поле:

- Большое количество детей с низким уровнем развития речи у детей младших групп.
- Недостаточный уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов по профилактике речевых нарушений у детей.
- Недостаточный уровень развития монологической речи у молодых педагогов (интонационной и выразительная стороны речи, ударения, наблюдаются лексико-грамматические ошибки, аграмматизмы).

Перспективы в работе:

Способствовать становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников, через интеграцию областей.

Совершенствовать работу по развитию речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи.

Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО ЦО, ШМП, направление на курсы повышения квалификации, организацию регулярных методических консультаций учителями-логопедами ДОО.

Организовывать работу родительского лого-клуба в дистанционном формате, продолжать работу консультативного пункта для родителей. Консультативную помощь оказывать родителям всех воспитанников ДОО, вне зависимости от их образовательного статуса, а также родителям детей, не посещающих ДОО.

Познавательное развитие

Работа осуществлялась в рамках основной образовательной программы, разработанной на основе программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений ведется работа по парциальной образовательной программы по математическому развитию «Игралочка» Е.Е. Кочемасовой, Л.Г. Петерсон и парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного возраста» (под ред. Т.В. Волосовец).

В ДОО созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: Центр природы, науки и

экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования и строительной игры, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп трансформируема, вариативна, изменяется еженедельно в зависимости от темы недели, по которой работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышение интереса, познавательной активности у детей.

В 2022 – 2023 уч. году МБДОУ д/с № 333 продолжил работу в международном исследовательском проекте Института системно-деятельностной педагогики по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон», в рамках которого были проведены открытые занятия в Технологии деятельностного метода, математический флешмоб «Задача дня» и «Олимпиада Петерсон» для воспитанников детского сада.

В рамках реализации программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» был проведен STEM-чемпионат «Мы – дети будущего», в котором участвовали представители групп старшего возраста: «Веснушки», «Солнышко» и «Непоседы».

В группе раннего возраста «Смешарики» был разработан и реализован педагогический проект «Во саду ли, в огороде» (расширение представлений детей о многообразии фруктов и овощей, насыщение сенсорного опыта воспитанников). Данный проект занял I место в Международном конкурсе «Детские и исследовательские и научные работы, проекты».

Воспитателями групп проводятся интересные интеллектуальные игры и викторины познавательной направленности.

Проблемное поле:

- Недостаточный уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов:
 - не владеют методикой организации совместной образовательной деятельности (познавательно-исследовательской) в режимных моментах, НОД;
 - испытывают затруднения при организации предметно-пространственной среды;
 - испытывают затруднения в календарном планировании, проектной деятельности.
- Многие педагоги, как стажисты, так и молодые специалисты, не владеют технологией системно-деятельностного подхода, что снижает результаты работы по программе «Игралочка», и в общем образовательной деятельности.

- Большинство педагогов ДОО не включают STEM-технологии и технологии интеллектуального развития детей в область своих профессиональных интересов.
- Нет парциальной системы работы по краеведению в ДОУ, которая должна входить в часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений.

Перспективы в работе:

Способствовать становлению начал информационной компетентности у воспитанников через интеграцию областей, проектной деятельности.

Систематизировать имеющийся в ДОО опыт работы по краеведению в виде парциальной программы и включить ее в часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений.

Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО ЦО, Школу молодого педагога. Стимулировать к профессиональному развитию педагогов-стажистов через выбор или смену приоритетного направления в профессиональной деятельности, организацию работы по самообразованию, наставничество, направление на курсы повышения квалификации.

Социально-коммуникативное развитие.

Работа осуществлялась в рамках основной образовательной программы, разработанной на основе программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений ведется работа по парциальной программе развития эмоционального и социального интеллекта «Я и мои друзья».

Дети активно осваивают культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у детей формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию образовательной деятельности, в режимных моментах, в различных видах детской деятельности.

В ДОО ведется работа по нравственному воспитанию и социализации детей в обществе. На эту тему в 2022 – 2023 уч.г. воспитателями старшей группы «Солнышко» был разработан и реализован проект «Вместе весело играть», который был насыщен различными играми и мероприятиями, а также педагоги изготовили своими руками дидактические материалы для реализации данного проекта.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая нравственному, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные Центры сюжетно-ролевой игры, для развертывания режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. В 2022 – 2023 уч. году в ДОО был организован и проведен смотр-конкурс «Лучший центр социально-эмоционального развития».

Педагоги обновили имеющиеся центры, много дидактического материала было создано своими руками.

Вся игровая среда в группах построена на основе требований ФГОС и рекомендаций к программе «Детство» и учитывает возраст, пол, инициативу ребенка.

В рамках методической темы «Решение психолого-педагогических задач в ДОО» были проведены семинары для педагогов: «Теоретические основы возрастной психологии и психологии детско-родительских отношений», «Игра, как метод диагностики и воспитания групп детей и индивидуума», «Психологические практики работы с детьми, имеющими поведенческие отклонения».

Проблемное поле:

Недостаточный уровень владения педагогами методикой развертывания и руководства игровой деятельностью дошкольников, решения психолого-педагогических проблем.

По направлению эмоционального и социального развития детей нет тесной взаимосвязи в работе педагога-психолога и воспитателей групп. Воспитатели не достаточно привлекают педагога-психолога к решению поведенческих проблем воспитанников, проблем взаимодействия с родителями.

Перспективы в работе:

Способствовать становлению начал социальной компетентности и деятельностной компетентности у воспитанников через интеграцию образовательных областей, беседы с детьми на социальные темы, наблюдение на прогулке, обсуждение проблемных ситуаций.

Сделать в развивающей среде в группах уголки психологической разгрузки, проводить «Неделю психологии» на регулярной основе с целью популяризации психологической работы среди педагогов и родителей..

Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО ЦО, направление на курсы повышения квалификации, Школу молодого педагога, наставничество.

Художественно-эстетическое развитие.

Работа осуществлялась в рамках основной образовательной программы, разработанной на основе программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений ведется работа по парциальной программе «Ларчик» по декоративно-прикладному искусству для старших дошкольников.

В ДОО осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время НОД, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и

воспитателя, а так же кружковой работы. Дети посещают театральную студию и кружок вокала в рамках сетевого сотрудничества.

В ДОО созданы условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группой раннего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях, календарно-обрядовых праздниках.

Во время музыкальной деятельности совершенствуются вокальные способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями знаменитых композиторов.

Результативно ведется работа по изобразительному искусству. В детском саду регулярно организуются индивидуальные выставки художественного творчества детей, проводятся детско-родительские творческие конкурсы, дети посещают музей «Заельцовка» и «Русскую избу» а школе «Аврора», где знакомятся с русским народным творчеством.

Проблемное поле:

- В группах не демонстрируются репродукции произведений изобразительного искусства.
- Воспитатели мало используют произведения сибирских писателей, художников, композиторов в работе с детьми.
- Не во всех группах центры активности «Центр Искусства», «Музыкально-театральный центр» являются функциональными.

Перспективы в работе:

Способствовать развитию творческих способностей детей через интеграцию различных областей

Продолжить начатую работу по внедрению регионального компонента в эстетическое воспитание детей через интеграцию различных видов искусства и художественно-творческой деятельности дошкольников.

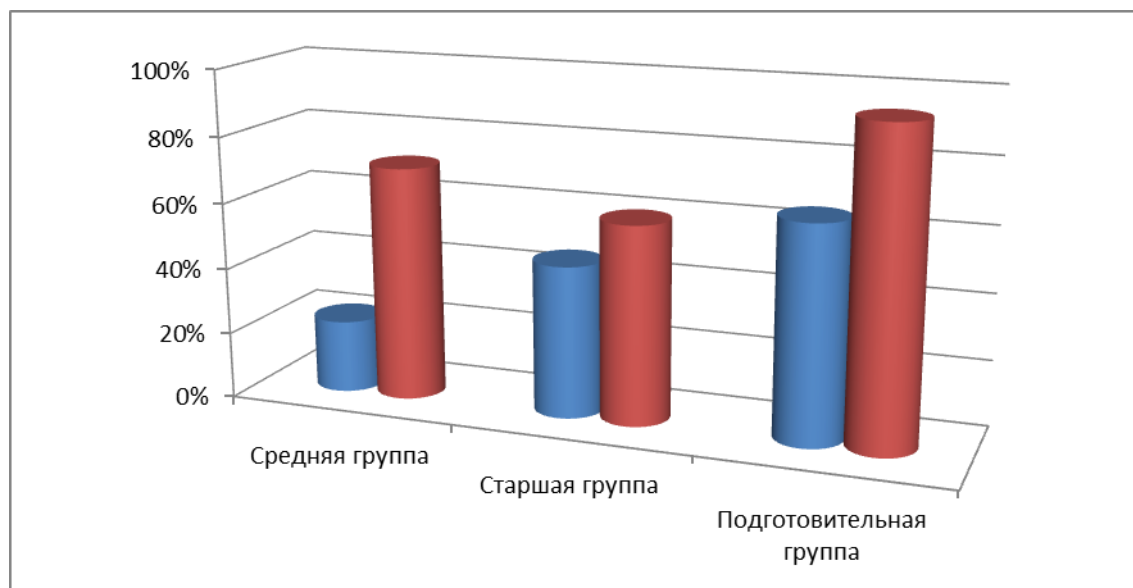
Продолжить работу кружков художественно-эстетической направленности. Пошив новых костюмов.

Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ими МО, направление на курсы повышения квалификации, Школу молодого педагога, наставничество.

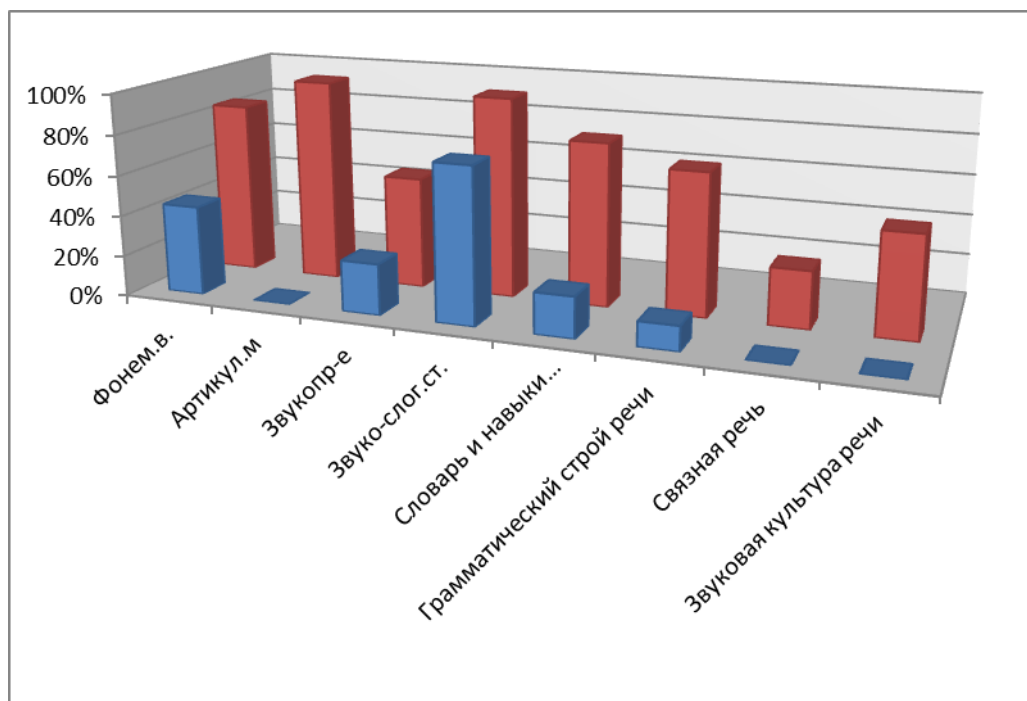
1.2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ.

**Сравнительные результаты изучения речевого уровня на май 2022 г.
(учитель-логопед Тихонова Н.И.)**

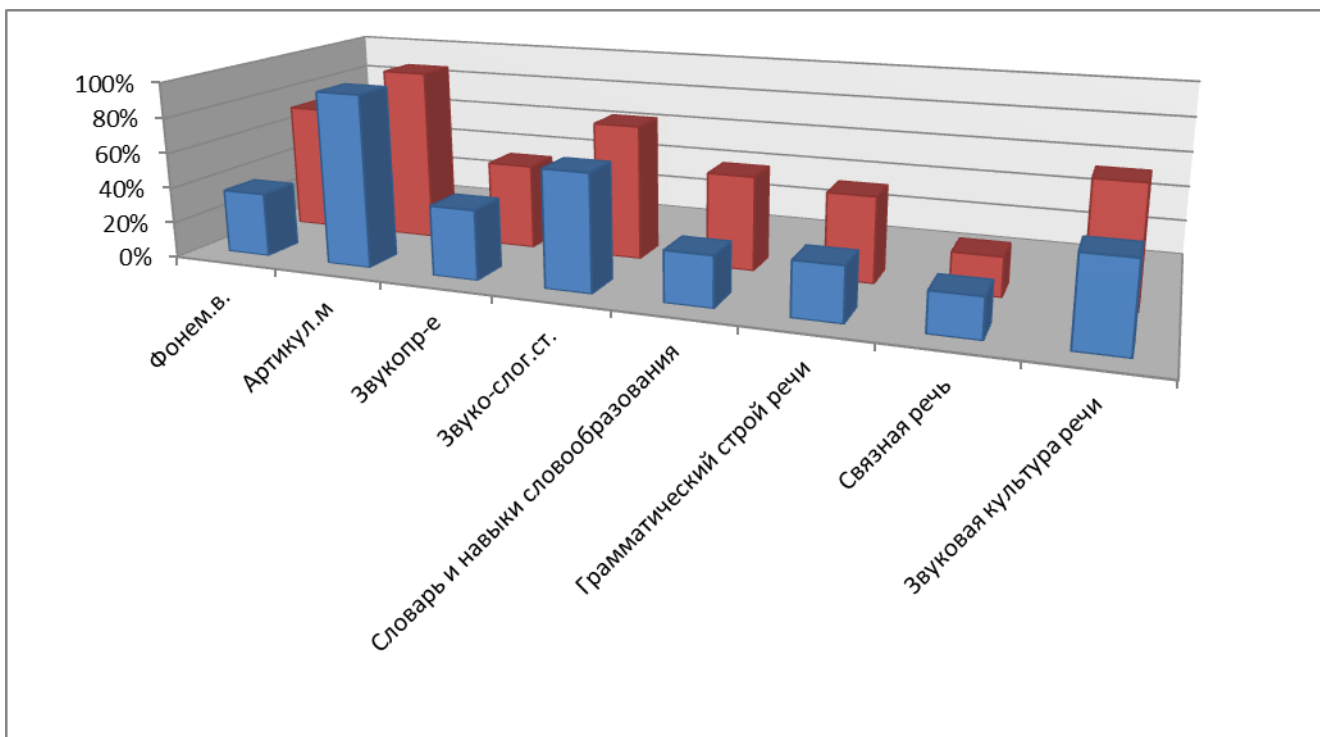
**Динамика развития речевого уровня детей со статусом ОВЗ гр № 1
сентябрь 2022 - май 2023 гг.**



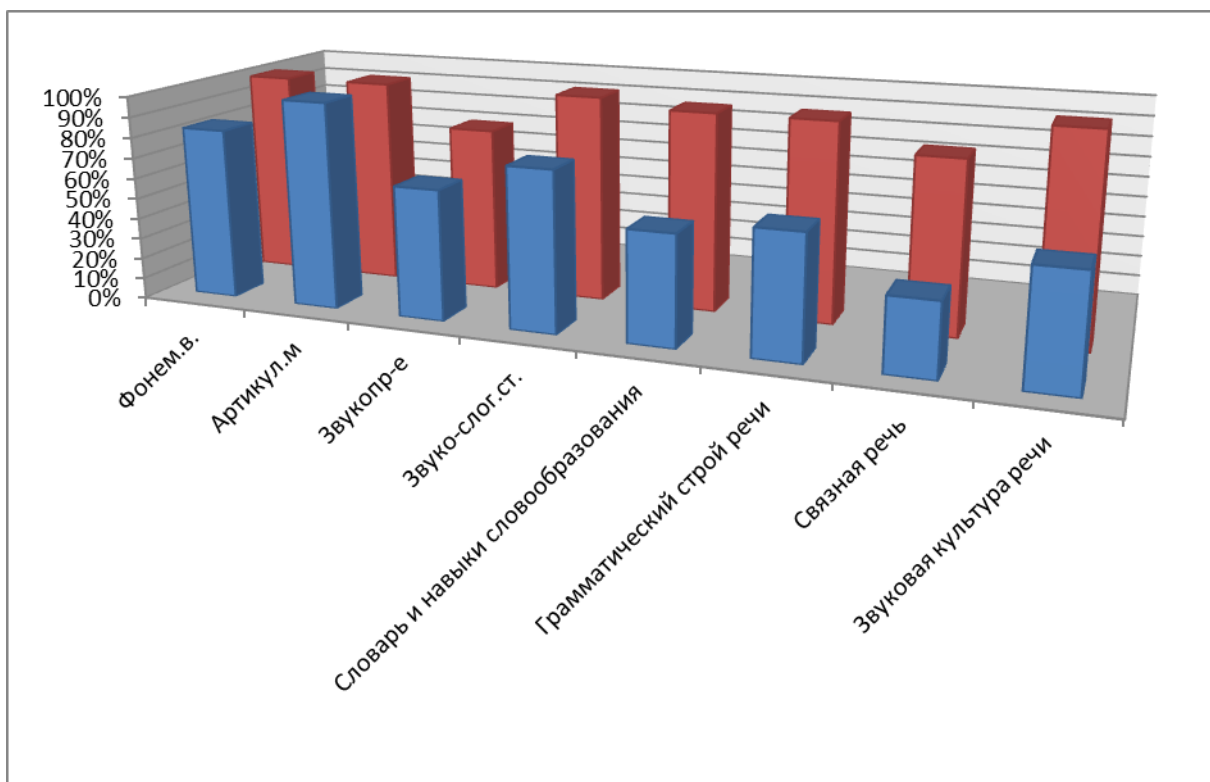
**Динамика развития речевого уровня детей со статусом ОВЗ
средней группы (4-5 лет) сентябрь 2022 - май 2023 гг.**



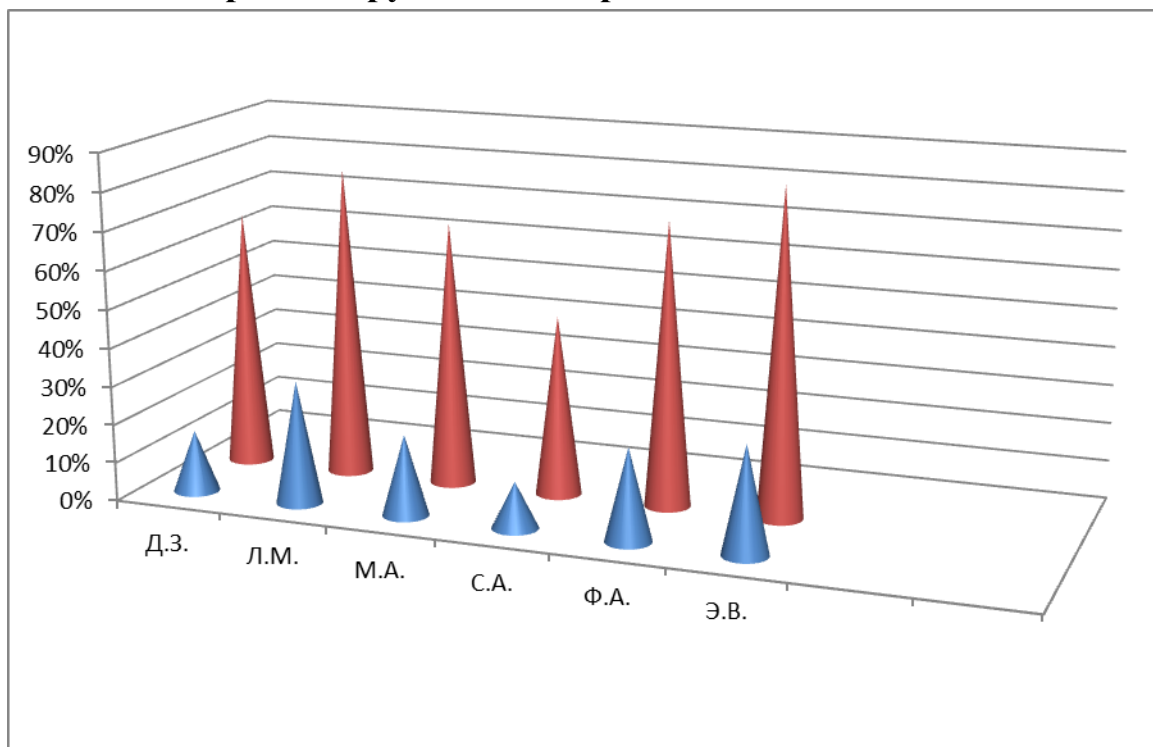
**Динамика развития речевого уровня детей со статусом ОВЗ
старшей группы (5-6 лет) сентябрь 2022 - май 2023 гг.**



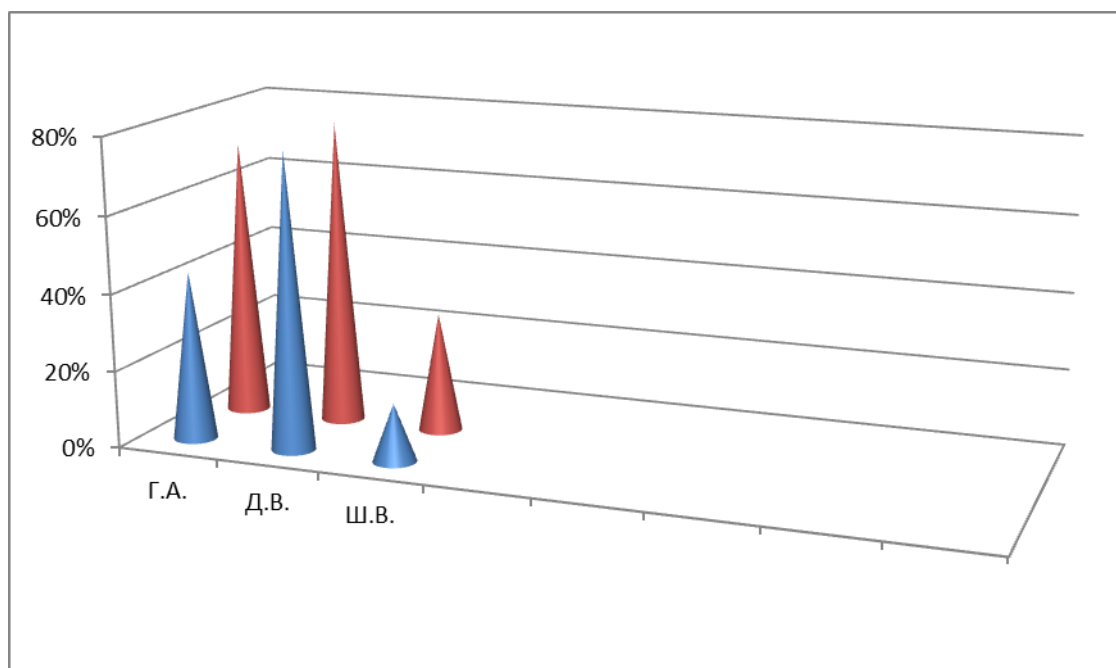
**Динамика развития речевого уровня детей со статусом ОВЗ
подготовительной группы (6-7 лет) сентябрь 2022 - май 2023 гг.**



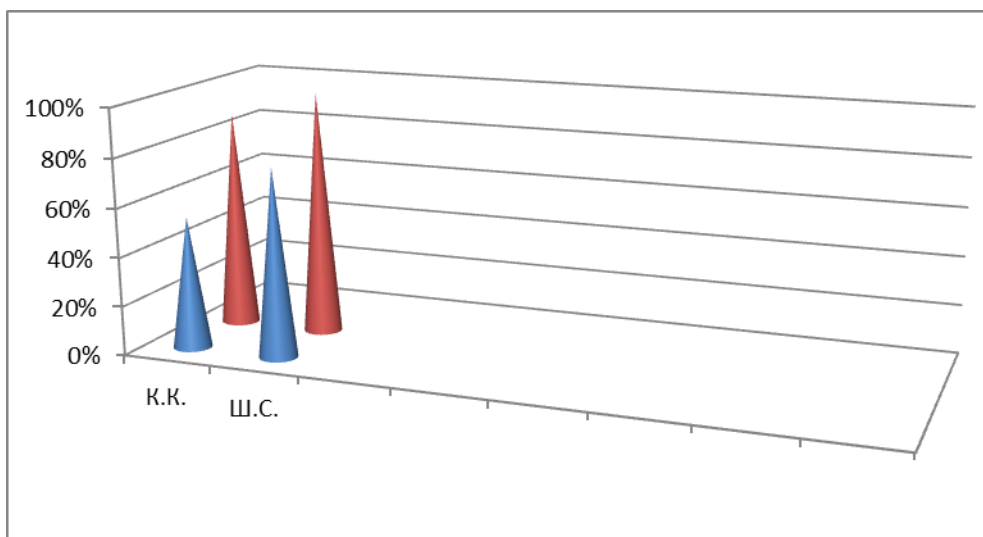
**Динамика развития речевого уровня детей со статусом ОВЗ
средней группы сентябрь 2022 - май 2023 гг.**



**Динамика развития речевого уровня детей со статусом ОВЗ
старшей группы сентябрь 2022 - май 2023 гг.**

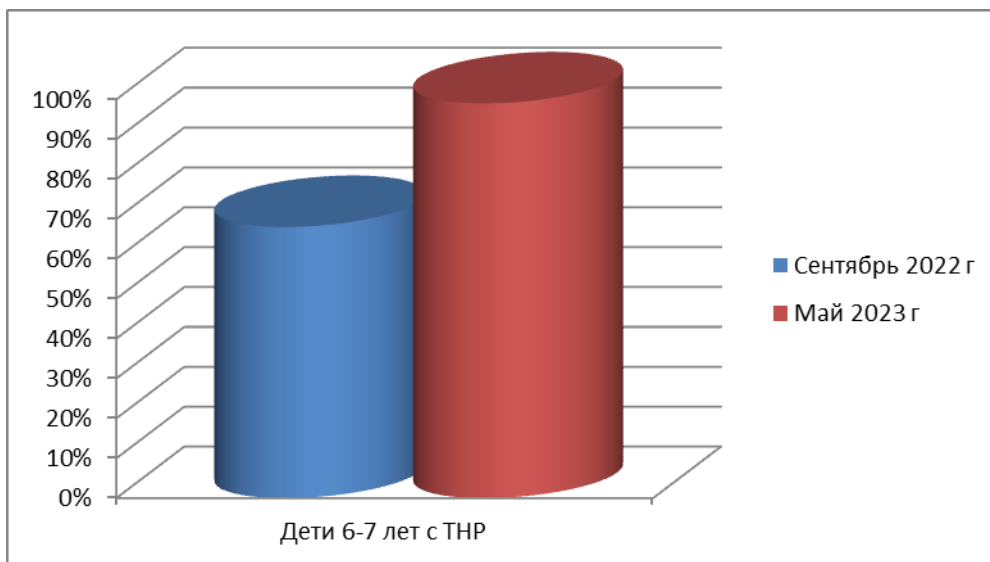


Динамика развития речевого уровня детей со статусом ОВЗ подготовительной группы сентябрь 2022 - май 2023 гг.

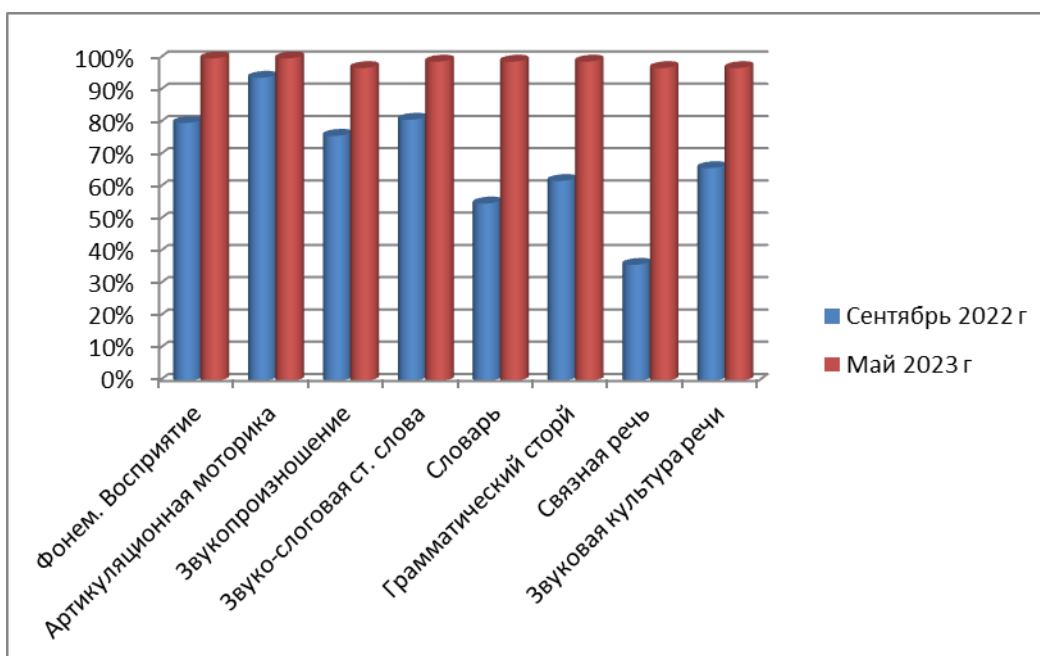


- Уровень речевого развития детей среднего возраста группы № 1 вырос до 71%, на начало года он составлял 22%:
 - словарь детей развит до 80%,
 - грамматический строй до 73%,
 - связная речь до 28%,
 - звукопроизношение на 55%.
- Уровень речевого развития детей старшего возраста группы № 1 вырос до 60%, на начало года он составлял 46%:
 - звукопроизношение до 48%.
 - словарь детей развит до 53%,
 - грамматический строй до 48%,
 - связная речь до 22%,
 - звуковая культура речи до 67%
- Уровень речевого развития детей подготовительного возраста группы № 1 вырос до 94%, на начало года он составлял 65%:
 - звукопроизношение до 80%.
 - словарь детей развит до 96%,
 - грамматический строй до 96%,
 - связная речь до 83%,
 - звуковая культура речи до 100%

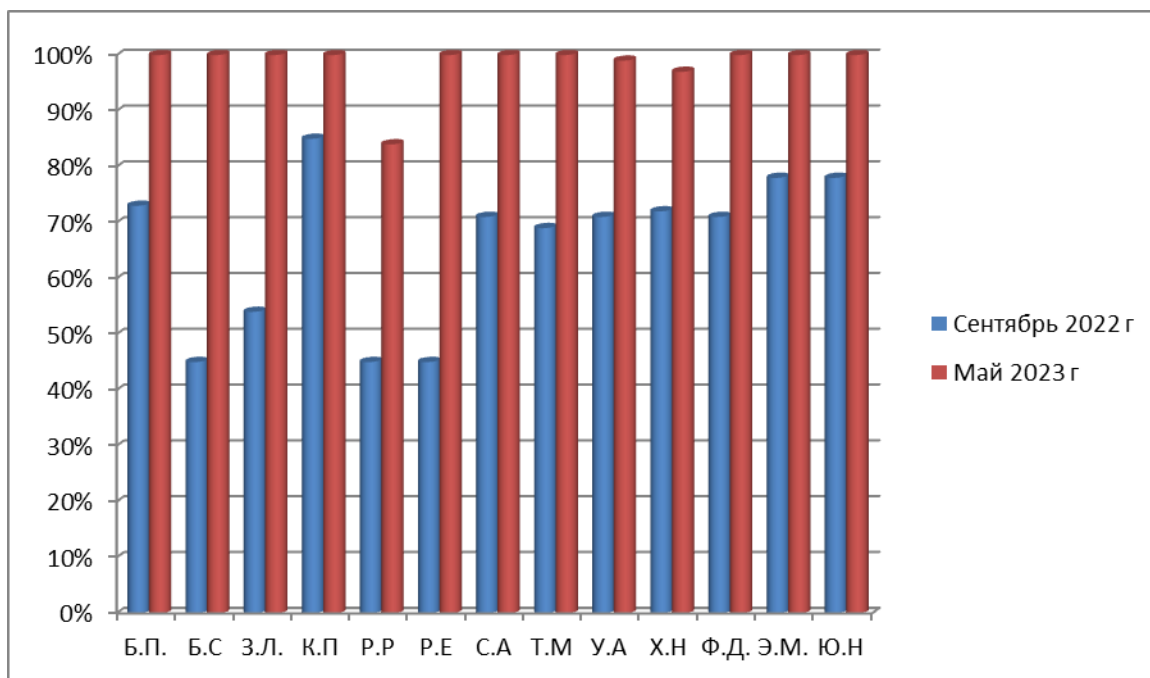
**Динамика развития речевого уровня детей со статусом ОВЗ гр № 2
сентябрь 2022 - май 2023 гг.**



**Динамика развития всех сторон речи
детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа) с ТНР за 2022-
2023 учебный год.**



**Динамика развития речевого уровня каждого ребёнка 6-7 лет
(подготовительная к школе группа) с ТНР за 2022-2023 учебный
год.**



По итогам проведенной диагностики речевого развития за 2022-2023 учебный год выявлено, что в результате систематической коррекционно-развивающей работы достигнута положительная динамика результатов по всем направлениям речевого развития и у каждого ребенка с ТНР.

- Уровень речевого развития детей подготовительного возраста группы № 2 вырос до 99%, на начало года он составлял 68%:
 - словарь детей развит до 99%,
 - грамматический строй до 99%,
 - связная речь до 97%,
 - звукопроизношение до 97%.

В ходе проведенного диагностического мониторинга речевого развития детей с ТНР можно увидеть, что многие дети овладели правильным звукопроизношением и словообразованием, овладели фонетико-фонематической системой языка и навыками языкового анализа. Дети умеют четко высказывать свои мысли.

Подводя итоги за 2022 – 2023 учебный год, могу отметить, что уровень речевого развития детей с ТНР в группах №1 и №2 вырос. Дети показывают положительные результаты. Сравнительный анализ показал, что ежедневная, систематическая, разносторонняя коррекционная работа ведет к

планируемым результатам. Положительной динамике способствовали использование в течение года инновационных игровых технологий, активизация у детей самостоятельности и инициативности, развитие у них интереса к овладению устной речью.

Сравнительные результаты изучения речевого уровня на май 2022 г.

(учитель-логопед Казанцева О.В.)

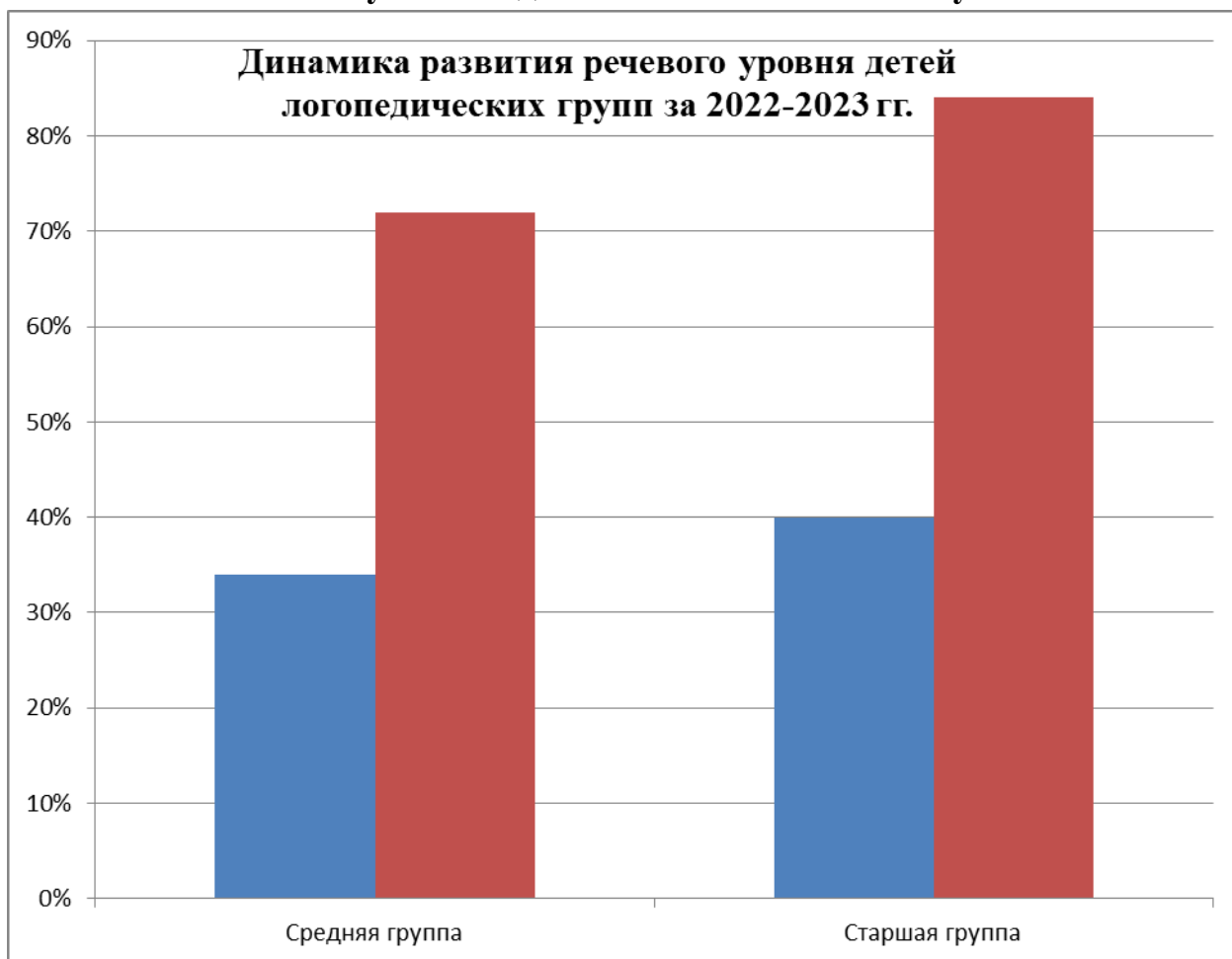
В 2022-2023 учебном году в комбинированной группе № 3 - 12 детей с ТНР, в группе № 5 – 13 детей.

С 10 по 23 мая 2023 года проводился мониторинг уровня речевого развития детей данных групп на конец года. В группе № 5 изучение уровня речевого развития проводилось у 11 детей, 2 детей зачислены только с 1 мая 2023 г.

В качестве основных диагностических методов были использованы:

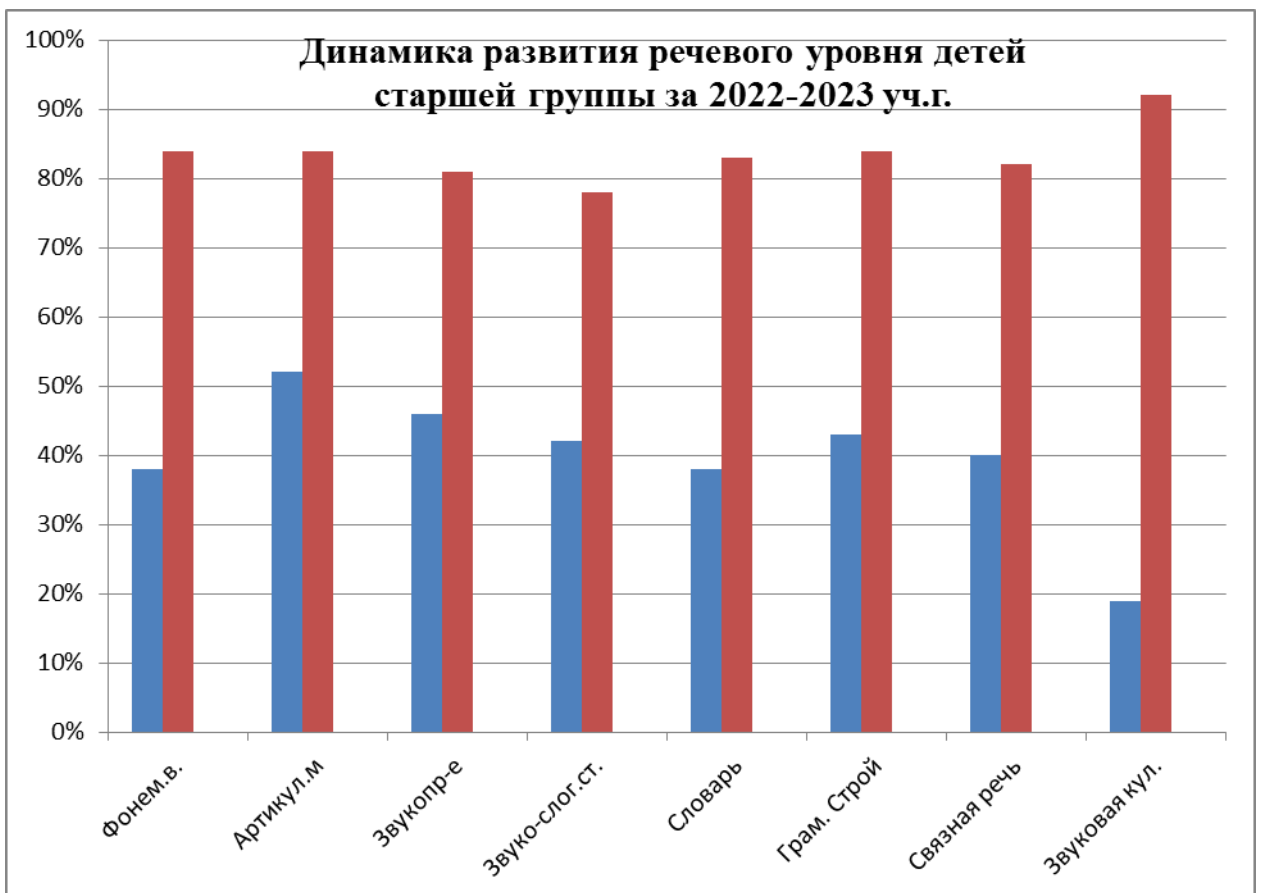
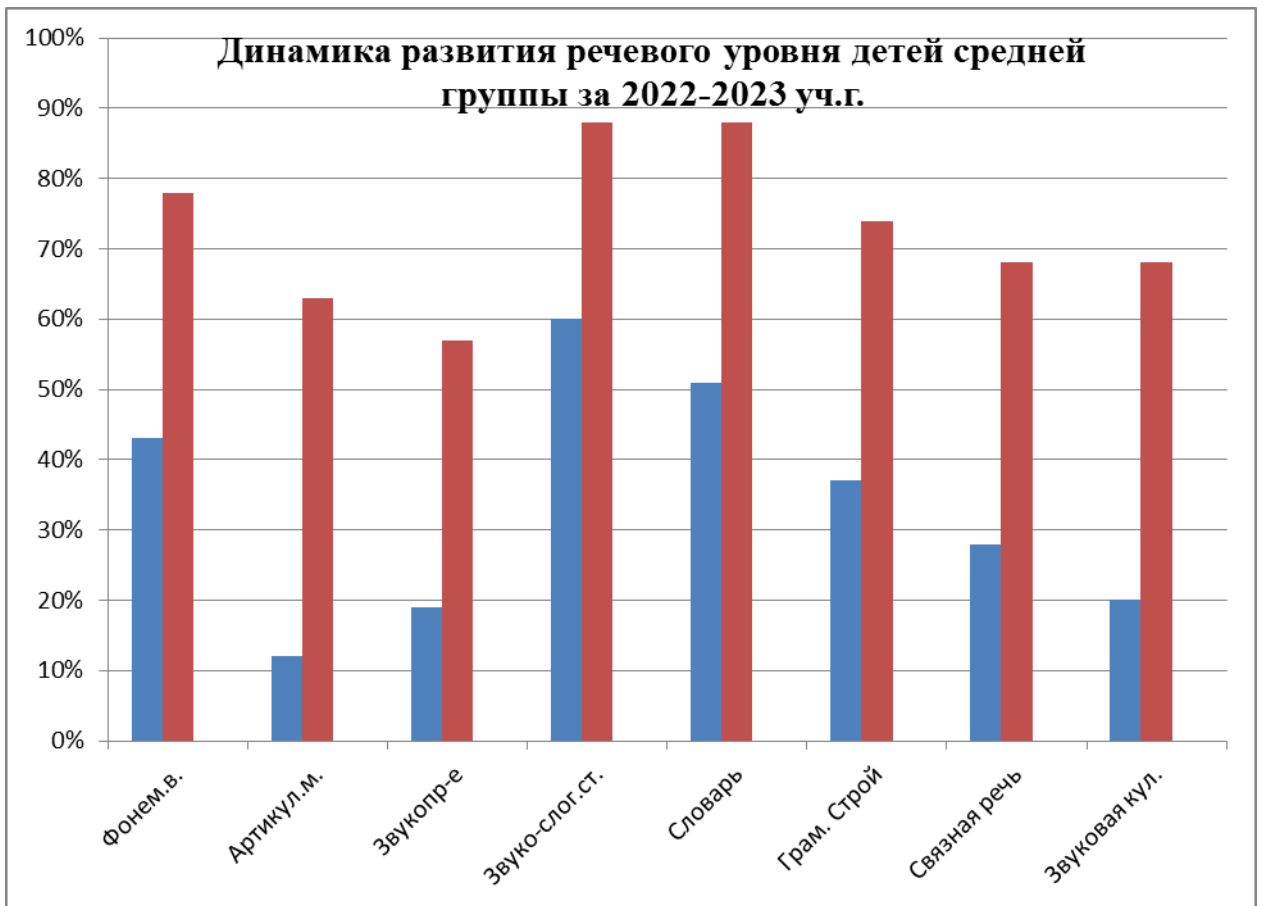
- индивидуальные беседы;
- специальные задания диагностического характера.

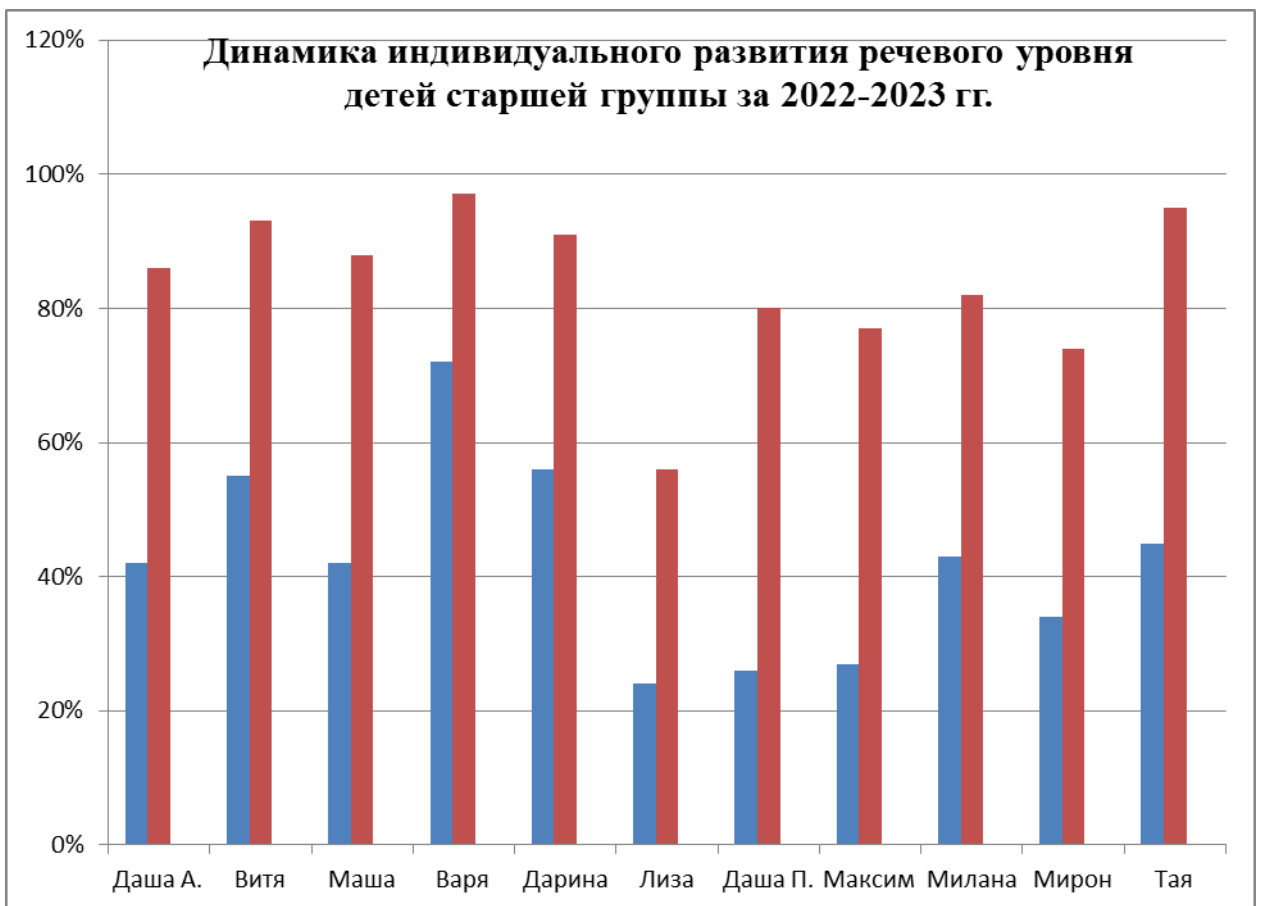
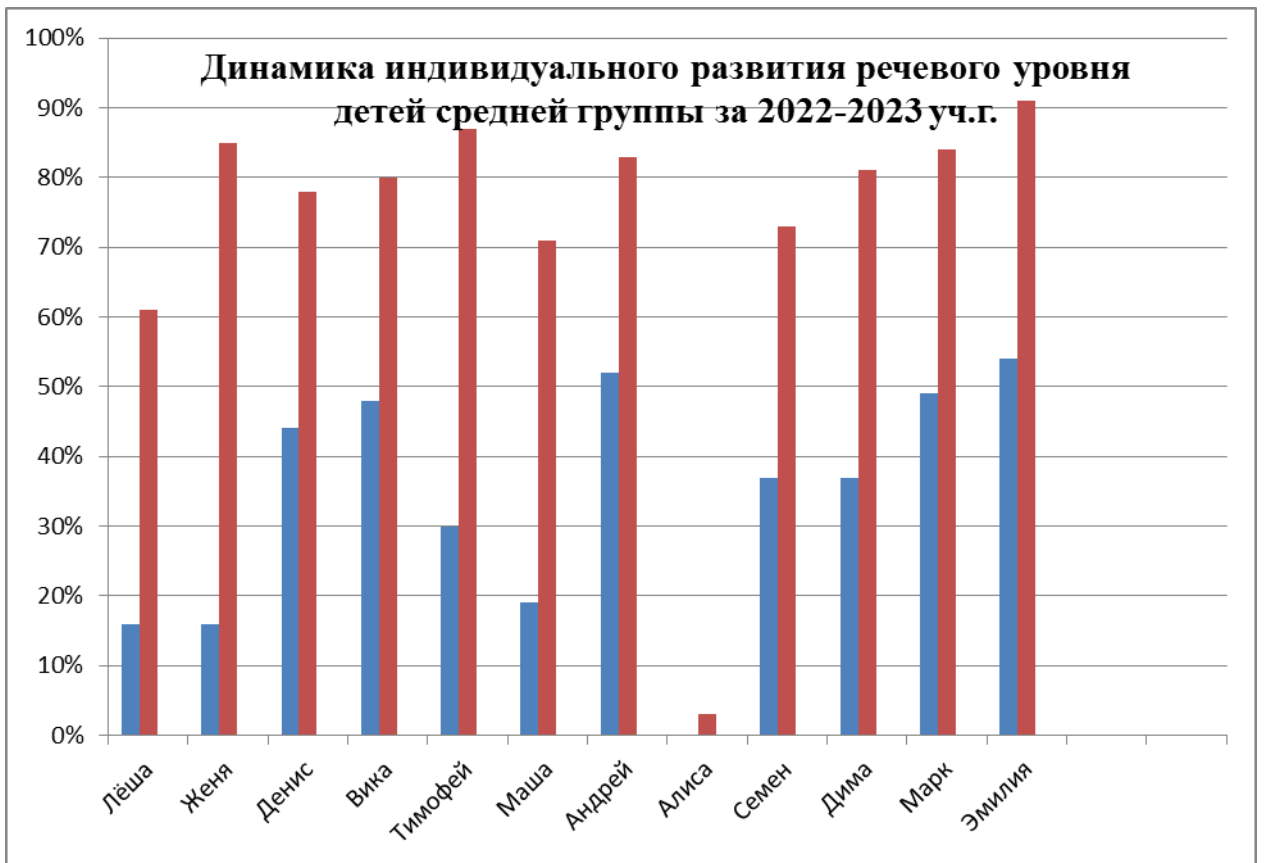
Результаты диагностики за 2022-2023 уч.г.



Положительная динамика в средней группе - **38%**.

Положительная динамика в старшей группе - **44%**.





Результаты логопедического обследования на начало учебного года, показали, что в группе № 3 у детей с ТНР самые низкие показатели по развитию артикуляционной моторики и звукопроизношению. В группе № 5 у детей с ТНР самые низкие показатели были по фонематическому восприятию, звуковой культуре речи.

Соответственно, на основе анализа диагностики строилось:

- планирование образовательной деятельности и коррекционной работы с детьми;
- постановка коррекционных целей и задач;
- составление индивидуальных образовательных маршрутов;
- использование методов и принципов коррекционного обучения;
- создание в группе коррекционно-развивающей среды;
- организация подгрупповой и индивидуальной работы с детьми в группе;
- взаимодействие с педагогами групп и другими специалистами.

Исходя из результатов диагностики на начало 2022 – 2023 учебного года была выявлена приоритетная коррекционная задача - ***развитие сенсомоторного уровня речи:***

- коррекция артикуляционной моторики, звукопроизношения;
- формирование фонематического восприятия и звуковой культуры речи;
- развитие слоговой структуры речи.

А также продолжалась систематическая работа по таким коррекционным направлениям, как:

- совершенствование лексико-грамматических средств языка;
- развитие связной речи;
- подготовка к овладению грамотой.

Коррекционно-логопедическая работа строилась с учетом следующих принципов:

- индивидуализации;
- систематичности;
- комплексности коррекционно-педагогического воздействия.

В течение учебного года, учитывая приоритет развития сенсомоторного уровня речи у детей с ТНР, коррекционная работа оптимизировалась следующим образом:

1. Для постановки звуков механическим способом использовались различные зондозаменители: вертушки, жирафы, обезьянки, сердечки, яркие шпажки для канапе, зонд для постановки [Р] с насадкой – игрушкой. Для массажа и самомассажа органов артикуляции применялись разноцветные пластиковые и резиновые температуры. Весь представленный

материал способствовал в игровой форме корректировать звукопроизношение, мотивировать детей на результативную деятельность.

2. На индивидуальных занятиях по автоматизации звуков, развитию фонематического восприятия и других сторон речи успешно использовались современные игрушки: поп-иты разной формы, трубочки-гофры Pop tubes, скрепыши, фишки – миньоны, монеты из «магазина сокровищ»; компьютерные игры и презентации.

Данные игры соответствовали требованиям коррекционной работы:

- игры не были длительными по времени (7-10 минут);
 - они проводились в неторопливом ритме;
 - игры были живыми, интересными и привлекательными для детей;
 - в игре присутствовал элемент соревнования;
 - выигравший был отмечен;
 - в игре активизировалась речевая деятельность детей.
3. Во фронтальные логопедические занятия включалась деятельность детей с дидактическим пособием «Весёлая болтушка», которая позволяла легко и интересно справляться с многозадачностью таких занятий.
 4. На консультациях с педагогами групп № 3 и № 5 были приняты решения о создании, пополнении картотек артикуляционной гимнастики, об игровой вариативности при проведении артикуляционных упражнений, об использовании разных видов игр при автоматизации поставленных звуков. Воспитатели обеих групп также работали в данном направлении.

При изучении уровня речевого развития на конец года, была выявлена положительная динамика по развитию сенсомоторного уровня речи в каждой группе. На начало года в группе № 3 он был развит на 34 % , на конец года показатели повысились до 72%. В группе № 5 начальный показатель – 45%, итоговый – 82%. Прирост составил 37%.

Анализ деятельности на конец учебного года показал, что использование выбранных игровых приемов, популярных для детей игр и игрушек способствовало совершенствованию, эффективности логопедической работы и ее результативности. Они помогли сделать коррекционный материал увлекательным, вызывая у детей глубокое удовлетворение, создавая радостное рабочее настроение, ускорили процесс усвоения занятий, облегчили преодоление трудностей.

Положительная динамика отмечается по всем направлениям речевого развития. В процентном соотношении результаты таковы:

Средняя группа.

- фонематическое восприятие – 78%;

- артикуляционная моторика – 63%;
- звукопроизношение – 57%;
- звуко-слоговая структура слова – 88%;
- словарь и навыки словообразования – 88%;
- грамматический строй речи – 74%;
- связная речь – 68%;
- звуковая культура речи – 68%.

Общий групповой показатель речевого развития – 72%.

Средний прирост за год составил 38%.

Старшая группа.

- фонематическое восприятие – 84%;
- артикуляционная моторика – 84%;
- звукопроизношение – 81%;
- звуко-слоговая структура слова – 78%;
- словарь и навыки словообразования – 83%;
- грамматический строй речи – 84%;
- связная речь – 82%;
- звуковая культура речи – 92%.

Общий групповой показатель речевого развития – 84%.

Средний прирост за год составил 44%.

Подводя итоги за 2022 – 2023 учебный год, могу отметить, что уровень речевого развития детей с ТНР в группах № 3 и № 5 вырос. Дети показывают положительные результаты. Качественная и количественная оценка коррекционной деятельности зависела от тесного взаимодействия с воспитателями групп, сотрудничества с другими специалистами и родителями.

Таким образом, годовой план организационно-методической, коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи на учебный год выполнены. Новые результаты прогнозируются на повышение эффективности логопедической работы.

Результаты работы педагога-психолога Дульбеевой М.Н.

Целью работы в 2022-2023 учебном году являлось психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ и гармонизация личностного развития детей.

Задачи, которые были поставлены:

1. Ранняя диагностика, выявление проблем и оказание психологической помощи детям, родителям, воспитателям.

2. Коррекционная работа с детьми ОВЗ и группы риска, психологическая подготовка детей к школе.

3. Повышение уровня культуры взаимодействия воспитателей и родителей, создание единой учебно-воспитательной среды на основе доверия и доброжелательности.

4. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

Психолого-педагогическая работа велась по следующим основным направлениям:

- Диагностическая работа;
- Психокоррекционная работа;
- Консультативная деятельность;
- Психопрофилактика и просвещение;
- Организационно-методическая деятельность.

Формы и методы работы:

Наблюдение за детьми в процессе занятий и игровой деятельности, диагностика, психокоррекционные и развивающие занятия, индивидуальные и групповые занятия детьми, индивидуальные и групповые консультации для родителей и воспитателей проведение семинаров для воспитателей, выступления на педсоветах и родительских собраниях.

Коррекционно-развивающая работа

1. Индивидуальная коррекционная работа с детьми ОВЗ (состоящие на ППк) проводилась согласно ИОП.

- Шадура В. (ЗПР) 2 раза в неделю.

2. Коррекционные подгрупповые занятия с детьми ОВЗ проводились 1 раз в неделю в течение года с детьми средних, старших и подготовительных групп.

3. Развивающие фронтальные занятия с подготовительной группой по программе «Приключения будущих первоклассников» проводились 1 раз в неделю в течение года.

4. Развивающие фронтальные занятия со старшей группой по программе развития эмоционального и социального интеллекта «Я и мои друзья» проводились 1 раз в неделю в течение года.

5. Индивидуальная работа с детьми по запросам от родителей и по итогам диагностики.

Диагностическая работа

Диагностика социально-личностного развития и готовности к школе.

Диагностическая работа с детьми проводилась в начале и конце учебного года.

В ходе диагностики социально-личностного развития использовались следующие методики:

1) Лесенка – изучение самооценки (В.Г. Щур); 2) «Выбери нужное лицо» - оценка личностной тревожности ребенка (Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен); 3) Социометрическое исследование (Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Межличностные отношения дошкольников: Диагностика, проблемы, коррекция).

Для выпускников использовались также:

- 1) Скрининговое исследование готовности к школьному обучению (М.М. Семаго, Н.Я. Семаго);
- 2) Беседа «Отношение ребенка к школе» - изучение мотивации и сформированности внутренней позиции школьника (Р.С. Немов).

Подготовительная группа «Непоседы»

Результаты диагностики.

Исследуемые параметры		Начало года	Конец года	Прирост (%)
		Количество детей (%)		
Готовность к школе	сформирована	18 (66%)	20 (77%)	+11%
	условно сформирована	7 (26%)	6 (23%)	
	условно несформирована	2 (8%)	0	
	несформирована	0	0	
Мотивационная готовность	высокая	2 (8%)	8 (31%)	+23%
	средняя	19 (70%)	14 (54%)	
	низкая	6 (22%)	4 (15%)	
Самооценка	Собственная завышенная	2 (8%)	2 (7%)	
	Собственная адекватная (норма)	25 (92%)	24 (93%)	
	Собственная низкая	0	0	
	Занижаемая родителями	0	0	

	Занижаемая воспитателями	3 (11%)	2 (7%)	
Тревожность	высокая	4 (15%)	3 (11,5%)	
	нормальная	23 (75%)	23 (88,5%)	
	низкая	0	0	
Социометрия	Популярные	1 (3,5%)	1 (4%)	+7,5%
	Предпочитаемые	5 (18%)	10 (38%)	
	Принимаемые	18 (67%)	14 (54%)	
	Изолированные	1 (3,5%)	1 (4%)	
	Отвергаемые	2 (8%)	0	

Начало года: 27 детей. На конец года в группе выпускается 26 детей. Продиагностированы все (согласно посещаемости и согласия родителей).

По результатам диагностики у 20 детей (77%) на конец года готовность к школе сформирована полностью, у остальных 6 человек (23%) готовность сформирована условно. Не готовых детей к школе по данным диагностики нет. Положительный прирост составил 11%. Можно отметить, что уже на начало года у 66% детей в группе была сформирована готовность, что говорит о высоком уровне подготовленности детей.

Наблюдается положительная динамика в мотивационной сфере. К концу года больше детей хотят идти в школу, у 8 детей (31%) сформирована внутренняя позиция школьника. Прирост по данному показателю составил 23%. У основной части детей на начало и конец учебного года была выражена внешняя мотивация, преобладают социальные мотивы, что является нормой. К концу года уменьшилось количество детей с негативной мотивацией обучения в школе. У детей отсутствует страх оценок, заданий, ярко выражен интерес к школьной деятельности и есть четкое представление о том, что их ждет в школе.

Уровень самооценки на начало и конец года в группе был примерно одинаковым. Почти у всех детей имеется нормальная самооценка, что говорит о формировании у детей нормального адекватного представления о себе. Детей с низкой самооценкой нет, но есть 2 ребенка с завышенной самооценкой, что к концу дошкольного обучения не является нормой, однако, не является сильным отклонением.

На начало года было выявлено 4 ребенка с высоким уровнем тревожности, к концу года осталось 3 ребенка с таким же уровнем. У этих детей наблюдаются трудности в коммуникативно-личностной сфере, а также переживания связанные со сменой социальной роли в будущем. У остальных детей уровень тревожности в норме.

В микроклимате группы есть незначительные изменения. Стало больше предпочитаемых детей, уменьшилось количество принимаемых. Это значит, что дети в группе увеличивают круг своего общения, общаются больше вместе со всеми, а не изолированными группами. К концу года в группе нет отвергаемых детей, и 1 ребенок остался изолированным, т.к. редко посещает детский сад.

Можно назвать микроклимат в группе благоприятным, в течение года дети стали больше общаться друг с другом, что подтверждается результатами диагностики, положительные статусы доминируют над отрицательными (на 92%).

Разновозрастная группа «Веснушки»

Результаты диагностики.

Исследуемые параметры		Начало года	Конец года	Прирост
		Количество детей (%)		(%)
Готовность к школе	сформирована	6 (67%)	8 (89%)	+22%
	условно сформирована	1 (11%)	0	
	условно несформирована	1 (11%)	1 (11%)	
	несформирована	1 (11%)	0	
Мотивационная готовность	высокая	3 (33%)	4 (44,5%)	+11,5%
	средняя	5 (56%)	4 (44,5%)	
	низкая	1 (11%)	1 (11%)	
Самооценка	Собственная завышенная	5 (36%)	2 (15%)	
	Собственная адекватная (норма)	8 (57%)	11 (85%)	+28%
	Собственная низкая	1 (7%)	0	
	Занижаемая родителями	0	0	
	Занижаемая воспитателями	0	0	
Тревожность	высокая	3 (21,5%)	1 (8%)	
	нормальная	11 (78,5%)	12 (92%)	+13,5%
	низкая	0	0	

На начало года 16 детей (10 выпускников, 6 старшего возраста). Продиагностировано – 14. На конец года 15 детей, из них 10 выпускников (продиагностировано 9 согласно разрешениям родителей) и 5 детей старшего дошкольного возраста (продиагностировано 4, т.к. 1 ребенок – ЗПР плохо говорящий).

На конец года 8 детей выпускаются с сформированной готовностью к школе, 1 – с условно несформированной. Детей с несформированной готовностью к школьному обучению нет. По результатам наблюдается положительная динамика (прирост на 22%) по сравнению с началом года.

Тоже самое касается и мотивационной готовности. Динамика положительная. У 4 детей с высоким уровнем готовности, уже наблюдается предпосылки учебной мотивации и выражена внутренняя позиция школьника. Еще у 4 детей мотивация средняя, т.е. доминируют социальные и внешние мотивы к школьной деятельности. У 1 ребенка – низкий уровень мотивации, нежелание идти в школу, которое вызвано нежеланием расставаться со своими друзьями в детском саду.

Самооценка у детей в разновозрастной группе к концу года у большинства была адекватная (нормальная/высокая), что является нормой в этом возрасте и показывает о правильной формировании представлений о себе. Стало меньше детей с завышенной самооценкой, а также к концу года нет детей с собственной низкой самооценкой, занижаемой воспитателями или родителями. Можно сделать вывод, что у детей формируется правильное отношение к себе, собственное восприятие, они умеют адекватно воспринимать критику, учатся осознавать свои сильные и слабые стороны.

Тревожность на конец года у 1 ребенка наблюдается повышенная, у остальных детей в норме. Тревожность выражена у ребенка с индивидуальными проблемами в эмоционально-личностной сфере (неуверенностью).

Старшая группа «Солнышко»

Результаты диагностики.

Исследуемые параметры		Начало года	Конец года	Прирост (%)
		Количество детей (%)		
Самооценка	Собственная завышенная	9 (36%)	10 (42%)	
	Собственная адекватная (норма)	16 (64%)	14 (58%)	
	Собственная	0	0	

	низкая			
	Занижаемая родителями	1 (4%)	2 (8%)	
	Занижаемая воспитателями	1 (4%)	1 (4%)	
Тревожность	высокая	4 (16%)	2 (8%)	
	нормальная	20 (80%)	22 (92%)	+12%
	низкая	1 (4%)	0	
Социометрия	Популярные	1 (4%)	2 (8%)	+4%
	Предпочитаемые	4 (16%)	6 (25%)	+9%
	Принимаемые	15 (60%)	10 (42%)	
	Изолированные	3 (12%)	4 (17%)	
	Отвергаемые	2 (8%)	2 (8%)	

Всего детей в группе на начало года – 25, на конец года – 24. Продиагностированы все (согласно договорам с родителями и посещаемости детей).

В начале и конце учебного года самооценка большинства детей (64% и 58% соответственно) адекватно высокая, а у остальных детей – завышенная. Детей с низкой самооценкой нет. Завышенная самооценка является нормой в этом возрасте, т.к. они только учатся осознавать свои сильные и слабые стороны, оценивать себя со стороны и воспринимать критику. Самооценка детей находится на стадии формирования.

Тревожность у 4 детей на начало года была высокой, а к концу года данный показатель снизился, и осталось 2 ребенка с высоким уровнем тревожности. Также в начале года был 1 ребенок с низким уровнем тревожности, что говорило о незрелости его эмоциональной сферы. Однако к концу года по результатам диагностики уже не было детей с данным уровнем. Проведя занятия на развитие эмоционального и социального интеллекта, я могу отметить, что дети стали лучше разбираться в мире эмоций, вербализировать и узнавать разные эмоциональные состояния, что положительно повлияло на их тревожность. У большинства детей к концу года нормальный уровень тревожности. Положительный прирост составил 22%.

Межличностные отношения в группе незначительно изменились в лучшую сторону. По сравнению с началом года стало больше популярный и предпочитаемых детей (прирост 4% и 9% соответственно), что говорит об увеличении круга общения между детьми. На начало года было больше детей со статусом принимаемых, что говорило о редких взаимодействиях и

преобладании микро групп (пар) по интересам. Можно отметить также, что количество отвергаемых детей в группе не изменилось (2 человека), это дети с проблемным поведением. А также увеличилось количество изолированных, это 2 новеньких ребенка, которые еще не окончательно влились в коллектив, а также дети редко посещающие детский сад. Микроклимат группы можно назвать положительным, находящимся в активной стадии изменений.

Наблюдение за процессом адаптации вновь прибывших детей к детскому саду.

Индивидуальная диагностика детей по запросам воспитателей и/или родителей.

Для начала проводилась индивидуальная консультация с родителями (если запрос был от воспитателей). Далее при необходимости для детей с нарушениями поведения и эмоционально-личностной сферы применялся следующий блок диагностических методик:

- тест тревожности Тэмпл-Дорки-Амен,
- цветовой тест Люшера,
- проективная методика «Рисунок человека»,
- проективная методика «Рисунок детского сада»,
- проективная методика «Рисунок семьи»,
- графическая методика «Кактус»,
- лесенка,
- тест «Выбери свое место на дереве»,
- семейный тест отношений.

Консультативная работа

1. Индивидуальные и групповые консультации с родителями и воспитателями по итогам диагностики психического развития, готовности к школе, коррекционной работы. Составление письменных рекомендаций для родителей и воспитателей.

2. Индивидуальные консультации для родителей и педагогов по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.

Темы обращений:

- адаптация к детскому саду,
- упрямство, непослушание, кризис 3 лет,
- детская ревность,
- агрессивность, конфликтность, трудности в поведении,
- развитие познавательной и регулятивной сферы, готовность к школе,
- развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы детей (страхи, тревожность),

- воспитание и развитие детей с ОВЗ,
- индивидуальные особенности детей.

Всего в течение года проведено 34 индивидуальные консультации с родителями и воспитателями.

1.2.4. ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОО

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень конкурса</i>	<i>Педагог</i>	<i>Результат</i>
1.	Городской конкурс чтецов	муниципальный	Рудякова Н.С., Казанцева О.В., Фильченко М.Е., Тихонова Н.И.	номинация
			Солдатенко И.С.	победитель
2.	Региональный конкурс творческих работ «Очарование осени»	региональный	Саулина О.О., Полянских С.Н.	III место
3.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	всероссийский	Рудякова Н.С., Солдатенко И.С.	II место
4.	Всероссийская олимпиада «Робоборик»	всероссийский	Тихонова Н.И.	участники, победители
5.	Международный конкурс «МИР»	международный	Кулакова О.В., Несина Т.Н.	участие
		региональный		2 место
6.	Международный конкурс «Лабиринт»	международный	Горбунова С.С., Мацагорина Е.Г.	дипломы I степени
7.	Городской конкурс новогодних игрушек	муниципальный	Солдатенко И.С., Полянских С.С.	дипломы лауреата I степени

8.	Всероссийский конкурс «Добрая книжка»	всероссийский	Казанцева О.В., Рудякова Н.С., Солдатенко И.С.	участие
9.	Всероссийский конкурс «Любимая с детства Агния Барто»	всероссийский	Казанцева О.В., Рудякова Н.С., Солдатенко И.С.	I место (3уч.)
10.	Всероссийская олимпиада «Умники России»	всероссийский	Фильченко М.Е.	I место (2уч.), II место (3уч.)
11.	Международный конкурс для детей по обучению грамоте «Лисенок»	международный	Казанцева О.В., Рудякова Н.С., Солдатенко И.С.	I место II место(4 уч.) участники
12.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Русская Масленица»	всероссийский	Саулина О.О.	победитель
13.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мамин портрет»	всероссийский	Саулина О.О.	победитель

1.2.4 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Традиционные мероприятия

В 2022 – 2023 уч. г. в ДОО были проведены традиционные праздники и развлечения для детей: праздник «Здравствуй детский сад», утренники «Золотая Осень», праздник, посвященный Дню Матери, новогодние утренники, развлечение «Рождественские колядки», праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, утренники «Женский день 8 Марта», развлечение «День смеха», праздник «День Победы», выпускные утренники «До свидания, детский сад!» Все праздники и развлечения были подготовлены и проведены в соответствии с календарным планированием.

За прошедший год в ДОО было проведено несколько физкультурных мероприятий, организованных инструктором по физкультуре совместно с воспитателями групп: межгрупповые соревнования «Веселые старты», «День Защитника Отечества» в этом году был проведен в форме спортивного праздника «Мама, папа, я – спортивная семья», а также «День защиты детей», который по традиции ежегодно проводится инструктором по физкультуре на улице.

Количественные результаты конкурсной деятельности в ДОО

<i>мероприятия группа</i>	<i>Конкурс «Дары Осени»</i>	<i>Конкурс чтецов</i>	<i>Конкурс «Мой Новосибирск»</i>
«Веснушки»	11	2	1
«Непоседы»	8	6	0
«Почемучки»	4	-	3
«Звездочки»	8	7	0
«Солнышко»	7	3	1
«Смешарики»	3	-	0

В ДОО были организованы и проведены детско-родительские конкурсы: конкурс поделок из природного материала «Дары Осени», конкурс чтецов и конкурс изобразительного творчества «Мой Новосибирск». По традиции, родители вместе с детьми активно участвовали в реализуемых конкурсах, однако при оценке результатов конкурсной деятельности в ДОО мы наблюдаем спад активности к концу учебного года, что связано с выгоранием как педагогов, так и родителей.

Кроме того, в этом году в ДОО был проведен STEM-чемпионат «Мы – дети будущего», в котором участвовали представители групп старшего возраста: «Веснушки», Солнышко» и «Непоседы».

Таким образом, основные традиционные мероприятия были реализованы, воспитательные задачи, решаемые посредством данного модуля, были решены.

Поддержка индивидуальности и инициативы детей

В 2022 – 2023 уч.г. воспитанники детского сада участвовали в городском конкурсе чтецов «Новосибирск – мой край родной»», где наш воспитанник Солдатенко Тимофей стал победителем в своей возрастной категории, а также в городском конкурсе песенного творчества «Капелька» воспитанница подготовительной группы Пономарева София стала лауреатом I степени.

В течение года в ДОО оформлялись индивидуальные выставки работ воспитанников в группах и холлах детского сада. В апреле и мае традиционно были оформлены индивидуальные выставки всех выпускников, где были представлены лучшие работы за весь период пребывания детей в детском саду, а также краткое интервью об интересах и предпочтениях их авторов.

В непрерывном образовательном процессе педагоги учитывают и поощряют инициативу детей, обеспечивают свободу выбора для детей во всех видах и формах деятельности.

Взаимодействие с семьей

В августе традиционно прошло собрание для родителей первой младшей группы по теме «Знакомство с детским садом». Кроме того, в группах за год было проведено по 4 родительских собрания, в этом учебном году все собрания были проведены очно в стенах детского сада.

В течение года были проведены детско-родительские конкурсы: конкурс поделок из природного материала «Дары Осени», конкурс изобразительного творчества «Мой Новосибирск». Из года в год родители воспитанников принимают активное участие в конкурсах, организуемых в детском саду.

В этом учебном году в ДОО была проведена Неделя психологии, где было организовано интерактивное взаимодействие с родителями и тематические консультации, а также тематическая встреча прошла в рамках работы родительского клуба «Здоровье из детства». Педагогом-психологом в течение года были проведены консультации по темам: «Кризис 3-х лет» и «Психологическая готовность к школе». Педагогами ДОО были разработаны печатные консультации по темам: «Адаптация к детскому саду. Правила для родителей», «активный отдых в семьях с детьми», «насыщение впечатлениями, как основа творческого развития ребенка», «Обнимашки и «телячьи нежности» - нужно или нет?» «Подвижные игры дома и на улице», «Опасность! Открытые окна», «Ребенок на дороге!».

В ДОО работает консультативный центр для родителей, где специалисты детского сада консультируют родителей воспитанников и детей, проживающих в микрорайоне по вопросам воспитания, развития и обучения. Для детей с особенностями здоровья или проблемами в обучении и воспитании в ДОО работает Психолого-педагогический консилиум, обеспечивая комплексную коррекционную поддержку детей и их родителей.

Сетевое взаимодействие

В 2022 – 2023 уч.г. активно велась работа по программам дополнительного образования дошкольников в форме кружковой деятельности. Воспитанники ДОО посещали театральную студию, кружок английского языка, секцию по футболу, кружок по вокалу и хореографии.

В этом учебном году детский сад возобновил работу с театральными труппами города Новосибирска. Ребята посмотрели такие спектакли, как: «Школа хороших манер» («Передвижной театр»), «Слоненок пошел учиться» («Обыкновенное чудо»), «Гадкий утенок» («Сердце детям»), «Зимняя белая сказка» («Антошка»), «Моя мама-ёжик» («Чародеи») и др. Продолжалась работа в рамках сотрудничества с Центральной городской библиотекой им. Маркса. Один раз в квартал в детский сад приходила библиотекарь-куратор, которая проводила литературные встречи с детьми старших групп. ДОО

регулярно посещала инспектор ГИБДД по пропаганде для проведения тематических занятий с воспитанниками по безопасности дорожного движения.

Важной частью работы по сетевому взаимодействию является деятельность педагогов ДОО в рамках работы международного исследовательского проекта «Института системно-деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон». Работа ведется по парциальной программе математического развития «Игралочка» (авторы Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасова). В 2022 – 2023 уч.г. педагоги проводили открытые показы деятельности, флешмоб для детей «Задача дня», математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон». Кроме того в течение года педагоги участвовали в конференциях и вебинарах института, повышали свою квалификацию на организованных Институтом системно-деятельностной педагогики» курсах.

Развивающая среда

В ДОО регулярно обновляется и пополняется развивающая предметно-пространственная среда. Кроме приобретения нового оборудования и игрушек за бюджетные средства, детскому саду активно помогают родители, а также многое делается руками педагогов. В соответствии со сложившимся укладом дошкольного учреждения значительная часть дидактического и игрового материала воспитатели изготавливают своими руками.

В 2022 – 2023 уч.г. в ДОО был проведен конкурс «Лучший центр социально-эмоционального развития» в группах детского сада, где участвовали воспитатели всех групп. Победителями стали группы, где центры значительно преобразились в этом году, наполнение центров соответствовало требованиям ФГОС и санитарным правилам и имелся материал, изготовленный своими руками. Также в ДОО был организован и проведен конкурс дидактических материалов «Золотые ручки», у котором приняли участие 8 педагогов, представив игры и пособия, изготовленные своими руками.

Педагогами и другими сотрудниками ДОО при содействии родителей воспитанников была проведена работа по благоустройству территории детского сада в преддверии летнего оздоровительного периода, когда значительную часть времени пребывания в детском саду дети находятся на улице. Были обновлены развивающие модули: метеостанция, музыкальный стенд, огород, «Тропа здоровья», «Зеленая аптека». Воспитателями групп были подготовлены прогулочные участки к летнему сезону, наполнены игровым материалом для подвижных, сюжетно-ролевых игр детей, трудовой деятельности.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОУ.

Характеристика кадрового состава		Количество
1. По образованию	высшее	14
	среднее профессиональное	5
2. По стажу	до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	8
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	10
	первая квалификационная категория	7
	соответствие занимаемой должности	нет
	не аттестованы	2

1.3.1. ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ.

№ п/п	ФИО, должность педагога	Место обучения	Название курса	Количество часов
Повышение квалификации				
1.	Горбунова Светлана Сергеевна	ФРО оп Университет Просвещения РФ (ООО "Федерация развития образования")	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	144
2.	Казанцева Ольга Владимировна	ФРО оп Университет Просвещения РФ (ООО "Федерация развития	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская	144

		образования")	безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	
3.	Кулакова Ольга Владимировна	НОУ ДПО "Институт системно- деятельностной педагогики"	Особенности математического развития дошкольников в курсе "Игралочка" авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой	48
4.	Морозова Ольга Петровна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	Выявление, поддержка и развитие художественно-изобразительной одаренности детей в ДОО как средства реализации задач национального проекта "Образование"	72
5.	Мурсалимова Татьяна Валерьевна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	Современные педагогические технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	72
		ООО Учебный центр ППиПК "Знания"	Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольной образовательной организации	216
6.	Полянских Светлана Николаевна	МАУ ДПО г. Новосибирска НИСО	Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО	72
7.	Рудякова Наталья Сергеевна	ООО "Инфоурок"	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72
		НОУ «Институт системно- деятельностной педагогики»	Особенности математического развития дошкольников в курсе "Игралочка" авторов Л.Г.	48

			Петерсон, Е.Е. Кочемасовой	
8.	Солдатенко Ирина Сергеевна	НОУ "Институт системно-деятельной педагогики"	Особенности математического развития дошкольников в курсе "Игралочка" авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой	48
9.	Филинова Виктория Леонидовна	ФРО оп Университет Просвещения РФ (ООО "Федерация развития образования")	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	144
10.	Фильченко Марина Евгеньевна	ФРО оп Университет Просвещения РФ (ООО "Федерация развития образования")	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения	144
Переподготовка				
1.	Филинова Виктория Леонидовна	ООО "ИСДПО"	Менеджмент в образовании	520

1.3.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

В 2022 – 2023 учебном году педагогические работники аттестовывались по занимаемым должностям, подтверждая и повышая уровень своей квалификационной категории.

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Установленная квалификационная категория</i>	<i>Дата установления категории</i>
1	Ломоносова С.В.	воспитатель	высшая	18.10.2022
2	Тихонова Н.И.	учитель- логопед	высшая	12.04.2023
3	Полянских С.Н.	воспитатель	первая	07.06.2023
4	Рудякова Н.С.	воспитатель	первая	07.06.2023
5	Саулина О.О.	воспитатель	первая	07.06.2023
6	Солдатенко И.С.	воспитатель	первая	07.06.2023

1.3.3. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ДОО.

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма мероприятия</i>	<i>Ф.И.О педагога</i>	<i>Уровень</i>
1.	Семинар «Насыщение эмоционально- чувственного опыта детей дошкольного возраста как основа развития творческих способностей»	Педагогическая мастерская «Художественно -творческие компетенции как элемент функциональной грамотности дошкольников»	педагог доп. образования Морозова О.П.	ДОО
2.	Мастер-класс «Аппликация из ниток «Подарок для мамы» - нетрадиционная техника художественного творчества для детей»		воспитатель Фильченко М.Е.	
3.	Проект в первой младшей группе «В гостях у сказки» - формирование предпосылок читательской и коммуникативной грамотности	Педагогический форум «Формирование предпосылок функциональной грамотности и ее компонентов»	воспитатель Солдатенко И.С.	ДОО

4.	Формирование предпосылок математической грамотности в программе «Игралочка»		воспитатель Горбунова С.С.	
5.	Формирование предпосылок естественно-научной грамотности методом экспериментирования		воспитатель Мацагорина Е.Г.	
6.	Развитие технического творчества у старших дошкольников, как элемента естественно-научной грамотности		воспитатель Кулакова О.В.	
7.	Формирование предпосылок коммуникативной грамотности у старших дошкольников в программе «Риторика для дошкольников»		воспитатель Ломоносова С.В.	
8.	Открытые показы НОД, реализующие формирование предпосылок функциональной грамотности и отдельных ее компонентов	Открытые показы образовательной деятельности в рамках методической темы «Формирование предпосылок функциональной грамотности, как центральная	учитель-логопед Казанцева О.В., учитель-логопед Тихонова Н.И., педагог-психолог Дульбеева М.Н. инструктор по физкультуре Мельникова Е.П.	ДОО

		задача современного дошкольного образования»		
9.	Психологические практики работы с детьми, имеющими поведенческие отклонения» (игровая, арт-, сказко- терапии)	Семинар для педагогов	педагог-психолог Дульбеева М.Н.	ДОО
10.	Формирование предпосылок математической грамотности на физкультурных занятиях в ДОУ	Окружное методическое объединение инструкторов по физкультуре	инструктор по физкультуре Мельникова Е.П.	окружной
11.	Презентация программы по декоративно-прикладному искусству «Ларчик»	Педагогическая мастерская «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста» в рамках Городского фестиваля педагогического творчества среди ДОО «Храним наследие России.	педагог доп. образования Морозова О.П.	муниципальный
12.	Мастер-класс «Проведение праздников и развлечений в детском саду»	НИПКиПРО, курсы повышения квалификации музыкальных руководителей	музыкальный руководитель Мурсалимова Т.В.	муниципальный
13.	Школа молодого педагога, как форма наставнической	ММО старших воспитателей ДОУ «Организация	старший воспитатель Филинова В.Л.	муниципальный

	деятельности в ДОО	системы наставничества в дошкольном образовательном учреждении»		
14.	Школа молодого педагога – система методического сопровождения деятельности молодых педагогов на основе наставничества	Педагогическая лаборатория «Наставничество» для молодых педагогов: формирование профессиональных компетенций и личностное развитие»	старший воспитатель Филинова В.Л.	муниципальный
15.	Статья «Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников с помощью авторской технологии «Страна настроения»	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	педагог-психолог Дульбеева М.Н.	всероссийский
16.	Публикация «Приобщение к труду детей младшего дошкольного возраста»	Ведущий центр разработки и проведения интерактивных мероприятий. Интернет-портал	воспитатель Саулина О.О.	всероссийский
17.	Публикация «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»	Интернет-издание «Солнечный свет»	воспитатель Полянских С.Н.	всероссийский
18.	Публикация «Интеллектуальное развитие дошкольников с ОВЗ посредством STEM-технологий»	Электронный журнал «Известия института педагогики и психологии образования»	воспитатель Кулакова О.В.	всероссийский

1.3.4. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень конкурса</i>	<i>Педагог</i>	<i>Результат</i>
1.	Городской конкурс управленческих практик «ПроУспех»	муниципальный	Киселева Е.Ф., Филинова В.Л.	участие
2.	Региональный конкурс «Тайны морских глубин»	региональный	Казанцева О.В.	II место
3.	Всероссийский конкурс «Дефектология Проф»	всероссийский	Тихонова Н.И.	участие
4.	Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	всероссийский	Тихонова Н.И.	победитель
5.	XIV Открытый межрегиональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»	всероссийский	Дульбеева М.Н.	Диплом II степени
6.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Идеи образования»	всероссийский	Рудякова Н.С., Солдатенко И.С.	I место
7.	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога»	всероссийский	Кулакова О.В.	III место
8.	Международный конкурс «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения»	международный	Казанцева О.В.	диплом II степени

9.	Международный конкурс эффективной организации образовательных отношений «Прометей»	международный	Киселева Е.Ф., Филинова В.Л.	Золотая медаль
10.	Международный конкурс «Детские и исследовательские и научные работы, проекты»	международный	Саулина О.О., Полянских С.Н.	I место

Результаты конкурсной деятельности в детском саду в 2022 - 2023 уч. г.

<i>мероприятия группа</i>	<i>Конкурс центров эмоционального развития</i>	<i>Конкурс «Золотые ручки»</i>	<i>Конкурс «Педагогическая находка»</i>	<i>Конкурс «Дары Осени» (к-во участников)</i>	<i>Конкурс чтецов (к-во участников)</i>	<i>Конкурс «Мой Новосибирск» (к-во участников)</i>
«Веснушки»	II место	0	-	11	2	1
«Непоседы»	II место	участники	-	8	6	0
«Почемучки»	участники	участники	участник (Кулакова)	4	-	3
«Звездочки»	участники	-	-	8	7	0
«Солнышко»	I место	I место (Рудякова) II место(Солдатенко)	II место	7	3	1
«Смешарики»	участники	1 (Саулина)	I место	3	-	0
Учитель-логопед Казанцева О.В.	-	-	-	-	-	-
Учитель-логопед Тихонова Н.И.	-	-	-	-	-	-
Педагог-психолог Дульбеева М.Н.	-	-	-	-	-	-
Инструктор ФИЗО Мельникова Е.П.	-	-	-	-	-	-
Муз. руководитель Мурсалимова Т.В.	-	-	-	-	-	-

Результаты профессиональной деятельности педагогов в 2022-2023 году

<i>мероприятия педагогов</i>	<i>повышение квалификации</i>	<i>методические разработки</i>	<i>распространение опыта</i>	<i>профессиональные конкурсы</i>	<i>детские конкурсы</i>	<i>создание развивающей среды</i>	<i>другие достижения</i>	<i>итого</i>
	<i>баллы*</i>	<i>баллы*</i>	<i>баллы*</i>	<i>баллы*</i>	<i>баллы*</i>	<i>баллы*</i>	<i>баллы*</i>	<i>баллов*</i>
Ломоносова С.В.	0	1	3	3	4	2	1	14
Фильченко М.Е.	7	2	3	7	10	2	2	33
Горбунова С.С.	8	2	2	4	8	2	2	28
Мацагорина Е.Г.	4	2	2	4	8	2	2	24
Кулакова О.В.	7	2	2	3	3	1	3	21
Тишкова А.В.	2	1	1	2	2	1	0	9
Болтухина В.А.	8	1	1	1	3	1	1	16
Косыгина О.В.	4	0	1	2	4	1	1	13
Саулина О.О.	5	2	2	5	7	1	2	24
Рудякова Н.С.	9	3	1	12	10	4	1	40
Солдатенко И.С.	6	2	2	11	18	4	1	44
Казанцева О.В.	10	2	1	8	3	1	2	27
Тихонова Н.И.	3	1	3	4	3	1	1	16
Дульбеева М.Н.	7	2	4	7	0	1	0	21
Мельникова Е.П.	9	2	6	0	0	1	1	19
Мурсалимова Т.В.	5	0	3	0	9	0	1	18

* Баллы начисляются согласно внутреннему положению.

1.3.5. НАГРАЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

По результатам учебного года Грамотами от администрации МБДОУ д/с №333 были награждены педагоги:

- Болтухина Вера Андреевна, воспитатель;
- Казанцева Ольга Владимировна, учитель-логопед;
- Мельникова Екатерина Павловна, инструктор по физкультуре;
- Рудякова Наталья Сергеевна, воспитатель;
- Солдатенко Ирина Сергеевна, воспитатель;
- Фильченко Марина Евгеньевна, воспитатель.

Кроме того, в 2022 – 2023 году старший воспитатель Филинова Виктория Леонидовна была награждена Благодарностью мэрии города Новосибирска.

За профессиональные успехи и достижения по итогам работы в 2022 году МБДОУ д/с № 333 было занесено на Доску Почета Заельцовского района города Новосибирска.

1.3.6. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОО

<i>№ п/п</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Предмет контроля</i>	<i>Субъекты контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Время проведен ия</i>
1	Темати- ческий	Готовность ДОО к новому учебному году	Все педагоги	Документация, развивающая среда	с 5 по 8 августа
2	Оператив- ный	Создание благоприятных образовательны х условий для адаптации детей к условиям детского сада	Педагоги 1 и 2 младших групп	Педагогическая документация, организация образовательного процесса, взаимодействие педагогов с детьми	с 12 по 30 сентября
3	Оперативн ый	Профессиональ ная деятельность педагогов при проведении НОД	Педагоги (выборочн о)	Процесс проведения НОД	с 1 по 30 октября
4	Оператив- ный	Контроль организации и	Воспитате ли	Организация профессиональн	с 14 по 25 ноября

		проведения прогулок		ой деятельности педагогов во время прогулок	
5	Тематический	Формирование предпосылок функциональной грамотности, как центральная задача современного дошкольного образования	Все педагоги	Методическая деятельность, НОД, планирование образовательной деятельности, совместная деятельность и организация режимных моментов	с 15 по 26 декабря
6	Оперативный	Соблюдение режима дня воспитанников	все педагоги	Организацию режима пребывания детей в детском саду	с 23 по 31 января
7	Оперативный	Качество проведения прогулок	Воспитатели всех групп	Профессиональная деятельность воспитателей при организации прогулок	с 13 по 17 февраля
8	Тематический	Решение психолого-педагогических задач в работе с поведенческими и отклонениями у детей в условиях ДОУ	Все педагоги	взаимодействие педагогов с детьми в образовательном процессе, планирование образовательной деятельности, организация РППС, документация по работе с родителями	с 21 по 31 апреля
9	Оперативный	Контроль	Специалист	Текущая	27 апреля

	ный	текущей документации специалистов	ты ДОУ	документация специалистов, сопровождающая образовательный процесс	
10	Оперативный	Состояние оздоровительной работы в ДОУ	Педагоги и младшие воспитатели	Соблюдение режима дня воспитанников, проведение закаливающих процедур, оздоровительных мероприятий	с 10 по 12 апреля
11	Текущий контроль	Календарное планирование образовательной деятельности	Воспитатели групп	Календарно-тематическое планирование	1 раз в месяц
12	Текущий контроль	Санитарное состояние групп и помещений детского сада	Воспитатели, младшие воспитатели, УСП, работники кухни	профессиональная деятельность сотрудников в направлении соблюдения требований санитарных правил и норм	1 раз в месяц
13	Итоговый контроль	Итоги работы педагогов за 2022-2023 уч.г.	Все педагоги	Анкетирование педагогов, аналитические отчеты о результатах профессиональной деятельности педагогов за год	с 13 по 23 мая

Результаты контрольных мероприятий отражены в аналитических справках по контролю над деятельностью дошкольной образовательной организации.

1.3.7. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ

В 2022-2023 уч.г. педагогический коллектив ДОО показал следующие результаты профессиональной деятельности.

Педагоги стали более активно заниматься инновационной деятельностью. За учебный год в ДОО было разработано и успешно реализовано 3 педагогических проекта.

В рамках распространения опыта педагоги в этом году поучаствовали на всех уровнях от окружного до всероссийского, активно делились опытом внутри дошкольного учреждения: выступления с докладами, открытые показы деятельности, тематические семинары и мастер-классы.

Педагоги ДОО участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня, где занимали призовые места, в том числе получили Золотую медаль Международного конкурса эффективной организации образовательных отношений «Прометей» и диплом II степени XIV Открытого межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха».

Была организована активная конкурсная деятельность воспитанников ДОО. За учебный год дети поучаствовали в 13 различных внешних конкурсах от муниципального до международного уровня, в 12 из них стали победителями и лауреатами.

Аттестовано было в этом учебном году шесть педагогов, четверо из которых впервые аттестовались на первую квалификационную категорию, один – на высшую и один педагог подтвердил высшую категорию.

Наиболее высокие результаты профессиональной деятельности за год показали педагоги: Болтухина В.А., Мельникова Е.П., Казанцева О.В., Рудякова Н.С., Солдатенко И.С. и Фильченко М.Е. Все они были награждены почетными грамотами от администрации МБДОУ д/с № 333.

В ходе наблюдения, контроля и анализа результатов профессиональной деятельности педагогов за учебный год были выявлены следующие затруднения у педагогов:

1. Недостаточно изучены нормативно-правовые документы нового поколения (ФОП ДО, ФАОП, обновленный ФГОС ДО).
2. Актуальное в настоящее время направление воспитательной работы по патриотическому воспитанию вызывает затруднения у большинства педагогов в его реализации.
3. У части педагогов, в основном стажистов, наблюдаются признаки профессионального выгорания, что приводит к снижению качества образовательной деятельности в ДОО.
4. У многих педагогов трудности в организации образовательной деятельности с детьми на основе диагностики индивидуального развития детей.
5. Наблюдаются затруднения у части педагогов в организации самостоятельной деятельности детей в период, свободный от НОД и режимных моментов, в основном во второй половине дня.

6. Существуют проблемы у молодых педагогов в организации своей профессиональной деятельности и организации образовательного процесса.
7. Периодически у педагогов возникают проблемы коммуникативного плана при общении с родителями воспитанников, как следствие, возникает недоверие родителей к деятельности педагогов, детского сада, непонимание системы работы ДОО.

На основе анкетирования педагогического коллектива и с учетом выявленных проблем педагогов были определены годовые задачи; подобраны семинары, консультации, будет продолжена работа по наставничеству, организована работа экспертной группы для сопровождения профессиональной деятельности педагогов по выявленным индивидуальным затруднениям.

1.4. СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

Соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса.

ДОО взаимодействует и сотрудничает с семьями воспитанников. Для оценки удовлетворенности родителей деятельностью ДОО среди родителей было проведено анкетирование, в котором приняли участие 106 представителя семей воспитанников, что составило 67% от общего количества семей.

Уровни информированности, вовлеченности и удовлетворенности родителей деятельностью ДОО, определенные на основании результатов данного анкетирования, представлены в таблице.

№	Вопрос	да, %	нет, %	затруд- няюсь отве- тить, %
1.	Вы в системе получаете информацию:			
	- о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания Вашего ребенка;	81	5	14
	- о приоритетных направлениях деятельности детского сада;	64	17	19
	- о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни)	96	-	4
2.	В дошкольном учреждении проводятся специальные мероприятия по адаптации детей (беседы, консультации с родителями, индивидуальный подход к ребенку и т.д.).	81	-	19
3.	Реализация программы «STEM-образование для дошкольников»			
	Родители получают информацию о реализации программы	32	36	32
	Вы удовлетворены результатами работы по программе	36	13	51
4.	Реализация программы «Риторика для дошкольников»			
	Родители получают информацию о реализации программы	43	21	36
	Вы удовлетворены результатами работы по программе	50	4	46
5.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся организации жизни ребенка в детском саду (поведение, питание, гигиенические процедуры и др.).	88	5	7

6.	Родители получают информацию о жизни и об успехах и трудностях ребенка в детском саду? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: логопеда, музыкального работника, физрука).	85	8	7
7.	По вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности детей.	76	4	20
8.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и развитие, которые получает Ваш ребенок в дошкольном учреждении.	89	3	8
9.	Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.	93	5	2
10.	В детском саду проводятся специальные мероприятия по оздоровлению детей	92	1	7
11.	В детском саду организуются мероприятия с участием родителей, детей и педагогов	93	2	5
12.	В группе, которую посещает Ваш ребенок, имеются разнообразные развивающие пособия, насыщенная игровая среда	86	2	12
13.	В группе созданы условия безопасности ребенка во всех видах деятельности	79	1	20
14.	В помещениях и на территории детского сада обеспечена безопасность пребывания детей	66	9	25

Результаты анкетирования показывают стабильно высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО. Родители получают информацию о режиме работы дошкольного учреждения. Воспитатели обсуждают с родителями воспитанников особенности жизнедеятельности, успехи и трудности детей в детском саду. Родителей воспитанников удовлетворяет уход, воспитание и развитие, которые получают дети в дошкольном учреждении. Родителей информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей. Родители считают, что в группах детского сада созданы условия безопасности детей во всех видах деятельности.

При этом значительная часть родителей отметили, что не получают информацию о реализации в ДОУ парциальных программ «STEM-образование детей дошкольного возраста» и «Риторика для дошкольников» (36% и 21% соответственно), а 32% и 36% респондентов затруднились с ответом на этот вопрос. Данные программы были включены в ООП ДОУ и реализуются недавно. Однако в этом направлении проводится большая работа и воспитателям следует сообщать информацию о реализации

вариативной части ООП родителям. А также будет полезно привлекать родителей к работе по реализации данных программ.

Кроме того, анкетирование выявило следующие данные. 17% родителей, участвовавших в опросе, не получают информацию о приоритетных направлениях работы ДООУ, 19 % - затруднились ответить. 20% респондентов сомневаются, что педагоги учитывают индивидуальные особенности в образовательном процессе. Хотя родителей, уверенных в том, что педагоги их не учитывают, всего 4%. Эти показатели в сочетании с не информированностью родительской общественности о реализации парциальных программ говорит о том, что педагоги не достаточно обсуждают образовательный процесс с родителями, не всегда сообщают о проведении образовательных мероприятий, не транслируют их подробности.

Возможно, такой перекося случился во время и после пандемии коронавируса, когда педагоги отвыкли работать в непосредственной взаимосвязи с родителями. Этот стиль работы необходимо возвращать.

Еще одно направление обратило на себя внимание – безопасность. На вопрос «В помещениях и на территории детского сада обеспечена безопасность пребывания детей» 25% родителей затруднились с ответом на него, 9% ответили отрицательно. На вопрос «В группе созданы условия безопасности ребенка во всех видах деятельности» 20% родителей ответить затруднились, но только 1% ответили отрицательно. Это связано в первую очередь с тем, что оборудование на прогулочных участках и другой территории детского сада давно не обновлялось, старое пришло в упадок, и родители, конечно, это понимают. С другой стороны излишнюю озабоченность родителей безопасностью детей можно снимать, информированность родителей о мерах безопасности, предпринимаемых в ДООУ и переключая их на образовательную часть деятельности учреждения.

Таким образом, воспитателям групп и другим педагогам необходимо:

- информировать родителей о приоритетных направлениях деятельности дошкольного учреждения, о реализации в ДООУ вариативных программ на родительских собраниях, в личных беседах с родителями уделять особое внимание образовательной деятельности, проводимой с детьми, а также организовывать просветительские мероприятия для родителей в разных формах;
- организовывать совместные мероприятия с участием родителей (родительские собрания, открытые показы образовательной деятельности, родительские клубы), используя очные формы взаимодействия;
- информировать родителей о безопасности созданных условий в детском саду в помещениях и на его территории, о мерах безопасности, предпринимаемых в дошкольном учреждении, в течение всего времени пребывания детей.

1.5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДОО.

Бюджетное финансирование в 2021 году.

статья расходов	профинансировано, рублей	наименование видов расходов
заработная плата	13 446 700,00	заработная плата сотрудников
прочие выплаты	23400,00	компенсация за проезд, пособие по уходу за ребенком до 3-х лет
начисления на выплаты по оплате труда	4067400,00	начисления на выплаты по оплате труда
основные средства	138600,00	приобретение детской мебели
материальные запасы	126000,00	моющие средства, канцтовары, хоз. товары, медикаменты, мягкий инвентарь
	2649000,00	приобретение продуктов питания
услуги связи	43900,00	услуги связи
коммунальные услуги	603800,00	поставка электроэнергии, теплоэнергия, холодное и горячее водоснабжение
работы, услуги по содержанию имущества	516800,00	техническое обслуживание системы пожарного мониторинга, обслуживание технологического, медицинского, прачечного оборудования, услуги по дератизации и дезинсекции, расчистка кровли от снега, вывоз ТБО, обслуживание объекта пультовой охраны и т.д.
прочие работы, услуги	156600,00	медицинский осмотр сотрудников, обновление, сопровождение программного продукта, услуги охраны, оформление медицинских книжек с аттестацией, планирование и мониторинг энергетических ресурсов и т.д.
прочие расходы	461800,00	Налоги на имущество, землю, пени, штрафы
итого	22234000,00	

1.6. ОБЩИЕ ВЫВОоды, ВЫЯВЛЕННЫЕ ТЕНденЦИИ И РЕЗЕРВЫ ПЛаниРОВАНИЯ РАБОТЫ

В целом работа по итогам 2022-2023 учебного года признана педагогами удовлетворительной.

Педагогическим коллективом была поставлена цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В течение года педагоги работали по следующим задачам:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников, в соответствии со стратегическими задачами современного российского образования.

Данная задача решалась через проработку методической темы «Формирование предпосылок функциональной грамотности, как центральная задача современного дошкольного образования», в рамках которой для педагогов были организованы следующие методические мероприятия: семинар «Законодательная и методическая основы понятия «функциональная грамотность» в образовании»; консультация «Обзор педагогических технологий по формированию предпосылок функциональной грамотности»; педагогическая мастерская «Художественно-творческие компетенции как элемент функциональной грамотности дошкольников»; педагогический форум «Формирование предпосылок функциональной грамотности и ее компонентов»; открытые показы НОД по формированию предпосылок функциональной грамотности.

Воспитателями группы раннего возраста был разработан и реализован проект по формированию предпосылок читательской и коммуникативной грамотности «В гостях у сказки», который занял I место на Всероссийском конкурсе педагогического мастерства и новаторства «Идеи образования».

Инструктор по физкультуре представила свой профессиональный опыт по формированию предпосылок математической грамотности на занятиях физкультурой на Окружном методическом объединении инструкторов по физкультуре.

2. Создать организационно-методические условия для обмена профессиональным опытом, освоения и применения педагогами различных методов и технологий психолого-педагогического

сопровождения воспитанников, имеющих поведенческие отклонения, в образовательном процессе.

Задача была реализована через работу по методической теме «Решение психолого-педагогических задач в работе с поведенческими отклонениями у детей в условиях ДОО». В ее рамках были проведены методические мероприятия: семинар «Теоретические основы возрастной психологии и психологии детско-родительских отношений»; семинар «Игра, как метод диагностики и воспитания групп детей и индивидуума»; семинар «Психологические практики работы с детьми, имеющими поведенческие отклонения»; педагогическая дискуссия «Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих поведенческие отклонения в условиях ДОО. Из опыта работы»; смотр-конкурс центров социально-эмоционального развития; цикл мероприятий для детей, родителей и педагогов «Неделя психологии», индивидуальные консультации педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей.

3. Повышать качество организации игровой деятельности дошкольников в ДОО через насыщение образовательного процесса разнообразием игровых форм, видов игр, использование игровых техник и приемов в педагогической практике.

Эта задача была реализована различными средствами: вся деятельность детей в детском саду организуется в игровой форме, в течение года было проведено три развлечения в форме квест-игры; для педагогов был проведен семинар «Игра, как метод диагностики и воспитания групп детей и индивидуума»; с молодыми педагогами в течение года велась направленная работа по обучению организации детской деятельности детей в игре, отказа от учебной модели работы; в рамках проекта «Школа молодого педагога» был проведен семинар «Организация и управление детскими творческими играми»; для родителей был проведен родительский клуб «Здоровье из детства», где педагоги детского сада представили мастер-классы по игровым формам оздоровления дошкольников таким, как подвижные игры дома, фруктовая артикуляционная гимнастика, веселая дыхательная гимнастика и др. В ноябре 2022 года было создано сообщество «Детский сад № 333 «Теремок» г. Новосибирск» в социальной сети «ВКонтакте», которое стало еще одним видом взаимодействия детского сада с семьями воспитанников. В сообществе оперативно освещаются яркие события деятельности детского сада, выкладываются фотоотчеты.

Об успешном решении данной задачи говорят результаты анкетирования родителей в рамках проведения ВСОКО. Родители высоко

оценивают деятельность дошкольного учреждения. Уровень удовлетворенности составляет 89%.

Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития детей свидетельствуют об успешной работе педагогов по реализации Основной образовательной программе и Адаптированных основных образовательных программ для детей с ТНР и для детей с ЗПР.

В этом году наблюдается картина достаточно равномерного развития детей по пяти образовательным областям, без провалов и выбросов по отдельным областям.

В 2022 – 2023 учебном году поднялась активность педагогов в организации участия воспитанников в интеллектуальных и творческих конкурсах, а также его результативность. В течение учебного года воспитанники детского сада участвовали в 13 конкурсах различного уровня, в 12 из них стали победителями и лауреатами.

В течение учебного года педагоги ДОО активно повышали свою профессиональную компетентность: 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог обучился по программе профессиональной переподготовки, 6 педагогов ДОО прошли процедуру аттестации. Педагоги активно занимались самообразованием, участвуя в обучающих вебинарах, изучая профессиональную литературу, посещая методические объединения, которые проводились в этом году как в дистанционном, так и в очном режимах.

В течение года педагоги занимались инновационной деятельностью в рамках реализации Международного проекта Института системно-деятельностной педагогики, а также в форме проектной деятельности. 10 педагогов участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня, причем 8 из них стали победителями и лауреатами. В части распространения инновационного опыта 8 педагогов представили свой профессиональный опыт на 9 различных площадках в форме выступлений и публикаций.

При анализе затруднений педагогов была выявлена недостаточная изученность нормативно-правовых документов нового поколения (ФОП ДО, ФАОП, обновленный ФГОС ДО); признаки профессионального выгорания у педагогов-стажистов, что приводит к снижению качества образовательной деятельности в ДОО. В своих анкетах по окончании учебного года многие педагоги выразили желание повысить свою компетентность в направлении патриотического воспитания дошкольников. В результате на итоговом педагогическом совете были выбраны методические темы на следующий учебный год: «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДООУ. Новые требования и особенности

содержания» и «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО. Многообразие направлений и задач: воспитание гражданственности, приобщение к русской народной культуре, краеведение, семейные ценности и др.»

В 2022 – 2023 уч.г. в группах была обновлена и усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда, методическая литература, дидактический материал, обновлены и оформлены центры социально-эмоционального развития в группах, педагоги самостоятельно создавали дидактические игры и материалы для работы с детьми, некоторые из них были представлены на профессиональных конкурсах. В группах активно ведется работа по STEAM-технологиям (робомышь, конструкторы Cuboro и др.) в форме совместной деятельности. В этом году были докуплены наборы базового конструктора Cuboro на 2 группы и приобретены наборы настольных игр Cuboro Tricky Ways на 4 группы. Среди групп, реализующих программу STEM-образования был успешно проведен STEM-чемпионат «Мы – дети будущего!» Стоит продолжать развивать работу в направлении развития интеллектуальных способностей, логического мышления, предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста, включать STEAM-технологии в непосредственно-образовательную деятельность.

Раздел 2. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОО

Годовой план МБДОУ № 333 составлен в учетом:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 в ред. от 8 ноября 2022 г. № 955)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

2.1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОО НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цель и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, гражданско-патриотического и культурно-нравственного воспитания; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросам реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях перехода на ФОП ДО с учетом обновленного содержания ФГОС ДО.
2. Активизировать и совершенствовать работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников посредством реализации в ДОО технологии проектной деятельности.
3. Продолжить повышать качество организации игровой деятельности дошкольников в ДОО через насыщение образовательного процесса разнообразием игровых форм, видов игр, использование игровых техник и приемов в педагогической практике.

4. Создать организационно-педагогические условия для профилактики и преодоления профессионального выгорания в педагогическом коллективе, использования внутренних ресурсов педагогов для личностного и профессионального роста, способствовать повышению работоспособности.

2.2.РАССТАНОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

<i>Возрастная группа</i>	<i>ФИО педагогов</i>	<i>Квалификационная категория</i>
1 младшая группа № 6 «Смешарики» (с 2 до 3 лет)	Кадо Юлия Викторовна Саулина Ольга Олеговна	Первая Первая
2 младшая группа № 4 «Звездочка» (с 3 до 4 лет)	Косыгина Ольга Владимировна Болтухина Вера Андреевна	- -
Средняя группа № 2 «Непоседы» (с 4 до 5 лет)	Горбунова Светлана Сергеевна Мацагорина Елена Габдылхаковна	Высшая Высшая
Старшая группа № 3 «Почемучки» (с 5 до 6 лет)	Кулакова Ольга Владимировна Тишкова Анастасия Валерьевна	Высшая Первая
Подготовительная группа № 5 «Солнышко» (с 6 до 7 лет)	Рудякова Наталья Сергеевна Солдатенко Ирина Сергеевна	Первая Первая
Разновозрастная группа № 1 «Веснушки» (с 4 до 7 лет)	Фильченко Марина Евгеньевна Ломоносова Светлана Васильевна	Высшая Высшая

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОО УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

<i>Должность</i>	<i>ФИО педагогов</i>	<i>Квалификационная категория</i>
Учителя-логопеды	Казанцева Ольга Владимировна Тихонова Наталья Ивановна	Высшая Высшая
Педагог-психолог	Дульбеева Мария Николаевна	Высшая
Музыкальный руководитель	Мурсалимова Татьяна Валерьевна	Первая
Инструктор по физической культуре	Мельникова Екатерина Павловна	Первая
Педагог дополнительного образования (ИЗО)	Морозова Ольга Петровна	Высшая

2.3. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО БЛОКАМ

2.3.1. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Цель работы по реализации блока:

Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с современными требованиями. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы ДОО в 2023 – 2024 уч. году	в течение года	Заведующий Киселева Е.Ф.
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения в 2023 – 2024 уч. году	по необходимости	Заведующий Киселева Е.Ф.
3.	Внесение изменений в нормативно –	по	Заведующий

	правовые документы (локальные акты, положения и др.)	необход имости	Киселева Е.Ф.
4.	Разработка и проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года по графику	ответственный по ОТ Кулакова О.В. уполномоченн ый по ГО и ЧС Филинова В.Л.
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года по необход имости	Заведующий Киселева Е.Ф. ответственный по ОТ Кулакова О.В. уполномоченн ый по ГО и ЧС Филинова В.Л.
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОО	в течение года	Заведующий Киселева Е.Ф., ответственный по ОТ Кулакова О.В..

2.3.2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий Киселева Е.Ф.
2	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	июнь – август 2023	Заведующий Киселева Е.Ф, ст. воспитатель Филинова В.Л. педагоги.

3	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОО на основе анализа работы учреждения.	июнь – август 2023	Заведующий Киселева Е.Ф., ст. воспитатель Филинова В.Л.
4	Составление перспективных планов образовательной работы педагогов	июнь – август 2023	Ст. воспитатель Филинова В.Л. Педагоги ДОО
5	Проведение педсоветов, заседаний рабочих групп и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий Киселева Е.Ф., ст. воспитатель Филинова В.Л.
6	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий Киселева Е.Ф., ст. воспитатель Филинова В.Л., педагог доп. образования Морозова О.П.
7	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий Киселева Е.Ф., ст. воспитатель Филинова В.Л., педагоги ДОО
8	Подведение итогов деятельности ДОО за 2023 – 2024 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: · проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ образовательного процесса в ДОО); · анализ состояния материально – технической базы; · анализ реализации инновационных технологий в ДОО; · анализ педагогических кадров и др.; · анализ заболеваемости детей	май – июнь 2023	Заведующий, Киселева Е.Ф. Ст. воспитатель Филинова В.Л. Гл. бухгалтер Рамазанова М.И. Завхоз Берац Е.С. Медсестра Веневская Н.И. Педагоги ДОО

2.3.3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОО

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО; совершенствование и развитие с учетом актуальных нормативных требований, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<p>Педагогические советы. <u>Педагогический совет №1</u> - установочный «Перспективы работы ДОО на 2023-2024 уч. г.» 1. Анализ летней оздоровительной работы ДОО. 2. Задачи и мероприятия работы ДОО на новый учебный год. Утверждение годового плана, режима дня, расписание НОД, рабочих программ педагогов. 3. Особенности организации образовательного процесса в новом учебном году, создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 4. Анализ готовности ДОО к новому учебному году.</p> <p><u>Педагогический совет № 2</u> «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях перехода на ФОП ДО с учетом обновленного содержания ФГОС ДО» 1. Основные задачи ФОП ДО. Расстановка акцентов. 2. Содержание обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП. Сравнительный анализ ФОП ДО и ПООП. 3. Методика реализации ФОП ДО в ДОО. 4. Обмен практическим опытом</p>	<p>август</p> <p>декабрь</p>	<p>Заведующий Киселева Е.Ф., ст. воспитатель Филинова В.Л.</p>

	<p>педагогов организации работы в соответствии с новыми нормативными документами.</p> <p><u>Педагогический совет № 3</u> «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников в соответствии с ФОП ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая основа гражданско-правового и культурно-нравственного воспитания в ДОО в контексте ФОП ДО. 2. Теоретические и методологические аспекты гражданско-правового и культурно-нравственного воспитания. 3. Проектная деятельность педагогов ДОО. <p><u>Педагогический совет № 4</u> Итоговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёт педагогов о результатах мониторинга индивидуального развития детей, анализ результатов своей педагогической деятельности за год. 2. Оценка деятельности коллектива по результатам контрольных и мониторинговых мероприятий в отношении профессиональной деятельности педагогов. 3. Анализ выполнения годового плана деятельности ДОО. 4. Рассмотрение и утверждение плана работы, режима дня, расписания НОД на летний оздоровительный период. 	<p>апрель</p> <p>май</p>	
2	<p>Методические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Семинар «ФОП ДО – основные задачи и содержание» • Семинар-практикум «Обновление содержания ФГОС ДО» • Круглый стол «Особенности реализации образовательных областей в соответствии с ФОП ДО» 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>ст. воспитатель Филинова В.Л.</p> <p>ст. воспитатель Филинова В.Л.</p> <p>Морозова О.П., Мурсалимова Т.В. Мельникова Е.П.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар «Технология проектной деятельности» • Консультация «Разработка и реализация педагогических проектов» • Методический фестиваль педагогических проектов «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников» 	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Мацагорина Е.Г. Горбунова С.С. Тишкова А.В.</p> <p>ст. воспитатель Филинова В.Л. ст. воспитатель Филинова В.Л.</p> <p>Педагоги ДОО</p>
3	<p>Планируемые открытые мероприятия</p> <p><u>Уровень ДОО</u></p> <p>Открытые показы НОД по реализации образовательных программ, разработанных на основе новых федеральных документов</p> <p><u>Уровень округа</u></p> <p>Презентация опыта «Проект «Вместе весело играть» - формирование дружеских отношений в детском коллективе в условиях ДОУ»</p> <p><u>Уровень города</u></p> <p>Презентация опыта «Развитие вокальных навыков детей на музыкальных занятиях»</p>	<p>октябрь - ноябрь</p> <p>по графику МО воспитат елей Централь ного округа</p> <p>по графику ГМО воспитат елей</p>	<p>Горбунова С.С. Рудякова Н.С. Косыгина О.В. Саулина О.О. Мурсалимова Т.В.</p> <p>Солдатенко И.С.</p> <p>Мурсалимова Т.В.</p>

4	Профессиональные конкурсы		
	<u>Уровень ДОО</u>		
	Конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая патриотическое воспитание в ДОО»	октябрь	Все педагоги
	Конкурс дидактических материалов «Золотые ручки»	март	Все педагоги
	Конкурс методических разработок «Педагогическая находка»	май	Все педагоги
	<u>Уровень округа</u>		
	Конкурс авторских дидактических пособий «Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»	по плану методической работы отдела образования ЦО	Все педагоги
	Окружной конкурс методических разработок по художественно-эстетическому развитию «Успех»		Все педагоги
	Конкурс «Мое лучшее образовательное мероприятие»		Все педагоги
	<u>Уровень города, региона, РФ</u>		
Международный конкурс проектов «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого»	В соответствии с положениями о конкурсах	Филинова В.Л. Саулина О.О. Рудякова Н.С. Солдатенко И.С.	
Открытый региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха»		Филинова В.Л., Морозова О.П.	
Конкурс «Золотая медаль-2022» выставки «Учебная Сибирь»		Филинова В.Л.	
Региональный конкурс «Мое лучшее образовательное мероприятие»		Педагоги ДОО	

2.3.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Футбольная школа «Юный чемпион» <ul style="list-style-type: none"> кружковая деятельность детей в условиях ДОУ, направление «Футбол» 	в течение учебного года, в соответствии с планами взаимодействия	Заведующий Киселева Е.Ф., старший воспитатель Филинова В.Л., педагоги ДОО
2.	ИП Сергеева Светлана Юрьевна <ul style="list-style-type: none"> кружковая деятельность детей в ДОУ, направление «Театральная студия» 		
3.	ЧУДО школа творчества «ДЭЙ» <ul style="list-style-type: none"> кружковая работа в условиях ДОУ по обучению детей английскому языку 		
4.	МБУ ДО ДЮСШ «Лигр» <ul style="list-style-type: none"> экскурсии; спортивные соревнования 		
5.	МБОУ СОШ № 24, <ul style="list-style-type: none"> экскурсии; детские конкурсы 		
6.	МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» («Детский Автогородок»), <ul style="list-style-type: none"> экскурсии; детские конкурсы 		
7.	МБУДО «ЦРТДиЮ «Заельцовский»), <ul style="list-style-type: none"> детские конкурсы МАУК «Музей Заельцовка», <ul style="list-style-type: none"> экскурсии; 		
8.	МБУК ЦГБ им. К. Маркса, <ul style="list-style-type: none"> экскурсии; тематические встречи 		
9.	Библиотека им. Саши Чекалина, <ul style="list-style-type: none"> экскурсии; 		

10.	Новосибирский зоопарк им. А.Р. Шило, • экскурсии;		
11.	ЧОУ Школа «Аврора» • экскурсии; • познавательные и воспитательные мероприятия по художественно-эстетическому развитию		
12.	Пожарная часть №5 • совместные учебные эвакуации • экскурсии • мероприятия по безопасности жизнедеятельности		
13	Новосибирский дельфинарий «Дельфиния» • экскурсии • познавательные и воспитательные мероприятия		
	Заключение договоров, составление планов о сотрудничестве с организациями на учебный год.	август	Заведующий Киселева Е.Ф., ст. воспитатель Филинова В.Л.

2.3.5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать образовательную деятельность в ДОО в соответствии с современными требованиями. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Составление и корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников.	август	Старший воспитатель Филинова В.Л.
2.	Контроль прохождения педагогами	по плану	Старший

	курсов, отслеживание графиков курсовой подготовки педагогов. В 2023 году: Тишкова А.В. Кадо Ю.В. В 2024 году: Дульбеева М.Н. Ломоносова С.В.	курсовой подготовки	воспитатель Филинова В.Л.
3.	Посещение педагогами методических объединений округа	по плану МО	Педагоги ДОО
4.	Организация работы педагогов по самообразованию: оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; организация выставок методической литературы; индивидуальная помощь в преодолении профессиональных затруднений; контроль выполнения планов по самообразованию.	в течение года	Ст. воспитатель Филинова В.Л., экспертная группа
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МКДОУ, приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	Ст. воспитатель Филинова В.Л. Педагоги ДОО
Темы самообразования педагогов			
	Болтухина В.А.	воспитатель	Интеллектуальное и творческое развитие детей младшего дошкольного возраста методом пластилинографии
	Горбунова С. С.	воспитатель	Дидактические развивающие игры как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста

Дульбеева М. Н.	педагог-психолог	Социальный и эмоциональный интеллект дошкольников как один из факторов профилактики социальной дезадаптации старших дошкольников
Кадо Ю.В.	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста
Казанцева О. В.	учитель-логопед	Дистанционная форма работы учителя-логопеда
Косыгина О.В.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста
Кулакова О. В.	воспитатель	STEAM-образование дошкольников
Ломоносова С.В.	воспитатель	Гендерное воспитание дошкольников
Мацагорина Е. Г.	воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края
Мельникова Е. П.	инструктор по физкультуре	Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников
Морозова О. П.	педагог доп. образования (ИЗО)	Приобщение дошкольников к искусству народных промыслов России через работу с родителями
Полянских С.Н.	воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста
Рудякова Н.С.	воспитатель	Речевое развитие детей в группах комбинированной направленности
Саулина О.О.	воспитатель	Речевое развитие детей в группах комбинированной

		направленности
	Солдатенко И.С. воспитатель	Речевое развитие детей в группах комбинированной направленности
	Тихонова Н. И. учитель-логопед	Нейро-психологические методы в работе по коррекции звукопроизношения
	Тишкова А.В. воспитатель	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ТНР в комбинированной группе
	Филинова В. Л. старший воспитатель	Профилактика и преодоление профессионального выгорания педагогов
	Фильченко М. Е. воспитатель	Всестороннее и гармоничное развитие детей через нетрадиционные техники в продуктивной деятельности

2.3.6. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОО

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	август	Старший воспитатель Филинова В.Л.
2	Ознакомление педагогов с обновленным положением об аттестации	сентябрь	Старший воспитатель

	педагогических кадров		Филинова В.Л.
3	<p>Прохождение аттестации.</p> <p>На первую категорию: Болтухина В.А. Косыгина О.В.</p> <p>На высшую категорию: Мурсалимова Т.В.</p>	по плану аттестации педагогов	Старший воспитатель Филинова В.Л.

2.3.7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОО в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Работа международной инновационной площадки в ДОО в рамках реализации Международного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования»	в рамках доп. соглашения с 2017 по 2027 гг.	ст. воспитатель Филинова В.Л., воспитатели
2	Использование в работе современных педагогических технологий (STEM-образование, игровые, арт-, медиа технологии, проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии и другие)	в течение года	Педагоги ДОО
3	Изучение содержания инновационных проектов и методов использования новых технологий с педагогическим коллективом,	в течение года	Педагоги ДОО

	посредством разнообразных форм методической работы		
4	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по реализации новых технологий и проектов.	в течение года	Педагоги ДОО
5	Подведение итогов деятельности ДОО по использованию инновационных технологий и реализации проектов, определение перспектив работы на следующий год.	май	Старший воспитатель Филинова В.Л.

2.3.8. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Планирование деятельности администрации ДОО по контролю <u>(по функциональным обязанностям)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за функционированием ДОО в целом • Контроль за образовательной деятельностью в ДОО • Контроль за оздоровительной работой, санитарным состоянием помещений ДОО • Контроль за состоянием материально – технического состояния ДОО 	в течение года	Заведующий Киселева Е.Ф. Старший воспитатель Филинова В.Л. Ст. медсестра Веневская Н.И. Завхоз Федорова А.В.
2	Планирование контроля <u>(по видам)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОО» 	ноябрь	Старший воспитатель Филинова В.Л.

	<p>холодный период года, в теплый период года.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Качество календарного планирования образовательного процесса – Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране труда <p>• Итоговый Цель: подведение итогов работы педагогов, специалистов ДОО и учреждения в целом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Контроль за уровнем реализации годового плана ДОО. – Контроль за уровнем индивидуального развития воспитанников – Контроль за уровнем готовности детей к переходу в школу. – Контроль результатов профессиональной деятельности педагогов <p>– Взаимоконтроль Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> – Взаимопосещение занятий; – Анализ РППС <p>– Самоанализ Цель: повышение качества образовательного процесса посредством рефлексии и профессионального саморазвития педагогов</p>	<p>квартал</p> <p>1 раз в месяц в течение года</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель Филинова В.Л., педагоги ДОО</p> <p>Педагоги ДОО</p> <p>Педагоги ДОО</p>
3	<p>Планирование контроля работы ДОО (по направлениям работы) :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Контроль методической работы и образовательного процесса. · Контроль за кадрами. · Административный контроль питания. · Контроль состояния материально – технической базы ДОО 	<p>в течение года</p>	<p>Заведующий Киселева Е.Ф.</p> <p>Завхоз Федорова А.В.</p>

2.3.9. РАБОТА ДОО С РОДИТЕЛЯМИ

Цель работы по реализации блока: просвещение и оказание родителям практической помощи в вопросах повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями.	август-сентябрь	Заведующий Киселева Е.Ф. Ст. воспитатель Филинова В.Л. Педагоги ДОО
2	Разработка перспективного плана работы ДОО с родителями на учебный год.	август	Педагоги ДОО
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи (анкетирование, наблюдение, беседы)	сентябрь	Педагоги ДОО
4	Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОО	сентябрь	Заведующий Киселева Е.Ф.
5	Подготовка наглядной информации. Оформление папок-передвижек (ширм): <ul style="list-style-type: none">– по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны)– по вопросам воспитания и обучения– по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды– по вопросам оздоровительной работы	в течение года	Педагоги ДОО медсестра Веневская Н.И., ст. воспитатель Филинова В.Л.

	<ul style="list-style-type: none"> – к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками 		
6	<p>Оформление выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные выставки работ – тематические выставки детских работ – фотовыставка «Папина профессия» – выставка поделок из природного материала – выставка новогодних поделок – праздничные газет и поздравления 	в течение года	Педагог доп. образования Морозова О.П., Педагоги ДОО
7	<p>Детские конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами!» – STEAM-чемпионат «Мы – дети будущего» 	ноябрь март	Казанцева О.В. Тихонова Н.И. Кулакова О.В. Филинова В.Л.
8	<p>Конкурсы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Дары осени»- поделки из природного материала – «Новогодняя игрушка» - елочные игрушки своими руками – «Пасхальный сувенир» - родительско-детские поделки к празднику Пасхи 	октябрь декабрь февраль апрель	Педагоги ДОО, родители
9	<p><u>Праздники и развлечения</u> «Здравствуй, Детский сад!» «Праздник осени – осень в гости к нам пришла» «День матери» «Новый год на пороге. Здравствуй елочка душистая» «Рождественские забавы. Коляда, коляда, открывай ворота!» «Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества». «Самый первый праздник Весны - Женский день» «День юмора и смеха. Все наоборот» «Праздник, посвящённый Дню Победы»</p>	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Педагоги ДОО

	«До свидания, детский сад!» «Летний праздник, посвящённый Дню защиты детей»	май июнь	
10	<u>Тематические мероприятия</u> Литературная гостиная «Всё о мамочке моей» Родительский клуб «Счастливый ребенок» просвещение родителей в вопросах психологии воспитания «Дни открытых дверей» - открытые показы образовательной деятельности для родителей по итогам работы за год	ноябрь апрель апрель-май	Казанцева О.В. Тихонова Н.И. Дульбеева М.Н. Педагоги ДОО
11	<u>Проектная деятельность</u> Привлечение родителей к участию в проектной деятельности	в течение года	Педагоги ДОО
12	<u>Помощь родителям учреждению:</u> Участие в субботниках Участие в мелком ремонте групповых помещений Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО	в течение года	Завхоз Берац Е.С. Педагоги ДОО
13	<u>Родительские собрания:</u> <u>Общее родительское собрание №1</u> «Обеспечение безопасности детей, как одна из главных задач сотрудничества детского сада и семьи» <u>Общее родительское собрание №2</u> «Актуальные вопросы сохранения здоровья ребенка в современном мире» <u>Групповые родительские собрания:</u> <u>Собрание №1. (вводное)</u> 1. Знакомство родителей с основными задачами и мероприятиями на 2022 – 2023 учебный год 2. Организация коррекционной работы, кружковой работы в ДОО	октябрь апрель сентябрь	Заведующий Киселева Е.Ф., старший воспитатель Филинова В.Л. Педагоги ДОО Учителя-логопеды Тихонова Н.И., Казанцева О.В. Морозова О.П.

	<p>3. Выбор и планирование работы родительского комитета 4. Разное</p> <p><u>Собрание №2.</u> 1. «Наши дети – какие они» 2. Результаты педагогической и психологической диагностики детей (количественные и обобщенные данные, основные аспекты) первые результаты образовательной деятельности. 3. Организация и проведение новогодних утренников. 4. Разное.</p> <p><u>Собрание №3.</u> 1. «О здоровье всерьёз» - актуальные проблемы оздоровления и физического развития детей 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному женскому дню 8 Марта. 3. Разное.</p> <p><u>Собрание №4.</u> 1 «Чему мы научились?» Подведение итогов по развития детей за год. 2. «Потребность в физической активности у дошкольников. Рекомендации по организации летнего оздоровления и отдыха детей». 3. Летняя оздоровительная работа в ДОО. 4. Разное.</p>	<p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>Педагоги ДОО Педагог-психолог Дульбеева М.Н.</p> <p>Педагоги ДОО Медсестра Веневская Н.И.</p> <p>Педагоги ДОО Инструктор по физкультуре Мельникова Е.П.</p>
--	---	--	--

2.3.10. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДОО.	сентябрь, апрель	Завхоз Берац Е.С. Педагоги ДОО
2	Работа по эстетическому оформлению помещений	август - сентябрь	Педагог доп. обр. Морозова О.П., педагоги ДОО
3	<u>Общие производственные собрания:</u> Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОО на новый учебный год Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	сентябрь	Заведующий Киселева Е.Ф. Ст. восп. Филинова В.Л.
4	<u>Производственные совещания</u> Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение санитарных правил и норм. Инструктажи.	сентябрь	Заведующий Киселева Е.Ф. Ст. воспитатель Филинова В.Л. Мед сестра Виневская Н.И. Завхоз Берац Е.С.
5	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> Частичная замена сантехники. Замена посуды, имеющей сколы.	в течение года	Заведующий Киселева Е.Ф. Завхоз Берац Е.С.
6	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	Заведующий Киселева Е.Ф. Завхоз Берац Е.С.
7	Обогащение развивающей предметно – пространственной среды ДОО	в течение года	Заведующий Киселева Е.Ф. Ст. воспитатель Филинова В.Л. Завхоз Берац Е.С.

8	Инвентаризация в ДОО	октябрь	Завхоз Берац Е.С., Гл. бухгалтер Рамазанова М.И.
9	Подготовка здания и территории к зиме	сентябрь - октябрь	Завхоз Берац Е.С.
10	Работа по благоустройству территории	апрель	Завхоз Берац Е.С., педагоги
11	Текущие ремонтные работы	в течение года	Завхоз Берац Е.С.
12	Приемка ДОО к новому учебному году	июль - август	Администрация ДОО

2.3.11. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы по реализации блока: совершенствование образовательной деятельности средствами ИКТ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагоги ДОО
2	Создание медиапродуктов познавательного и развлекательного характера, подборки музыкальных произведений по возрастам.	в течение года	Педагоги ДОО

2.4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.4.1. ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

	1-ая младшая группа	2-ая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	Развлечение «Посвящение в дошколята»	Развлечение «Здравствуй, Детский сад!»	Развлечение «Здравствуй, Детский сад!»	Развлечение «Здравствуй, Детский сад!»	Развлечение «День знаний»
Октябрь	Развлечение «Осеннее тропинки»	Развлечение «Осеннее путешествие»	Праздник «Путешествие с Осенью».	Семейный праздник «Осенние посиделки»	Праздник «Бал в осеннем королевстве»
Ноябрь	Развлечение «На прогулку с солнышком».	Развлечение «Танцуем, играем, Осень провожаем»	Фольклорный вечер – с привлечением логопедов	Развлечение «Вечер фольклорных игр»	Спортивно-музыкальный праздник «День здоровья» – физ.рук, муз.рук.
			Развлечения - День Матери		
Декабрь	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
Январь	Развлечение «Зимняя прогулка»	Развлечение «Зимние забавы»	Семейный праздник «Рождественские посиделки»	Развлечение «Рождественские забавы»	Семейный праздник «Рождественские посиделки»
Февраль	Развлечение «Игрушки в гостях у ребят» Развлечение «День игры»		Развлечение «День защитника Отечества»	Развлечение «День защитника Отечества»	Развлечение «День защитника Отечества»
			Развлечение «Масленица» - проводы Зимы (физ.рук, муз.рук.)		
Март	Развлечение «Праздник весны»	Праздник «Праздник весны»	Праздник «Женский день 8 Марта»	Праздник «Женский день 8	Праздник «Женский день 8

				Марта»	Марта»
Апрель	Развлечение «Приключение солнечного лучика»	Развлечение «Весенние встречи»	Развлечение «Встречаем Пасху»	Развлечение «Пасхальные посиделки»	Развлечение «Катилось яичко»
Май	Праздник «Ясельный выпускной»	Праздник «Наш Новосибирск»	9 мая		
			Праздник «Выпуск в школу»		

2.4.2 ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Время года	Месяцы	Группы	
		Младшие и средние	Старшие и подготовительные
Осень	Сентябрь	Педагогическая диагностика. Игровые зарядки для коррекции эмоциональной сферы. Спортивное развлечение «Поиски клада»	Педагогическая диагностика. Игровые упражнения по методике мышечной релаксации Джекобсона Спортивное развлечение «Здравствуй осень»
	Октябрь	Закаливающие воздушные ванночки для тела Профилактика нарушения осанки Спортивное развлечение «Эстафеты»	Закаливающие воздушные ванночки для тела. Профилактика нарушения осанки Спортивное развлечение «Атракционы»
	Ноябрь	Дыхательные и звуковые упражнения, закаливание носоглотки, полоскание рта и горла. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Развлечение «Игры – аттракционы»	Дыхательные и звуковые упражнения, закаливание носоглотки, полоскание рта и горла. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивный досуг «Туристический поход»

Зима	Декабрь	Профилактические упражнения для верхних дыхательных путей, дыхательная гимнастика, закаливание носоглотки Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Праздник «Спорт – это сила и здоровье»	Профилактические упражнения для верхних дыхательных путей дыхательная гимнастика, закаливание носоглотки Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Праздник
	Январь	Умывание водой лица, шеи, рук до локтя, массаж носа Профилактика плоскостопия Развлечение «В гостях у зимушки-зимы»	Умывание водой лица, шеи, рук до локтя, массаж носа Профилактика плоскостопия Развлечение «Вот зима кругом бело»
	Февраль	Дыхательная гимнастика, гимнастика для маленьких волшебников Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивное развлечение «У всех своя зарядка»	Дыхательная гимнастика, гимнастика для маленьких волшебников Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Праздник здоровья «Поиски клада»
Весна	Март	Профилактика плоскостопия Гимнастика для маленьких волшебников Спортивный досуг «Мы сильны, смелые, ловкие»	Профилактика плоскостопия Гимнастика для маленьких волшебников Спортивный досуг «Мы сильны, смелые, ловкие»
	Апрель	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Гимнастика маленьких волшебников «День здоровья»	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Гимнастика маленьких волшебников Спортивный досуг «Школа космонавтов»
	Май	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивное развлечение «мы космонавты»	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивный праздник «олимпийские игры в детском саду»

Лето	Июнь	Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег, закаливание Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивный праздник «Здравствуй лето красное»	Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег, закаливание Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивный праздник «Здравствуй лето»
	Июль	Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег, босо хождение Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Оздоровительный досуг «день Нептуна»	Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег, босо хождение Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивный праздник «День Нептуна»
	Август	Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег, закаливание Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Оздоровительный досуг «На лугу у нас гуляют»	Утренняя гимнастика и физкультурные занятия на воздухе, оздоровительный бег, закаливание Профилактика нарушения осанки и плоскостопия Спортивный досуг «Спортивный огород»

2.4.3 ПЛАН РАБОТЫ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Создание безопасного образовательного пространства для всех участников педагогического процесса

Задачи:

- Обучать детей правилам поведения, обеспечивающим сохранность их жизни и здоровья в современных условиях жизни.
- Активизировать деятельность педагогов в создании системы безопасной жизнедеятельности детского и взрослого коллективов ДОО.

Работа с пед. коллективом

Мероприятия	сроки проведения	ответственные
Производственное совещание «Техника безопасности в ДОО, правила поведения сотрудников в экстремальных ситуациях»	сентябрь	Заведующая ДОО
Консультативные материалы для	октябрь	Старший

воспитателей для воспитателей « Охрана жизни и здоровья детей на прогулке» Консультативные материалы для воспитателей «Организация прогулок с детьми дошкольного возраста в зимний период» Инструктаж сотрудников по охране труда и технике безопасности в ДООУ	декабрь в течение года, 1 раз в квартал	воспитатель Старший воспитатель Заведующая ДОО.
Консультация для воспитателей ««Ознакомление дошкольников с природой летом»»	май	Старший воспитатель

Работа с детьми

Мероприятия	сроки проведения	ответственные
Веселое путешествие в мир природы и здоровья» (спортивный праздник) Викторина по основам безопасности жизнедеятельности «Природа и безопасность»	август сентябрь	Инструктор физического развития Воспитатели старших групп
Развлечение по правилам дорожного движения «Путешествие с инспектором»	Октябрь	Старший воспитатель
Реализация программ в образовательной области «Здоровье», «Безопасность планирование занятий из цикла: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы : Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева; «Осторожные сказки» Т.А Шорыгина; « Правила пожарной безопасности для детей»; «Правила дорожного движения для детей» Т.А. Шорыгина	сентябрь	Воспитатели групп
Тематические прогулки-экскурсии на улицы города, к светофору, в Автогородок	в течение года	Воспитатели, ст. воспитатель
Выставки детских и коллективных работ на тему « Дети и безопасность»	март-апрель	Воспитатели, ст. воспитатель

Работа с родителями

Мероприятия	сроки проведения	ответственные
Информационные листы для родителей на тему безопасности « Ребенок в саду, дома, на улице»	в течение года	воспитатели групп
Индивидуальные консультации родителей «	в течение	воспитатели, ст.

Правила поведения в экстремальных ситуациях» «Защита детей в чрезвычайных ситуациях»	года	воспитатель
Проведение совместных семейных мероприятий «День здоровья», «День семьи» с участием родителей	ноябрь-февраль	воспитатели, ст. воспитатель, инструктор по физкультуре
Работа клуба для родителей по темам «Взаимодействие специалистов и родителей в ДОУ. консультации специалистов «Ступени в школу»	в течение года	воспитатели, ст. воспитатель

2.4.4 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Профилактика травматизма в помещении			
1.1.	Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах и холлах	август	Заведующий завхоз Сотрудники ДОО
1.2.	Производить своевременный ремонт твердого инвентаря	в течении года	
1.3.	Хранение градусников в недоступном месте		
1.4.	Хранение дез.растворов, моющих в хоз.шкафах, на верхних, закрытых полках		
1.5.	Хранение режущих, колющих предметов в недоступном месте		
1.6.	Контроль за сантехникой, электрооборудованием		
1.7.	При работе использовать обувь на низком каблуке с закрытой пяткой		
1.8.	Не привлекать детей для получения готовой продукции		
2. Профилактика травматизма на улице			

2.1.	Контроль за территорией (кустарниками, постройками)	В течении года	Сотрудники ДОО
2.2.	Экскурсии за территорию д/сада проводить по согласованию с администрацией дошкольного учреждения		
2.3.	Не допускать игр с опасными предметами		
2.4.	В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов		
2.5.	Проводить ежедневный осмотр участков и территории детского сада		
3. Работа с кадрами			
3.1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в д/с.	Ежекварт	Заведующий
3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением техники безопасности сотрудниками д/с.	В течении года август ноябрь	Заведующий
3.3.	Провести производственное совещание по противопожарной безопасности		Заведующий
3.4.	Провести учебную тренировку по эвакуации детей и имущества в случае пожара		Ответст. за пожар.безопа с.
4. Работа с детьми			
4.1.	Создание благоприятного микроклимата и развивающего пространства в группах	В течении года По год.план у	Педагоги ДОО
4.2.	Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, экскурсий, конкурсов по ПДД, пожарной безопасности и безопасности детей, развивающего пространства в группах		
4.3.	Обеспечение настольно-печатными играми по темам		
5. Работа с родителями			
5.1.	Наглядная агитация, информация для родителей в уголках по ПДД, пожарной безопасности, безопасного поведения дома.	В течении года В течении года	Педагоги ДОО Ст. медсестра
5.2.	Консультации старшей медсестры: «Оказании помощи при отравлении ребёнка» ; «Если случилась травма»		

2.4.5 ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы		
Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Январь	Воспитатели
Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности на дороге»	Декабрь 3-я неделя месяца	Старший воспитатель
Методическая работа		
Оформление выставки в методическом кабинете	Октябрь	Старший воспитатель
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель воспитатели групп
Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма в педагогическом совете	Февраль	Заведующий

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Открытый просмотр образовательной деятельности в подготовительной группе «Нам на улице не страшно»	Ноябрь	Старший воспитатель музыкальный руководитель
Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Апрель - май	Старший воспитатель
Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Работа с детьми		
Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели групп
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
Образовательная деятельность в группах: познание и коммуникация; художественное творчество.	1 раз в квартал	Воспитатели
Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	сентябрь	Воспитатели
Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	январь	Старший воспитатель, воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели
Межведомственные связи		
Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующий
Посещение, экскурсии, беседы в Новосибирский авто городок.	Сентябрь, май	Старший воспитатель, Воспитатели подготовительной группы

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Привлечение школьников - выпускников детского сада и детей-шефов - к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике	В течение года	Воспитатели

Тематический контроль «Дорожная азбука»

Цель: Анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

Направление работы	Методика
Обследование знаний и умений детей	Беседы с детьми на предложенную тему. Анализ деятельности детей в образовательной деятельности. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности.
Оценка профессиональных умений воспитателя	Анализ проведения воспитателями образовательной деятельности. Анализ руководства сюжетно-ролевыми и дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании).

Направление работы	Методика
Создание условий	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей деятельности с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения).
Планирование работы	Проверка планирования образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых зонах и уголках, игровой деятельности
Работа с родителями по данной проблеме	Анализ планов. Анализ наглядной информации для родителей.

Примерный перечень образовательной деятельности в группах

Группа	Образовательная деятельность		
	Ознакомление с окружающим и развитие речи (1 раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
Первая младшая	1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля 2. Рассматривание автобуса (картинка) 3. Рассматривание картины «Улица города»	1. Рисование «Зебра на дороге» 2. Лепка «Светофор» 3. Рисование «Светофор»	1. «Дорожки» 2. «Вагончики» 3. «Машина»

Группа	Образовательная деятельность		
	Ознакомление с окружающим и развитие речи (1 раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
Вторая младшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание грузового автомобиля 2. Рассматривание картины «Улица города» 3. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки) 4. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины» 5. Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Вагончики метро», «Светофор», «Колеса к вагончикам», «Наша улица» 2. Аппликация «Светофор», «Автобус» 3. Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорожки» 2. «Ворота широкие и узкие» 3. «Улица» (дома и дороги)
Средняя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта 2. Сравнение автобуса и троллейбуса 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди» 4. Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад» 5. «Какие бывают машины?» (беседа) 6. Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор» 7. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» 2. Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мост для транспорта» 2. «Трамвайчик» 3. «Автобус» (из бумаги)

Старшая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание картины «Улица города» 2. Беседа с решением проблемных ситуаций 3. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Улица города», «Регулируемый перекресток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице» 2. Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мосты для разного вида транспорта» 2. «Светофор» (из бумаги) 3. «Улица города» (из строительного материала)
Подготовительная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя «Служебный транспорт» 2. Беседа по картине «Машины на мосту» 3. Беседа «На чем люди ездили и ездят» 4. Беседа «Улица города» 5. Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль» 6. Пересказ рассказа «Санки» 7. «Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта» 2. Аппликация «Транспорт) «Вырежи и наклейте любой вид транспорта», «Автобу и троллейбус» 3. Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Наша улица» 2. «Грузовые машины» 3. «Станции метро»

***Примерная тематика целевых прогулок
по профилактике ДДТТ***

Младшая группа:

- знакомство с улицей;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Средняя группа:

- знакомство с улицей;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором.

Старшая группа:

- улица;
- правила поведения на улице;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке.

Подготовительная группа:

Экскурсия в автогородок.

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за движением машин и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;
- пешеходный переход (подземный и наземный);
- островок безопасности.

2.4.6 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Зав. ДОО
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зав. ДОО
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Зав. ДОО Пожарный инспектор Ст. воспитатель
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Социально - коммуникативная» раздел «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	Ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях 	В течение года	Воспитатели Инструктор по

	<ul style="list-style-type: none"> • Юный пожарный • Самый ловкий 		ФИЗО
3	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть 	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
4	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 010, 020, 030 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Зав. ДОО Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. воспитатель. Ст. медсестра Воспитатели
9	<p>Тематический досуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем» 	Январь	Музыкальные руководители
10	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Март	Ст. воспитатель. Воспитатели
11	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть • В прачечную и кухню – знакомство с электроприборами 	Течение года	Ст. воспитатель. Воспитатели ст. и под. групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стендов в группах	В течение	Воспитатели

	«Опасные ситуации дома и в детском саду»	года	
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Ст. воспитатель
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге 	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра Пожарный инспектор
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	Воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	Апрель Май	Зав. ДОО Воспитатели Ст. медсестра

2.4.7 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОТИЗМА

Цель: Предупреждение и профилактика наркотической зависимости у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- Определить формы работы с детьми и родителями по профилактике наркозависимости
- Сформировать у детей личностный иммунитет к соблазну, развивать навыки социальной адаптации
- Донести до родителей информацию о профилактике наркозависимости

Работа с пед. коллективом

Мероприятие	сроки проведения	ответственные
Консультирование воспитателей по вопросам «Задачи и средства антинаркотического воспитания дошкольников»	в течение года	ст. воспитатель

«Интерактивные методы в организации педсоветов в ДОУ» стр. 72 Памятки для воспитателей Формы работы с детьми и родителями по основам ЗОЖ	в течение года	ст. воспитатель
--	----------------	-----------------

Работа с детьми

Мероприятие	сроки проведения	ответственные
Занятия по педагогической профилактике наркозависимости в совместной деятельности А.Г. Макеева, И.А. Лысенко «Долго ли до беды»	в течение года	воспитатели групп
Проведение оздоровительных мероприятий в соответствии с планом Дни здоровья, спортивные развлечения	в течение года	медсестра Виневская Н.И.
Индивидуальные беседы с детьми по основам ЗОЖ	в течение года в соответствии с планом	воспитатели групп, физкультурный руководитель
	в течение года	воспитатели групп

Работа с родителями

Мероприятие	сроки проведения	ответственные
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам ЗОЖ и наркопрофилактики	в течение года	ст. воспитатель воспитатели, педагог-психолог
Информационные листы для родителей «Ребенок и наркотики»; «Как организовать досуг ребенка в домашних условиях»; «Если ребенок сводит с ума?»	в течение года	воспитатели групп, педагог-психолог
Работа клуба для родителей по вопросам «Скоро мы будем школьниками»;	в течение года	ст. воспитатель
Выпуск газеты для родителей « Детский сад наш теремок »	в течение года	ст. воспитатель