

Аннотация
к парциальной образовательной программе
речевого развития дошкольников
«Риторика для дошкольников»

Автор программы «Риторика для дошкольников» является Ельцова О.М. Настоящая программа адаптирована к условиям МКДОУ д/с № 333.

Главной **целью** программы является обучение детей эффективному общению в конкретных речевых ситуациях.

Задачи программы:

- познакомить с нормами русского литературного языка;
- развивать качества голоса (тембр, силу, высоту), дикцию, темп речи, дыхание;
- формировать умение излагать свои мысли последовательно, умение убеждать, отстаивать свою точку зрения;
- дать знания об искусстве человеческих взаимоотношений, помочь приобрести навыки и опыт, необходимые для адекватного поведения в различных речевых ситуациях; усвоить формулы речевого общения;
- привлечь внимание дошкольников к живому слову, пробудить интерес к истории языка; воспитывать уважительное отношение к чистоте и богатству родной речи.

Программа состоит из четырех блоков – **смысловых блоков риторики:**

- **«Азбука общения»** (нравственно-психологический аспект риторики);
- **«Речевой этикет»;**
- **«Техника речи»;**
- **«Речевые жанры».**

Риторика общения направлена на формирование таких качеств, как ответственность за каждое произнесенное слово (ответственность за свой речевой поступок), совесть и искренность, доброжелательность и вежливость, уважение к собеседнику и взаимопонимание.

Важнейшим **инструментом организации образовательной деятельности** по программе «Риторика для дошкольников» является диалог, при котором педагог включает в беседу - общение (беседу – диалог) каждого ребенка. Любая речевая ситуация осваивается через активную продуктивную деятельность ребенка, исходя из его личных представлений и жизненного опыта. В основе занятий по риторике лежат их проблемно-ситуативный характер, эмоционально-насыщенная тематика.

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. В программе представлены основополагающие принципы работы, возрастные особенности речевого развития детей, на которых основывается реализация программы, планируемые результаты

образовательной деятельности. Программа содержит описание особенностей реализации программы, содержание блоков, формы организации образовательной деятельности, модель занятия с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников. Кроме того, описаны условия реализации программы, в том числе психолого-педагогические, материально-технические, кадровые.

Данная программа входит в состав ООП МКДОУ д/с № 333 в части, формируемой участниками образовательных отношений.